

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 города Кузнецка
(МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5
города Кузнецка
Ошкина Е.В.
15 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №5 города Кузнецка за 2021 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка
Руководитель	Елена Вячеславовна Ошкина
Адрес организации	442543, Пензенская область, город Кузнецк, ул.60-летия ВЛКСМ, д.3, д.3/1
Телефон, факс	(84157) 7-00-05, 7-00-15 (2 корпус), 7-00-11 – (1 корпус)
Адрес электронной почты	Мой-sh5@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 04.10.2016 № 11968, серия 58 Л01 № 0000784
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.10.2016 № 6242, серия 58 А01 № 0000427; срок действия: до 27 декабря 2024 года

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ СОШ №5 города Кузнецка (далее – Школа) расположена в Западном микрорайоне города Кузнецка. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах типовой застройки: 98 % – рядом со Школой, 2 % – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и

среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и начальник хозяйственного отдела проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, Учи.ру. В 1-4 классах обучение велось через Viber (через родителей), в 5-11 классах через группу Вконтакте, где у каждого класса была своя страница.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 2021-2022 учебный год в школе была разработана и утверждена Программа воспитания по возрастным особенностям школьников, который позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- Уровень начального общего образования
- Уровень основного общего образования
- Уровень среднего общего образования

Достижение поставленных целей и задач воспитания идет через реализацию инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы учреждения.

Инвариантные – «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО)

Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Здоровье и безопасность», «Волонтерство», «Профилактика»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В школе сформировано 35 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с электронным портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе

с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Внеурочное и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление

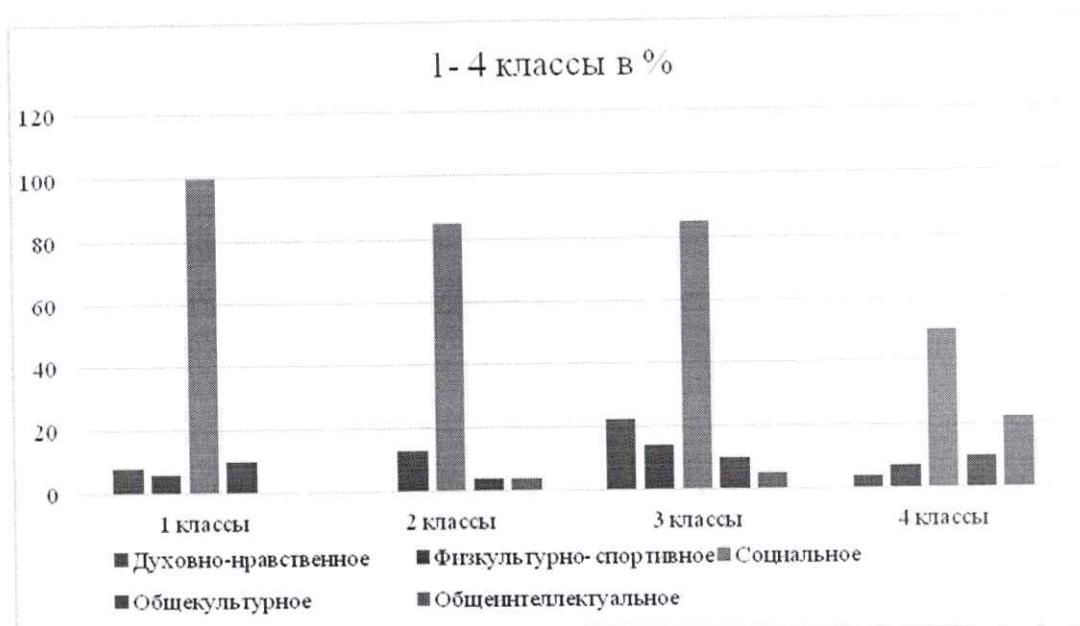
Физкультурно- спортивное оздоровительное направление

