

**Управление образования города Кузнецка**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка**

<b>«Принято»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Педагогическим советом МБОУ СОШ №5 города Кузнецка	Директор МБОУ СОШ №5 города Кузнецка _____/Е.В.Ошкина/
Протокол №1 от 30.08.2023	Приказ № 180 от 31 августа 2023

**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**социальной направленности**  
**«Мастерская добрых дел»**  
2023 – 2027 год

Составитель:  
Глухушкина Н.В.  
социальный педагог

г. Кузнецк  
2023

## Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира - все это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях. Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, общественности. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Программа предлагается для учащихся 1—4-х классов

По срокам реализации программа рассчитана на 4 года.

Режим занятий – 2 раза в неделю.

В основе программы заложены **принципы**:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, отечество, семья, культура, знания, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, событиями, действиями, предметами, поступками внутренний мир человека), - субъективность (содействие педагога развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);
- принцип индивидуализации (учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся при выборе форм и методов работы)

**Цель:**

Формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Изучать личностные качества обучающихся.
3. Обучать решать задачи, связанные с нормами права и проблемами морального саморазвития.
4. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
5. Развивать творческие способности и социальную активность школьников.
6. Формировать у учащихся правовую культуру, свободное и ответственное самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
7. Формировать гуманистическое мировоззрение, способность к осознанию своих прав и прав других людей, способность к саморазвитию.

**Основные методы обучения:**

1. беседы, рассказы;
2. слушание;
3. решение проблем;
4. групповые дискуссии;
5. исследование (обучение установлению причинно-следственных связей);
6. конкурсы, викторины по правовой тематике.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 класс** «Познай себя»- на первом этапе, где дошкольник уже школьник, - ведущая деятельность - учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих, на закладывания норм поведения в школе.

**2 класс** «Учись дружным быть» - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

**3 класс** «Коллектив в жизни ребенка» - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

**4 класс** «Вместе мы сильны»- на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

### **Основные моменты деятельности в направлении:**

- Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам.
- Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.
- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

**Основные понятия направления:** право, закон, права и обязанности, правонарушения, преступления, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы, совесть, справедливость.

### 1 класс «Познай себя»

№	Мероприятие	Когда
1.	Классный час «Права и обязанности школьника»	сентябрь
1.	Беседа о правилах поведения в школе, на прогулке.	сентябрь
1.	Изучение семей обучающихся, составление социального паспорта.	сентябрь
1.	Беседа «Хорошие манеры»	сентябрь
1.	Беседа «Месячник гражданской обороны»	октябрь
1.	Ролевая игра «Учимся дружить»	октябрь
1.	Классный час «Традиции семьи»	октябрь
1.	Классный час «Азбука безопасного поведения»	ноябрь
1.	Групповая дискуссия «Что такое конституция? Какие права и обязанности есть у тебя»	ноябрь
1.	Игра «Тропинка безопасности»	ноябрь
1.	Беседа «Поговорим о нравственности»	ноябрь
1.	Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря)	декабрь
1.	Классный час по теме «День Конституции РФ»	декабрь
1.	Беседа, рисование «Семейные праздники»	декабрь
1.	Беседа «Безопасность на новогодних елках»	декабрь
1.	Беседа «Мои права и обязанности»	январь
1.	Встреча с инспектором КДН «Уважай закон»	январь
1.	Урок мужества	январь
1.	Ролевая игра «Пойми меня правильно»	февраль

1.	Групповая дискуссия о взаимоотношениях детей друг с другом	февраль
1.	Классный час «Где нас подстерегает опасность?»	февраль
1.	Беседа «Азбука безопасности на дорогах»	февраль
1.	Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»	март
1.	Классный час «Будь справедливым в словах и поступках»	март
1.	Беседа «Режим школьника»	март
1.	Игра «Приятная наука вежливость»	апрель
1.	Упражнения на гармонизацию противоречивости личности.	апрель
1.	Беседа «Любовь к Родине»	апрель
1.	Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?»	апрель
1.	Классный час «Будь справедливым в делах и поступках»	май
1.	Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать»	май
1.	Беседа «Будь внимательным к людям»	май
1.	Беседа «Правила поведения на пляжах и водоемах»	май

