

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования города Кузнецка**

**МБОУ СОШ №5 города Кузнецка**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей основных  
общеобразовательных  
классов

\_\_\_\_\_  
Г.А. Бахарева  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим  
советом МБОУ СОШ  
№5 города Кузнецка

\_\_\_\_\_  
Е.В.Ошкина  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№5 города Кузнецка

\_\_\_\_\_  
Е.В.Ошкина  
Приказ №180 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2748309)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 5 – 9 классов

**Город Кузнецк 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

#### **Модуль «Робототехника»**

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

#### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

#### **Модуль «Автоматизированные системы»**

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

#### **Модули «Животноводство» и «Растениеводство»**

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

#### **5 КЛАСС**

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

#### **6 КЛАСС**

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

#### **7 КЛАСС**

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

## **8 КЛАСС**

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

## **9 КЛАСС**

Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Формирование цены товара.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки. Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

## **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

### **5 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.



Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **6 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».  
Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **7 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

## **Модуль «Робототехника»**

## **5 КЛАСС**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

## **6 КЛАСС**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

## **7 КЛАСС**

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

## **8 КЛАСС**

История развития беспилотного авиационного строения, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

## **9 КЛАСС**

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей. Элементы «Умного дома».

Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.

Составление алгоритмов и программ по управлению беспроводными роботизированными системами.

Протоколы связи.

Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Профессии в области робототехники.

Научно-практический проект по робототехнике.

## **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

### **7 КЛАСС**

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

### **8 КЛАСС**

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

## **9 КЛАСС**

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

## **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

## **5 КЛАСС**

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

## **6 КЛАСС**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

## **7 КЛАСС**

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

## **8 КЛАСС**

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

## **9 КЛАСС**

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Автоматизированные системы»**

### **8–9 КЛАССЫ**

Введение в автоматизированные системы.

Определение автоматизации, общие принципы управления технологическим процессом. Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона.

Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи, ошибка регулирования, корректирующие устройства.

Виды автоматизированных систем, их применение на производстве.

Элементная база автоматизированных систем.

Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеленесущие системы, провода и кабели. Разработка стенда программирования модели автоматизированной системы.

Управление техническими системами.

Технические средства и системы управления. Программируемое логическое реле в управлении и автоматизации процессов. Графический язык программирования, библиотеки блоков. Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом. Создание алгоритма пуска и реверса электродвигателя. Управление освещением в помещениях.

### **Модуль «Животноводство»**

#### **7–8 КЛАССЫ**

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.

Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Производство животноводческих продуктов.

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.

Цифровая ферма:

автоматическое кормление животных;

автоматическая дойка;

уборка помещения и другое.

Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.



Профессии, связанные с деятельностью животновода.

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

### **Модуль «Растениеводство»**

#### **7–8 КЛАССЫ**

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.

Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.

Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование БПЛА и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **6) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### **7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;  
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;  
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;  
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

#### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;  
понимать различие между данными, информацией и знаниями;  
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;  
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  
делать выбор и брать ответственность за решение.

##### **Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;  
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;  
вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;  
оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

##### **Умения принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

### ***Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»***

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии.

**К концу обучения в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

**К концу обучения в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

**К концу обучения в 8 классе:**

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 9 классе:**

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;

овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;

планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»*

**К концу обучения в 5 классе:**

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-

коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;



исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения **в 7 классе:**

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»*

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

К концу обучения **в 8 классе:**

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы;

приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения;

характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

К концу обучения **в 9 классе:**

характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;

анализировать перспективы развития робототехники;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»*

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения **в 8 классе:**

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

К концу обучения **в 9 классе:**

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);

оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»*

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 8 классе:**

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие.

К концу обучения **в 9 классе:**

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;  
называть области применения 3D-моделирования;  
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля «Автоматизированные системы»*

К концу обучения *в 8–9 классах:*

называть признаки автоматизированных систем, их виды;  
называть принципы управления технологическими процессами;  
характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;  
осуществлять управление учебными техническими системами;  
конструировать автоматизированные системы;  
называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;  
объяснять принцип сборки электрических схем;  
выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;  
определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;  
осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;  
разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;  
характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»*

К концу обучения *в 7–8 классах:*

характеризовать основные направления животноводства;  
характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;  
описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;  
называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;  
оценивать условия содержания животных в различных условиях;

владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;

характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;

характеризовать пути цифровизации животноводческого производства; объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;

характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»*

К концу обучения **в 7–8 классах:**

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям;

называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;

назвать опасные для человека дикорастущие растения;

называть полезные для человека грибы;

называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Технологии вокруг нас	2			
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4			
1.3	Проектирование и проекты	2			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Введение в графику и черчение	4			
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2			
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2			
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики	4			



	электрифицированного инструмента для обработки древесины				
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2			
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4			
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6			
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2			
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2			
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4			
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4			
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4			
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2			

4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2			
4.4	Программирование робота	2			
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4			
4.6	Основы проектной деятельности	6			
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Модели и моделирование	2			
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2			
1.3	Техническое конструирование	2			
1.4	Перспективы развития технологий	2			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2			
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4			
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2			

3.2	Способы обработки тонколистового металла	2			
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6			
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4			
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6			
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2			
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2			
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8			
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Мобильная робототехника	2			
4.2	Роботы: конструирование и управление	4			
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4			
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2			
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4			
4.6	Основы проектной деятельности	4			
Итого по разделу		20			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Потребности человека и технологии	1				
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1				
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1				
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1				
5	Производство и техника. Материальные технологии	1				
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1				
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1				
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1				
9	Основы графической грамоты	1				
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1				
11	Графические изображения	1				

12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1				
13	Основные элементы графических изображений	1				
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1				
15	Правила построения чертежей	1				
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1				
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1				
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1				
19	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1				
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1				
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1				
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1				
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1				
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1				



25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1				
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1				
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1				
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1				
29	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1				
30	Защита проекта «Изделие из древесины»	1				
31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1				
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1				
33	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1				
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1				
35	Сервировка стола, правила этикета	1				
36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1				
37	Текстильные материалы, получение свойства	1				

38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1				
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1				
40	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1				
41	Конструирование и изготовление швейных изделий	1				
42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»	1				
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1				
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1				
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1				
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1				
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1				
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				
49	Робототехника, сферы применения	1				
50	Практическая работа Практическая работа «Мой робот-помощник»	1				

51	Конструирование робототехнической модели	1				
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1				
53	Механическая передача, её виды	1				
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1				
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1				
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1				
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1				
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1				
59	Датчик нажатия	1				
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1				
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1				
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1				
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1				
64	Определение этапов группового проекта	1				

65	Оценка качества модели робота	1				
66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1				
67	Испытание модели робота	1				
68	Защита проекта «Робот-помощник»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1				
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1				
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1				
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1				
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1				
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1				
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1				
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1				
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1				

10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1				
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1				
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1				
13	Инструменты графического редактора	1				
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1				
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1				
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1				
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1				
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1				
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1				
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1				

21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1				
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1				
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1				
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				
27	Качество изделия	1				
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1				
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1				
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1				
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1				
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1				

34	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				
35	Профессии кондитер, хлебопек	1				
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				
37	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1				
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1				
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1				
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1				
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1				
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				
45	Декоративная отделка швейных изделий	1				
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1				



48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1				
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1				
51	Простые модели роботов с элементами управления	1				
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1				
53	Роботы на колёсном ходу	1				
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1				
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1				
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1				
57	Датчики линии, назначение и функции	1				
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1				
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1				

60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1				
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1				
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1				
63	Движение модели транспортного робота	1				
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1				
65	Основы проектной деятельности	1				
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1				
67	Испытание модели робота	1				
68	Защита проекта по робототехнике	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС**  
**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Промышленная эстетика. Дизайн	1			<a href="http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/graphicdesigner">http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/graphicdesigner</a>	
2	Практическая работа «Разработка	1			<a href="https://zvukrasok.ru/public/ucheniku/urok/urok_1_nazvanie/3-1-0-97">https://zvukrasok.ru/public/ucheniku/urok/urok_1_nazvanie/3-1-0-97</a>	

	дизайн-проект изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»					
3	Цифровые технологии и на производстве. Управление прои	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-cifrovyte-tehnologii-na-proizvodstve-7-klass-6749316.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-cifrovyte-tehnologii-na-proizvodstve-7-klass-6749316.html</a>	

	зводс твом					
4	Прак тичес кая работ а «При мене ние цифр овых техно логи й на прои зводс тве (по выбо ру)»	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-7-klassa-cifrovizaciya-proizvodstva-6748896.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-7-klassa-cifrovizaciya-proizvodstva-6748896.html</a>
5	Совр емен ные мате риал ы. Комп озитн	1				<a href="https://magazine.neftegaz.ru/articles/pererabotka/504745-kompozity-21-veka-vozmozhnosti-i-realnost/">https://magazine.neftegaz.ru/articles/pererabotka/504745-kompozity-21-veka-vozmozhnosti-i-realnost/</a>