Социальное направление

Общекультурное направление

Общеинтеллектуальное направление

Начальное звено

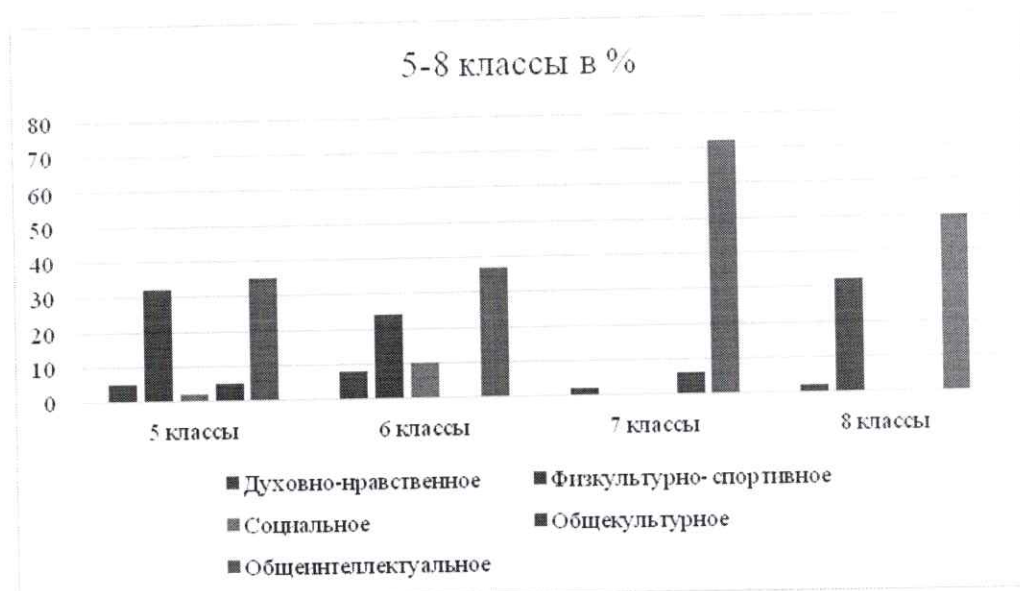


Нет охвата по направлениям:

в параллелях 1 кл.– общеинтеллектуальное

в параллелях 2 кл -социальное

Среднее звено

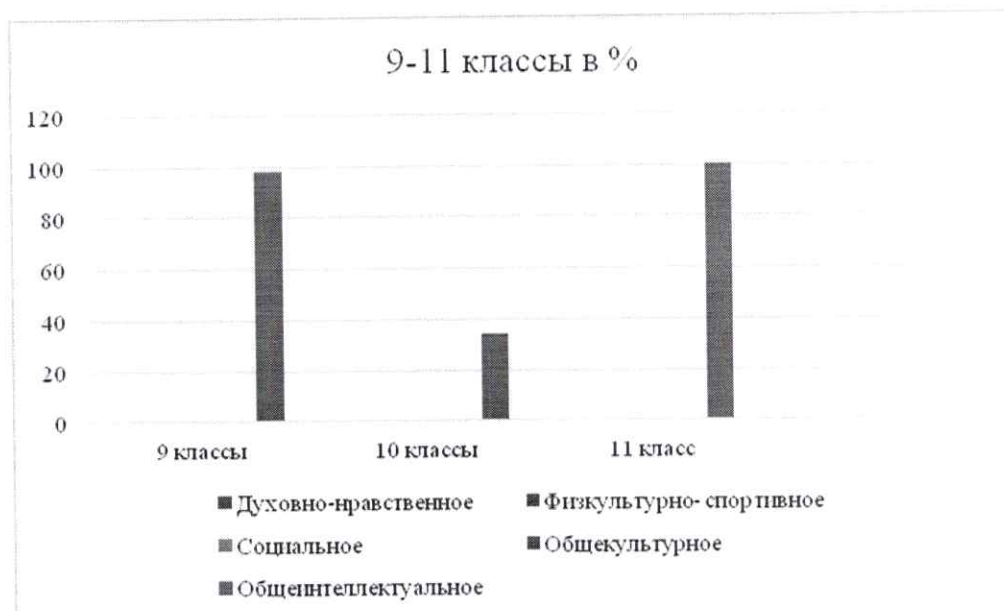


Нет охвата по направлениям:

