

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 города Кузнецка**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №5 города

Кузнецка

(протокол № 3)

от 28 12 2023 г.

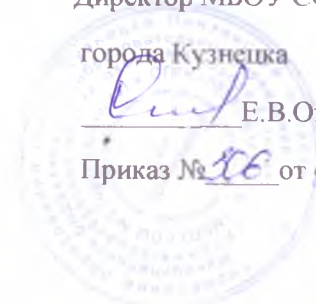
УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №5

города Кузнецка

 Е.В.Ошкина

Приказ № 16 от 28 12 2023 г.



**Календарный план воспитательной работы в рамках внедрения Технологии
«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании
воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области
от 18.08.2023г. № 16-151)**

(трудовое, экологическое, патриотическое направления воспитания)

МБОУ СОШ №5 города Кузнецка

2023-2024 учебный год

(основное общее образование)

Направление «Трудовое воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче, а):</p> <p>1) Классные часы «Интересные профессии», «Планируй свое будущее», «Я - гражданин России»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий.</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», кружок «Мир профессий»</p> <p>2) Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»</p> <p>3) Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства Пензенской области</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Профориентационный квест «В лабиринте профессий»</p> <p>2) Игра- викторина «Радуга профессий»</p> <p>3) Конкурс новогоднего оформления класса, школы, корпуса (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>4) Трудовой десант по уборке памятников</p> <p>5) Деловая игра «Дорога в страну профессий»</p> <p>6) Литературный гайд по профессиям «Книжные герои рекомендуют...»</p> <p>7) проект «Моя будущая профессия»</p> <p>8) проект «Семейное древо профессий»</p>	<p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>2-ая четверть</p> <p>Апрель-май 2024</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задачам, а), б), в)</p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>6) Общешкольные субботники</p> <p>7) Акции «Самый чистый микрорайон»</p> <p>8) Акция «Я горжусь тобою папа», «Папа может», - проведение мастер-классов представителями родительской общности</p> <p>9) Проект «100 рецептов от «бабушки»</p>	<p>5-9</p> <p>6-9</p>	<p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>февраль 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Март 2024</p> <p>Апрель 2024</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам, а), б), в):</p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>2-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>По задаче, а):</p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Самый чистый микрорайон»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая</p>	<p>5-9</p>	<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию, активы классов</p> <p>Заместитель директора по</p>

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>жизнь упаковки» 3) Волонтерская акция «Самый чистый микрорайон»</p> <p>По задаче в): 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Волонтерская акция «Самый чистый микрорайон» 4) Участие в реализации школьного образовательного проекта «Узоры Сурского края».</p>		<p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Апрель-май</p>	<p>ВР Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию, активы классов</p> <p>Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию, активы классов</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче, а): 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p>По задаче б): 1) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p>По задаче в): 1) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 2) Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» 3) Интенсив-практикум «В поисках мотивации: работаем над собой»</p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию Советник по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод.</p> <p>Классные руководители</p>

Направление «Экологическое воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных	Формы работы	Клас	Сроки проведения	Ответственные
---	--------------	------	------------------	---------------

<p>«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»</p> <p>а) Формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем</p> <p>б) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результат</p> <p>в) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности</p> <p>г) формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды</p>	<p><u>По задаче, а):</u></p> <p>1) Посещение выставок экологической направленности, экскурсии</p> <p>2) Школьный киносеанс (просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов «Аральское море», «Море рыболовных сетей и мусора», «Пассажиры забытых полустанков» и др.)</p> <p>4) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум».</p> <p>2) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»</p> <p>3) Экологические субботники</p> <p>4) Конкурс на лучший экологический проект</p> <p>5) участие в различных конкурсах городского и регионального уровня</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Организация деятельности экологических отрядов на каждом корпусе</p> <p>2) Встречи с представителями МЧС</p> <p><u>По задаче г):</u></p> <p>1) День защиты от экологической опасности *</p> <p>2) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»</p> <p>3) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»</p> <p>4) Экологические субботники</p> <p>5) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>6) Посещение приюта для бездомных</p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь 2023-апрель 2024</p> <p>Апрель 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2024</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Декабрь 2023, апрель 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Советник по воспитанию, классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>
--	---	------------	--	--

	животных 7) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых» 8) Конкурс на лучший экологический проект 9) участие в различных конкурсах городского и регионального уровня		Зимние месяцы Апрель 2024 В течение года	Классные руководители Классные руководители Классные руководители
--	--	--	--	---

Направление «Патриотическое направление»

		5-9		
<p>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>а) формирование чувства патриотизма у подрастающего поколения, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите, развитие уважительного отношения к народным традициям и культуре России, формирование у обучающихся толерантности, религиозной и национальной терпимости;</p> <p>б) воспитание чувства гордости за победы и достижения старших поколений, ответственности за будущее Отечества, любви к Родине;</p> <p>в) поддержка и развитие молодежной инициативы в сохранении памяти о героическом прошлом нашей страны.</p>	<p>По задачам а. б. в):</p> <p>1). Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2). Диалоговая площадка «Неразрывная связь с Россией»</p> <p>3). Акция «Голубь мира»</p> <p>4). Проекты связанные с судьбами кузнецан»</p> <p>5). Акция «Герб моей страны»</p> <p>6). Выставка рисунков «Дорога в космос»</p> <p>7) Создание тематических книг памяти</p> <p>8) Фестиваль патриотической песни «Дорогами войны»</p> <p>9) Вахта памяти (9 декабря, 15 февраля, 23 февраля, 9 мая)</p> <p>10). Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных фильмов</p> <p>11) КТД «Смотр строя и песни»</p> <p>12 Цикл мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Акция «Блокадный хлеб», тематический вечер</p>	5-9	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2024</p> <p>Февраль 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учитель истории</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

	<p>«Запомни этот город-Ленинград» 13)10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. Цикл мероприятий «Крымская весна» 14 Участие в региональных конкурсах «Ворошиловский стрелок», «Соревнования допризывной молодежи», «Сурский рубеж»</p>			
--	---	--	--	--