	ые мате риал ы				
6	Прак тичес кая работ а «Сос тавле ние переч ня комп озитн ых мате риал ов и их свойс त्व»	1			<a href="https://infourok.ru/tehnologiya-kompozitnye-materialy-7-klass-6756175.html">https://infourok.ru/tehnologiya-kompozitnye-materialy-7-klass-6756175.html</a>
7	Совр емен ный транс порт и	1			<a href="https://xn--36-olc5cq.xn--p1ai/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%E2%84%96-78-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82-%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF/">https://xn--36-olc5cq.xn--p1ai/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%E2%84%96-78-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82-%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF/</a>

	перспективы его развития				
8	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1			<a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/7-6.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/7-6.html</a>
9	Конструкторска	1			<a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.X38U0dVYP21_EtQngMSYP3ZJmdp1dKv2S_pVuF8hDH-R6oVgXfBzG-zS4NMfMC-mUsbI8Ly8A6lYk2kxftDRP5Fa8o7vXmb_ylXF0f_BUWO73qOTJqo6Vhz5oPkbhID0c3ZibmqdGR4bXJoa2t6Yw.c8682171a79e4357869db83fae8b22adb803ae77_uuid=state=RsWHKQP_fPE">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.X38U0dVYP21_EtQngMSYP3ZJmdp1dKv2S_pVuF8hDH-R6oVgXfBzG-zS4NMfMC-mUsbI8Ly8A6lYk2kxftDRP5Fa8o7vXmb_ylXF0f_BUWO73qOTJqo6Vhz5oPkbhID0c3ZibmqdGR4bXJoa2t6Yw.c8682171a79e4357869db83fae8b22adb803ae77_uuid=state=RsWHKQP_fPE</a>



я  
доку  
мент  
ация  
Сбор  
очны  
й  
черте  
ж

[cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm\\_1Ouq7-  
mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J  
9qpQSO4RDqmqYG8eOK8\\_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-  
DxRxYR\\_4qNEMgmER2\\_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-  
zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-  
UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx\\_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-  
O2DaR\\_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp\\_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo\\_0K-  
aNiZGdMk0BpqlMBPk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--  
1h\\_dgsjvBxY0yccwSKpjj\\_XWjA2t8zwDf\\_tzhPhOE6zfFV3weqDWM0\\_X\\_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZET  
wYkphIgwk3N8URjex0CMo\\_4Ezyl8\\_3IYWDZd\\_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-  
FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfzQ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpX25ZXpHKlBxKroFD-B-  
ZJYUzes8mVVsnhhcT24nbVPh-zS\\_supVQUP-  
JTWOKN\\_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA\\_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3n  
B594ebisrQ7ASsdgeQcevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-  
yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWDtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnl  
rqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-  
CWu6DLHODfgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX\\_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2\\_  
gcLjBx8hrrMwggkjWbsVTnN2eECBNuBxxMBjxwZIQRf-  
DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-  
rhtKGMpK6dCfh6EMr2-uXZRlnDZyEcpEtnoDtuuSGgF7HO5Nvo3eQwgmhwL7-K-  
Zsh0XH80MVm\\_AW\\_SSBIVfniyLT6uKFXhjHMID3ppElanYvuC3v5I44j\\_o5cVGZ29fyfy16IWKN6SL88  
XIaFpzw2Cra4UPghRCd7bgksQGt1hkqtE2RgluKHTEajNu0g7B8iMS24kXuvp3So6T9Oz3PqGjItx0G926  
ENoTVp42qyPcdj784CdyUunhaFvTZrUVItg.,  
data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGNEdsNVFDeF11YThGblFjWkZaVmVxd0dLTHA4LUhsa0Z  
KZnAxb1NxcnRLSmlWX19nR05iOUNwcjNPTjhlU2I4UXZ0c2Y5OWtMLWFpZXN1UmZJbTRjU3V3  
RDJqRnh5Z0ZITGg3dHJicTNYNIZ2TGNjODIyOHR3TSw, sign=b2491eea6390ed84105017414f98cb0d  
keyno=WEB\\_0\\_b64e=2\\_ref=mag21uLwzH-  
iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4\\_J9mG5TMZ1aowCngNTRkJOIFbypDaY9-8kp-  
ZpUdRDvnAqR0p1AdkJ39tj195v7y6qB0TW35IMF0rTeKIMwS2sFcpDTmobygs8h\\_cQWLxJDJh4OURB  
Rfe8wxK8goqv\\_7Kuf8pO9ZR4cCIwRO\\_Ki86DORkjIyInEsXAs0LmtRAYfm2P1VDp13bp-  
GrPZ5b4CAPNj6yYxboM56V87dd1CvkVsyjEOa6WbZrF5nly0VgGMG1vR-  
55OlrAmbtNmet8Vz1COR\\_nsy-e08aRFCyaAXVTNanvVzgX1b3c-](#)