в параллелях 7 кл – физкультурно - спортивное оздоровительное и социальное

в параллелях 8 кл – общекультурное и социальное

Старшее звено



Нет охвата по направлениям:

в параллелях 9-11 - духовно-нравственное, физкультурно – спортивное, социальное, общекультурное.

всего в школе			
учащихся	объединений	в них детей	процент детей, занимающихся в объединениях в школе
869	130	420	48,3

Так же на основании личных заявлений учащихся по дополнительному образованию в школе сформированы кружки следующих направлений:

№	Направления	Объединения	руководитель	группы	Кол-во чел	Кол-во часов
1	социально-педагогическое	ВПК «Кузнецк»	В.Ю.Голубев	2	39	5
2	художественное	Вокально-хоровая студия «Радужные паруса»	Ю.В.Азиханова	3	39	5
3		Театральная студия «Серпантин талантов»	Н.В.Глухушкина	2	26	4
4	Туристическое	«Юный турист»	И.Р.Азизов	2	26	4
					ИТОГО	18

340 учеников не посещают школьные объединения, но занимаются в объединениях дополнительного образования ДШИ, ДХШ ДЮСШ и др. или посещают репетиторство.

из них занято в объединениях и секциях*:						
ДЮСШ	ФОК	бассейн	ДШИ	Муз школа	СЮН	Воскресная школа
139	40	55	25	58	15	15

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ СОШ №5 города Кузнецка за год прошли:

-Родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы,

1-4= 58% 5-8= 35% 9-11=76%

-Открытые уроки: 1а+1б «Герой дня – один из лучших механизаторов страны!»(14 октября в стенах 5 школы, в рамках Дня отца для обучающихся 1 классов была проведена встреча с представителем Совета отцов 5 школы Захаровым Сергеем Николаевичем. Он рассказал о нелегкой крестьянской доле, о профессии механизатора) классные руководители Наумова О.И. Имангулова Р.Р. 3в 14 октября была организована встреча с папой Бабушкиным Сергеем Владимировичем, который подробно рассказал про свою профессию автомеханика, классный руководитель Имангулова Д.А.

1 классы Акция — презентация спортивных школ «Займись спортом, стань первым!

-Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

-Индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

-Совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Школа активно участвует в реализации пректа ПроеКтория

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» состоялись трансляции нового сезона профориентационных уроков «Шоу профессий», которые посвящены профессиям:

- «Кулинарное дело»;
- «Ландшафтный дизайнер»;
- «Специалист по аддитивным технологиям».

Аудитория 9-11 классы

Профилактика безнадзорности и правонарушений

I. Школьный социальный паспорт

В начале учебного года на основе социальных паспортов и карт семей классов был составлен и проанализирован социальный паспорт школы.

	начало года
ПДН	1
ДЕСОП	2 семьи
многодетные	60
неполные	166
малообеспеченные	24
опекаемые	2
приемная	1
дети –инвалиды	23
ОВЗ	5
с неправильной педагогической позицией	3
дети, чьи родители находятся на заработках	5
внутришкольный учет	6
группа риска	4
курящие	6

1 раз в месяц на заседании Совета по профилактике правонарушений школы, рассматриваются персональные дела учащихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершившие какие-либо проступки или правонарушения. Приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

II. Социально-психологическое тестирование

В этом году тестирование проходило с 1 октября до 1 ноября. В нём принимали участие 236 обучающихся в возрасте от 13 лет при наличии письменных информированных согласий одного из родителей /законных представителей, обучающиеся в возрасте от 15 лет и старше такое согласие, дают самостоятельно. Достаточно согласия одного из родителей ученика.