## **2 класс «Учись дружным быть»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Когда</b>
1.	Классный час «Правила поведения в школе, общественных местах...»	сентябрь
1.	Игра – путешествие «Береги сам себя»	сентябрь
1.	Классный час «Человек среди людей»	сентябрь
1.	Ролевая игра «Учимся дружить»	сентябрь

1.	Беседа «Я - гражданин России»	октябрь
1.	Беседа «Знай свои права»	октябрь
1.	Классный час «Что значит быть ответственным на улицах и дорогах»	октябрь
1.	Групповая дискуссия «Что такое хорошо!»	ноябрь
1.	Беседа «Россия – родина моя»	ноябрь
1.	Чтение и обсуждение произведений В.Осеевой и Л.Толстого о поступках детей	ноябрь
1.	Классный час «Самооценка и взаимооценка, как способ познания себя и других»	ноябрь
1.	Этическая беседа-практикум «Вы сказали, здравствуйте!»	декабрь
1.	Конкурс чтецов «Наша страна Россия»	декабрь
1.	Творческие игры «Как лучше поступить?»	декабрь
1.	Классный час «Не нарушай закон»	декабрь
1.	Классный час «Будь воспитанным человеком»	январь
1.	Беседа «Поступки твои и других»	январь
1.	Беседа «Не забывай про вежливые слова»	январь
1.	Беседа «Азбука безопасного поведения»	февраль
1.	Беседа «Умей себя защитить словом»	февраль
1.	Беседа о вредных привычках	февраль
1.	Классный час «О вреде курения»	февраль
1.	Беседа «Правила обязательные для всех»	март
1.	Беседа «О людях нашей страны»	март
1.	Групповая дискуссия «О бабушках и дедушках» (устный журнал)	март

1.	Беседа «Спешите делать добро»	март
1.	Классный час «Мы должны соблюдать законы своей страны»	апрель
1.	Беседа «Знания нужны мне и моей стране».	апрель
1.	Встреча с инспектором ОДН ОП «Закон и ученик»	апрель
1.	Ветеран живёт рядом. Изготовление открыток для ветеранов.	апрель
1.	Беседа «Считаете ли вы себя культурным человеком»	май
1.	Беседа «Правильно ли мы соблюдаем законы?»	май
1.	Беседа «Хорошие манеры»	май
1.	Беседа «Правила поведения на пляжах и водоемах»	май

### 3 класс «Коллектив в жизни ребенка»

№	Мероприятие	Когда
1.	Классный час «Правила поведения в школе, общественных местах...»	сентябрь
1.	Беседа «Считаете ли вы себя культурным человеком»	сентябрь
1.	Беседа «Знания нужны мне и моей стране»	сентябрь
1.	Практические игры «Учимся правильно жить и дружить»	сентябрь
1.	Классный час «Режим дня – здоровый образ жизни»	октябрь
1.	Беседа «О вредных привычках»	октябрь
1.	Игры на правила хорошего тона	октябрь
1.	Классный «Как я умею преодолевать трудности»	ноябрь



1.	Беседа, рисунки «Моя семья»	ноябрь
1.	Беседа «День толерантности»	ноябрь
1.	Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать»	ноябрь
1.	Классный час «Какому человеку можно доверять?»	декабрь
1.	Классный час «А можно ли это детям?» Обыгрывание ситуаций	декабрь
1.	Беседа «Мир, в котором ты живёшь»	декабрь
1.	Групповая дискуссия о соблюдении техники безопасности на новогоднем утреннике, во время зимних каникул; правил дорожного движения.	декабрь
1.	Беседа «За что человека уважают в семье и обществе?»	январь
1.	Классный час «Экстремальные ситуации для человека»	январь
1.	Беседа «Азбука безопасного поведения»	январь
1.	Беседа «Моя помощь родным»	февраль
1.	Классный час «Защитники Родины моей»	февраль
1.	Беседа «Что значит быть мужественным?»	февраль
1.	Встреча с участковым милиционером «Закон и порядок»	февраль
1.	Игра «Тропинка безопасности»	март
1.	Викторина «Права человека»	март
1.	Классный час «Не будь равнодушным»	март
1.	Беседа «Сделай правильный выбор»	март
1.	Беседа «Посеешь привычку, пожнёшь характер»	апрель
1.	Классный час «Улица и ребенок»	апрель