				<p><a href="http://BJ_zFBTfhlz5emINoILrkSQA5NYSPIGsnwzVQUt_u4XB7a41pdJJFToznZR2WimihZOGP9cJuO-AKwofmcU7WfytNMF3-EAWv154IR2kNhtTQ,,110n=ru">BJ_zFBTfhlz5emINoILrkSQA5NYSPIGsnwzVQUt_u4XB7a41pdJJFToznZR2WimihZOGP9cJuO-AKwofmcU7WfytNMF3-EAWv154IR2kNhtTQ,,110n=ru</a></p> <p><a href="http://cts=1695294056045%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_hgb7w05-00%22%2C%22cts%22%3A1695294056045%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt2b5gtpf%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A253%2C%22pageY%22%3A478%7D%7D%5D_mc=1_hdtime=2925.9">cts=1695294056045%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_hgb7w05-00%22%2C%22cts%22%3A1695294056045%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt2b5gtpf%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A253%2C%22pageY%22%3A478%7D%7D%5D_mc=1_hdtime=2925.9</a></p>
10	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1		<p><a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.ADJ3dPNsYoGIJGirfQZc101Nc9zHyG45HpQgJ0iZvAtgm6htHI5ztHjZ4outJnMl_yt-ws0j63kqsWqsrftWA8BObec5d1FNHE_1ltGuV9XSsdrjGMtrZp7nRaGjnww-bnVjbW1iaGt1dGRleGJ1dg.f0d06d6566d03b5dca624ce5bc0b6caf98b765f4_uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTe1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdTCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUI8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZli3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIIImAT9vGcimf2ZETwYkphlgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfzQ4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205L-CWu6DLHODfgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VicEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRf-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rhtKGMpK6dCfh6EMr2-uXZRlnDZyEcpEtnoDtuuSGgF7HO5Nvo3eQwgmhWl7-K-">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.ADJ3dPNsYoGIJGirfQZc101Nc9zHyG45HpQgJ0iZvAtgm6htHI5ztHjZ4outJnMl_yt-ws0j63kqsWqsrftWA8BObec5d1FNHE_1ltGuV9XSsdrjGMtrZp7nRaGjnww-bnVjbW1iaGt1dGRleGJ1dg.f0d06d6566d03b5dca624ce5bc0b6caf98b765f4_uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTe1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdTCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUI8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZli3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIIImAT9vGcimf2ZETwYkphlgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfzQ4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205L-CWu6DLHODfgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VicEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRf-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rhtKGMpK6dCfh6EMr2-uXZRlnDZyEcpEtnoDtuuSGgF7HO5Nvo3eQwgmhWl7-K-</a></p>