Итоги тестирования			
Количество протестированных	234		
Явная рискогенность социально-психологических условий	2	0.85 %	9.09 %
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)	22	8 %	
(недостоверных анкет)	68	29.06 %	
Достоверных анкет	166	70.94 %	

III. Профилактические мероприятия:

1. Совет общественности по профилактике правонарушений
2. Беседа с сотрудником КДН «Я и закон»
3. Акция «Сурский край без наркотиков»

Здоровье и безопасность

Информация о количестве учащихся общеобразовательных организаций, зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО (по состоянию на 25.10.2021)

Всего учащихся 1-VI ступеней в школе	Всего зарегистрированных учащихся 1-VI ступеней:	из них по ступеням:				
		I ступень	II ступень	III ступень	IV ступень	V ступень
869	437	37	142	91	68	99

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов физкультуры и творческой направленности;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

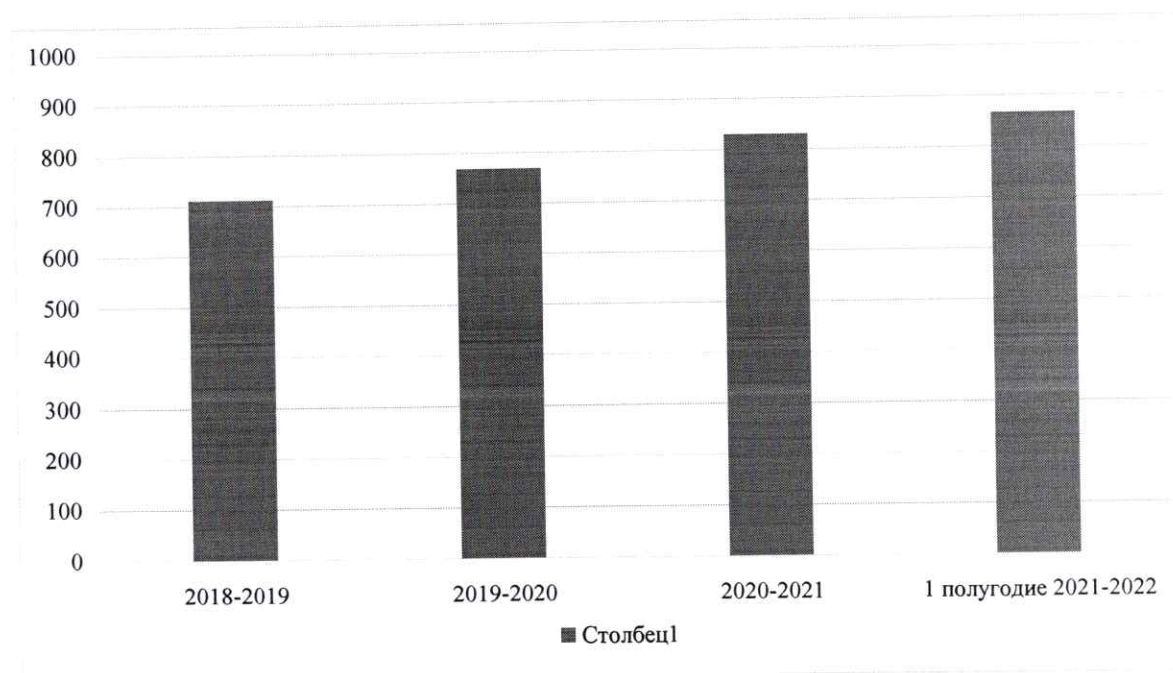
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	1 полугодие 2021–2022 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	660	711	768	829	866
	– начальная школа	315	354	386	421	451
	– основная школа	298	304	327	352	353
	– средняя школа	47	53	54	56	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	4	6	2	9	–
	– средней школе	3	7	5	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.



Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году-33чел (ОВЗ-8), (инвалиды-25).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий/английский», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.