1.	Беседа «Привычки. Их влияние на детский организм»	апрель
1.	Беседа «Понятие о правонарушениях, ответственность человека за поступки»	апрель
1.	Групповая дискуссия «Что такое здоровье?»	май
1.	Ролевая игра «Дружба. Кого можно назвать другом?»	май
1.	Классный час «Кто то попал в беду» (разбор ситуаций)	май
1.	Беседа «Опасность вредных привычек»	май

#### **4 класс «Вместе мы сильны»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Когда</b>
1.	Классный час «Правила поведения в школе, во дворе, общественных местах...»	сентябрь
1.	Классный час «Мои сильные и слабые стороны»	сентябрь
1.	Беседа «Ученическое самоуправление в классе»	сентябрь
1.	Беседа «Общение в школе»	сентябрь
1.	Беседа «Чем живёт мой город?»	октябрь
1.	Конкурс рисунков «Подари улыбку» (ко дню пожилых людей)	октябрь
1.	Классный час «Я человек и гражданин»	октябрь
1.	Классный час «Невидимые враги человека, которые мешают жить»	ноябрь
1.	Разрешение ситуаций «Кто-то попал в беду»	ноябрь
1.	Беседа «Права и обязанности школьника»	ноябрь
1.	Классный час «Курение - вред здоровью».	ноябрь

1.	Диспут «Хорошие и плохие люди»	декабрь
1.	Беседа «Азбука безопасного поведения»	декабрь
1.	Викторина «Знаешь ли ты законы?»	декабрь
1.	Беседа «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки – опасные игрушки»	декабрь
1.	Классный час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит»	январь
1.	Классный час «Пойми меня правильно»	январь
1.	Классный час «Кому нужна моя помощь?»	январь
1.	Встреча с врачом наркологом «Здоровье – богатство, береги его смолоду»	февраль
1.	Классный час «В память о юных героях»	февраль
1.	Беседа «Душевность и бездушность»	февраль
1.	Беседа «Как не стать жертвой преступления»	февраль
1.	Групповая дискуссия «Какое оно, наше общество?»	март
1.	Беседа «Вредные привычки и как их избежать»	март
1.	Лекторий по правилам безопасности дома.	март
1.	Игра – путешествие «Станции здоровья»	март
1.	Деловая игра «Мои права и обязанности»	апрель
1.	Читательский вечер «Будь человеком» (по произведениям С. Михалкова) (обсуждение)	апрель
1.	Беседа «Уголовная ответственность»	апрель
1.	Круглый стол «Должен ли я знать и соблюдать законы страны?»	апрель
1.	Беседа «Улица и ребенок»	май

1.	Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе»	май
1.	Тренинг «Учусь сопротивляться давлению»	май
1.	Беседа «Я и они»	май

### **Прогнозируемые результаты**

1. Раскрытие собственной индивидуальности через:
  - навыки группового взаимодействия;
  - работу творческого коллектива “Класс”.
1. Изменение количества детей, попадающих в «группу риска» при поступлении в первый класс и при окончании четвертого класса.
2. Изменение представленности причин, по которым дети попадают в «группу риска».
3. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях.
4. Коррекция собственного поведения.
5. Умение использовать вновь приобретенные знания и навыки.

### **Мониторинг**

Мониторинг результатов осуществляется ежегодно, проводится анализ и в случае необходимости коррекция. В конце обучения данная работа позволит проследить динамику формирования знаний, умений, навыков.

1. Изучение межличностных отношений;
2. Наблюдение и составление социального паспорта класса;
3. Изучение стиля семейного воспитания и разработка практических рекомендаций для родителей.

## Список литературы

1. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних: — Санкт-Петербург, Глобус, 2009 г.- 304 с.
2. Профилактика табакокурения среди детей и подростков: Под редакцией Н. А. Геппе — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.- 144 с.
3. Социально-психологические основания молодежного вандализма и его профилактика: Л. С. Ватова — Москва, Народное образование, МПСИ, 2007 г.- 298 с.
4. К. Фопель Как научить детей сотрудничать (психологические игры и упражнения).- м.,2000
5. Л.Г. Федоренко. Секреты общения.-С-Пб.,2003.
6. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.
7. Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».
8. Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».
9. Конституция Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА  
КУЗНЕЦКА**, Ошкина Елена Вячеславовна, Директор

23.10.23 14:52  
(MSK)

Сертификат 82716847D5B41DCFE1912E1C21CFCBF1