			<p><a href="http://Zsh0XH80Mvm_AW_SSBIVfniyLT6uKFXhjHMID3ppElanYvuC3v5I44j_o5cVGZ29fyfy16IWKN6SL88XIaFpzw2CpZvPEfUCdn1iPiIuUWQgYYN02TT9IIP5zNL0Fwh9WKDsWO-fQr4ZZ-QSx_YF0Kz5LpLkPdVyE9XaOREeoOAEKEv2Ggctbc5e6LEi6qrkFmaw.,.data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGLVZwN1N2NGhSWVMwOUthclVQRzZwbmZVRm8wVmEyQUFETXN5Tm8wc096QW1NWWQ4aHVfQ0kzcHI3R0ozd09LYW5oZXdhSTZyTIIOM1NuR01NBEF_xRXFSUXNTQWdkN1otbm01akVpUzhEbms0eE9FcUMzXzhmd3g1RXZ6T0doSUhWLVpXc0t1MG9iWnVST01SeHFULWpvSHNhLTF1MUw1QnBqbVV6M3ZXUG1wcDlzUFNuZC1EamVrMjhHQ2hrZFhJd0JpWTVGbgGVVYVo.,.sign=a9eab886cda0abf96d610831f4a039ef_keyno=WEB_0_b64e=2ref=mag21uLwzH-iga6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG440Irk1ULOObfPxXRk3OBbPiRWpKtHacN555183F-gPU4wQIgpQg-0EPRK64TsLL4PhQLoD40sSeZx8h5OqK3rff1FITnOPbM7VUtyaalYHwZ-do4N8_rVODm98FWy7h8zl774F_sHx08i8nZqIUTLH3XkZB0fP9LusLVYDJgX5pEGDp5RfyfHuZtTRk_v4XNhwDtHiLcJ0wB7vWfxGH0PDsDRVnbYq3Y7r13m1n0KUXAaMQgESBShB0PhyXDz_emIM35dX_25rMEvb0pirLbD6rCqJrJjzvaHSah2qt_UU0LtxPt5UDhqNWu1d3u03LeVOAQkyyBx_Uap3ocvyOtHT5N1o2n4p4U5E,110n=ructs=1695294111055%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%21_be0tw02-00%22%2C%22cts%22%3A1695294111055%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt2cbwvby%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A403%2C%22pageY%22%3A181%7D%7D%5D_mc=1_hdtime=3038.5">Zsh0XH80Mvm_AW_SSBIVfniyLT6uKFXhjHMID3ppElanYvuC3v5I44j_o5cVGZ29fyfy16IWKN6SL88XIaFpzw2CpZvPEfUCdn1iPiIuUWQgYYN02TT9IIP5zNL0Fwh9WKDsWO-fQr4ZZ-QSx_YF0Kz5LpLkPdVyE9XaOREeoOAEKEv2Ggctbc5e6LEi6qrkFmaw.,.data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGLVZwN1N2NGhSWVMwOUthclVQRzZwbmZVRm8wVmEyQUFETXN5Tm8wc096QW1NWWQ4aHVfQ0kzcHI3R0ozd09LYW5oZXdhSTZyTIIOM1NuR01NBEF_xRXFSUXNTQWdkN1otbm01akVpUzhEbms0eE9FcUMzXzhmd3g1RXZ6T0doSUhWLVpXc0t1MG9iWnVST01SeHFULWpvSHNhLTF1MUw1QnBqbVV6M3ZXUG1wcDlzUFNuZC1EamVrMjhHQ2hrZFhJd0JpWTVGbgGVVYVo.,.sign=a9eab886cda0abf96d610831f4a039ef_keyno=WEB_0_b64e=2ref=mag21uLwzH-iga6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG440Irk1ULOObfPxXRk3OBbPiRWpKtHacN555183F-gPU4wQIgpQg-0EPRK64TsLL4PhQLoD40sSeZx8h5OqK3rff1FITnOPbM7VUtyaalYHwZ-do4N8_rVODm98FWy7h8zl774F_sHx08i8nZqIUTLH3XkZB0fP9LusLVYDJgX5pEGDp5RfyfHuZtTRk_v4XNhwDtHiLcJ0wB7vWfxGH0PDsDRVnbYq3Y7r13m1n0KUXAaMQgESBShB0PhyXDz_emIM35dX_25rMEvb0pirLbD6rCqJrJjzvaHSah2qt_UU0LtxPt5UDhqNWu1d3u03LeVOAQkyyBx_Uap3ocvyOtHT5N1o2n4p4U5E,110n=ructs=1695294111055%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%21_be0tw02-00%22%2C%22cts%22%3A1695294111055%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt2cbwvby%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A403%2C%22pageY%22%3A181%7D%7D%5D_mc=1_hdtime=3038.5</a></p>
11	Системы автоматизированного проектирования	1	<p><a href="http://http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.n8eCrynQ7cwgAa_P_opvkvVHQq7zF2sigs4bXeobOTj8Evn18GanK8mLQfPb7FgmXHnquNK_aD-6nCGXDbCYeTII_2Zvv8wgsBL02OeQTqvpoqb9vd_S1ACIRW4xsm52_uwXmnd_1YCqLGhm-C4FF79QQ-CKwfvEIFHfSo_hXxMhseXpybGZ3dXdtbHRvZWd1.8b6d82ad2dc6711906a8778a186d5115d9d7aa64uuid=state=RsWHKQP_fPE.cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zaoO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.n8eCrynQ7cwgAa_P_opvkvVHQq7zF2sigs4bXeobOTj8Evn18GanK8mLQfPb7FgmXHnquNK_aD-6nCGXDbCYeTII_2Zvv8wgsBL02OeQTqvpoqb9vd_S1ACIRW4xsm52_uwXmnd_1YCqLGhm-C4FF79QQ-CKwfvEIFHfSo_hXxMhseXpybGZ3dXdtbHRvZWd1.8b6d82ad2dc6711906a8778a186d5115d9d7aa64uuid=state=RsWHKQP_fPE.cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zaoO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-</a></p>

	ия (СА ПР)		<p><a href="#">UFGsOKcQnJ1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphlgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2qOilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZO9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205L-CWu6DLHODfgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCO2_gcLjBx8hrrMwggkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rhtKGMpK6dCfh6EMr2-uXZRlnDZyEcpEtnoDtuuSGgF7HO5Nvo3eQwgmhwL7-K-Zsh0XH80MVm_AW_SSBIVfniyLT6uKFXhjHMID3ppElanYvuC3v5I44j_o5cVGZ29fyfyl6IWKN6SL88XlaFpzw2Co0p7BOrWF7BriWUkGSxhcRAotg974VoBekI2NVPCVRAiNSkcZwBcMWMkLzrcEgmJ04-k1o2eiKvw31E7akyqEs1S4h8X0Gpuz8O_1y7YZJIQ,, data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGd2NoOVpHaUdSR3Z6Vk9zeF9Hb0dnb2NJZzA0Sm1zeUJ1S2pIOU9oaGVuNjNveElxZWVDX0ZkNzcyNm9vNFdyZW1iYkVjVOXBwVDA3T19qMXhOdGZzZWpyczd0Z2pJczZNRTV3VV9PMjB6N09ReEU2T05mM20xZTIQR1dVR19xSUPmeG0xN0M0ZEdKNm5xckVnUIY1cnVaZHljYW5BU2VtTURIEGF3dV9xMENIT09NaG1nQ0pnNIJYWTd6N19rQWJVNBXRVJZRF96Nm0, sign=ff05196967f11f32c74c7a89002c1b keyno=WEB_0 b64e=2 ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4gqc4FvTfx3RJ0EG9hCwhWTLCYI5Mb2tKcFZciIZUkVGYZztJuDJ3x3HolX83-CiTdb-QW8RnvMVZGdwEftZR8VVatwAKA-ZHAuHx7z5msCmUvlSeDa6TWvx0wmTzkKIw3C0fWICiaCUK91UXg_XGi7V1JBQkA0aA9qNBoYF6M7bhWccJwjovY0tTOFkaGNL-E3PvRYy_oZC6Zxyqqgc2BvZbZBExXgROLB_CbAhFx14KHMlxhpBdbEhKf5LZpMMd_1g_5STkfUepjIpVNbz8RxnQtyCRvJ07E-npFuRfa1xJ22IuloYj--HUmLYaA0sptoLWouXvfcjnrRWRWBnKsoK1bs7-ldYAmygeiHPaGirQPBRQHwBUvatQsG1AhFx7iAuOrvrCFhFG3Zq5ISN_xLWq_c_owpi0nqPMm9k1L9CH8_tazS-zOkJMXgYbPnbOvl9mkLmCNVD6UjNNqYGZ0-t-2-poqe4, 110n=ructs=1695294168184%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A</a></p>
--	------------------	--	---

				<p><a href="#">%221_md2iw03-00%22%2C%22cts%22%3A1695294168184%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt2djsas%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A397%2C%22pageY%22%3A179%7D%7D%5D mc=2.3219280948873626 hdtime=4788.4</a></p>	
1 2	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1		<p></p>	

				<p><a href="https://www.google.com/search?q=vLxGtBQcX5K4Znb6tfDKhIq9JJg..&amp;data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGeGdZLXRPVXVyZ0dMOGRkNjR0RjdKWjZ5SDIFaHF4MkVHYmlwY3B3dU1tY2pZNEV5WVhrUGRUMEFksUwwS0dVQ1B0WmdiZHZuQ3FUNU1rRW1MSVE5akJTeHd6N2VXTEtZaWc2UzJ5aGI3ZndKQ2c3aUhOOS00USw.&amp;sign=a85e2eee506cbf68ff6ca57a4317bc35keyno=WEB_0b64e=2ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4gqc4FvTfx3aVR4d9teOywNQFRHvRiuw1bvfWFOkWPcPAUvaE04CYOT6Leinf3GvFFDIJRF9Am7ozyNnNk4pB2LhirnpbIIFZtpm03wI3V0WPSJEuswjpXwDB0H7Yp220fwjTNhunYtMMDDJyNIRXKU-Lb7OIK88N78c3tjUu_agE7o0VBwYRULzzezTdYRavNrHyGkcZkEhl_eS9BsAggLVU6BbulfqNfM_AzvAO60I2B8VRNnSDoMkcD4UwZXbBTc2YTuwMg4ceccNB_YcODMjQpN88WnnkNj3WhS-xvCbtUeDZm58YOR3sKAQLwrlTDN5IjdPnw.,110n=ru&amp;cts=1695294205704%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%22_avq6w05-00%22%2C%22cts%22%3A1695294205704%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt2ecy0ic%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A246%2C%22pageY%22%3A747%7D%7D%5Dmc=3.836591668108979hdtm=8951.3">vLxGtBQcX5K4Znb6tfDKhIq9JJg.. data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGeGdZLXRPVXVyZ0dMOGRkNjR0RjdKWjZ5SDIFaHF4MkVHYmlwY3B3dU1tY2pZNEV5WVhrUGRUMEFksUwwS0dVQ1B0WmdiZHZuQ3FUNU1rRW1MSVE5akJTeHd6N2VXTEtZaWc2UzJ5aGI3ZndKQ2c3aUhOOS00USw. sign=a85e2eee506cbf68ff6ca57a4317bc35keyno=WEB_0b64e=2ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4gqc4FvTfx3aVR4d9teOywNQFRHvRiuw1bvfWFOkWPcPAUvaE04CYOT6Leinf3GvFFDIJRF9Am7ozyNnNk4pB2LhirnpbIIFZtpm03wI3V0WPSJEuswjpXwDB0H7Yp220fwjTNhunYtMMDDJyNIRXKU-Lb7OIK88N78c3tjUu_agE7o0VBwYRULzzezTdYRavNrHyGkcZkEhl_eS9BsAggLVU6BbulfqNfM_AzvAO60I2B8VRNnSDoMkcD4UwZXbBTc2YTuwMg4ceccNB_YcODMjQpN88WnnkNj3WhS-xvCbtUeDZm58YOR3sKAQLwrlTDN5IjdPnw.,110n=ru cts=1695294205704%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%22_avq6w05-00%22%2C%22cts%22%3A1695294205704%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt2ecy0ic%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A246%2C%22pageY%22%3A747%7D%7D%5Dmc=3.836591668108979hdtm=8951.3</a></p>
13	Построение геометрических фигур в САПР	1		<p><a href="https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2022/01/27/prakticheskaya-rabota-geometricheskie-postroeniya-s">https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2022/01/27/prakticheskaya-rabota-geometricheskie-postroeniya-s</a></p>
14	Практическая работа	1		<p><a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3Btext=etext=2202.LCQzW2wffBs1Fnqbe228z6yocCYn56z0poNBZol2U512Pg8XeX7k1t5n_uRVJIe8u1Wj_L9a46acCAhnoaSNHC-z6K_XcWAQLQivdEIQuQWyaokFCydJD4wANi--W6YTC0krWVsr2yOttVAq5WZwHBBrbGRyeXpkZGZlb2Fzb2k.918d8e97e7c332a42eec3a15aa62f3ba1b5">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3Btext=etext=2202.LCQzW2wffBs1Fnqbe228z6yocCYn56z0poNBZol2U512Pg8XeX7k1t5n_uRVJIe8u1Wj_L9a46acCAhnoaSNHC-z6K_XcWAQLQivdEIQuQWyaokFCydJD4wANi--W6YTC0krWVsr2yOttVAq5WZwHBBrbGRyeXpkZGZlb2Fzb2k.918d8e97e7c332a42eec3a15aa62f3ba1b5</a></p>



а	«Построение геометрических фигур в чертёжном редакторе»		<p><a href="#">521cc uuid= state=RsWHKQP_fPE, cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouc7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUOCTtE1bMljNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zooA06JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqrT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwk3N8URjcx0CMo_4EzyI8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHl57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVsnhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWDtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaXs205L-CWu6DLHOdFgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rhtKGMpK6dCfh6EMr2-uXZRlnDZyEcpEtnoDtuuSGgF7HO5Nvo3eQwgmhwL7-K-Zsh0XH80MVm_AW_SSBIVfniyLT6uKFXhjHMID3ppElanYvuC3v5I44j_o5cVGZ29fyfy16IWKN6SL88XlaFpzw2CoMdZHVIgfDNxUJ6vOK3aqKtBpqRqrQFPyb_b_Xl-TrqpoM85rQ04RBMtfffCFUNTEKf_eDwN40Q3aUn3AhSNb21DoqiOXB-cppnBrqfM4TIA,,data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGMW5KazR1YIRDdGU3ckxEbEdDZHdkanBmd2FDbjAwY3h2QUY1VGhZQWlrbkYxa2E5dzVpRUdLN2Z1UUJFRGNkQUxFrkNoVHFZN21GUW9HRW1MeFVGaUZPdkM4YUZLeXIxmMnUteTN4enpoTjlpEJFJFNWZSR0x2Znl1bnJCY09neHV3LCw,sign=cd3ee274cb496f017b2f76946b94d40e keyno=WEB_0_b64e=2_ref=mag21uLwzH-iqua6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4I1Nc1-A3T1sZX2KFXB5ZTXEWbhkfPOWNn0FoTIQsTFJa_ZeCl8o4ps5Uc4j9xam6RxsjF-fFCWN08cVBEIOrHJmsjwlq_pb8DvqHdLR4TVSXjpUjBLLTn4G1TsAbISLLDT_aiGbCBHWnnFLNPR Eeg2_yt0fi5YiF92dy1XKTs9GgH6uJ6x5fQSLSL-p1bpCAmfkWKlUk-</a></p>	
---	---	--	---	--

				<p><a href="http://yvnTtX1dqX1ENnY2KFeorIBmC3TaNUcqH9EJzzmo8GD3c7UBerT1GxLRygqefcmA_6B6yCfcideK9ne2dpOxyO7IvxHvDSsdvb812i2WViv4AN-hOjfnH4X5otR_Z6wSQvpUtcEC5o3IKqzulF-xNQByhZxwIxDbCg8bpO7Hg5_qX8gLljYBMLrCAd6n6bJ-r5IoOaKZHLfq6yhicDFvGeMC_q-FYh8_UA.,_110n=ru">yvnTtX1dqX1ENnY2KFeorIBmC3TaNUcqH9EJzzmo8GD3c7UBerT1GxLRygqefcmA_6B6yCfcideK9ne2dpOxyO7IvxHvDSsdvb812i2WViv4AN-hOjfnH4X5otR_Z6wSQvpUtcEC5o3IKqzulF-xNQByhZxwIxDbCg8bpO7Hg5_qX8gLljYBMLrCAd6n6bJ-r5IoOaKZHLfq6yhicDFvGeMC_q-FYh8_UA.,_110n=ru</a></p> <p><a href="http://cts=1695294322444%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%22_k525w08-00%22%2C%22cts%22%3A1695294322444%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt2gv0sah%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A366%2C%22pageY%22%3A1136%7D%7D%5D_mc=1.584962500721156_hdtime=4271.5">cts=1695294322444%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%22_k525w08-00%22%2C%22cts%22%3A1695294322444%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt2gv0sah%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A366%2C%22pageY%22%3A1136%7D%7D%5D_mc=1.584962500721156_hdtime=4271.5</a></p>
1 5	Построение чертежа детали в САПР	1		<p><a href="http://http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.wtVXiOjj8H40UWctu9qXStnvMpBs28Pdt4qdJxXCLGbFSHbeTpug227sBbsF2v97o5EafwufYDmI5lpiyBIcAKRh1i2P6WdfB7VxxyiS_dSGJkYk8UMckj24e3K0V3kjp4ySEScPFcuFGjVcMVWJl29paGVqc3VtZ2pmb2Ria2M.04ac97107564162344eda83fc99d6af5e4f7035b_uuid=state=RsWHKQP_fPE_cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTe1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUI8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNjlosNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaH157e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2qOilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlC8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaXs205I-CWu6DLHOfGqTMT3f6glgBxpp30uPTTsflN4NiEAObtspmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.wtVXiOjj8H40UWctu9qXStnvMpBs28Pdt4qdJxXCLGbFSHbeTpug227sBbsF2v97o5EafwufYDmI5lpiyBIcAKRh1i2P6WdfB7VxxyiS_dSGJkYk8UMckj24e3K0V3kjp4ySEScPFcuFGjVcMVWJl29paGVqc3VtZ2pmb2Ria2M.04ac97107564162344eda83fc99d6af5e4f7035b_uuid=state=RsWHKQP_fPE_cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTe1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUI8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNjlosNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaH157e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2qOilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlC8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaXs205I-CWu6DLHOfGqTMT3f6glgBxpp30uPTTsflN4NiEAObtspmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-</a></p>



				<p><a href="https://www.google.com/search?q=dsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rhtKGMpK6dCfh6EMr2-uXZRlnDZyEcpEtnoDtuuSGgF7HO5Nvo3eQwgmhwL7-K-Zsh0XH80MVm_AW_SSBIVfniyLT6uKFXhjHMID3ppElanYvuC3v5I44j_o5cVGZ29fyfy16IWKN6SL88XIaFpzw2Cp_rE_zWdVKnduFhSrkgJrTPwB5Uy9fBAkLi8qg6wWtgM3sD8umtqfkoMYI00hEO5yTurHJQN3et_dJ7zrxrUOLMdGh0iLayilpugBcp1IVvQ,,data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGeGdZLXRPVXVyZ0dMOGRkNjR0RjdKWjZ5SDIFaHF4MkVHYmlwY3B3dU1tY11YMkFIWndjVVM4VWZBREIVWktDS2szMTgzaXdnXy0yY1dvS1ZuSXZXMzIHb1dHNzJJODkwQnlrNzRDV2NEYzIKaDlpdVRIYTEyMCw,sign=1362c5e661da10d5c4f5d749c2a0e1f5_keyno=WEB_0_b64e=2_ref=mag21uLwzH-iga6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4I1Ne1-A3T1sZX2KFXB5ZTXEWbhkfPOWNn0FoTIQsTFJa_ZeCl8o4ps5Uc4j9xam6RxsjF-fFCWFRkZze9MFOy1Mr25aaal0HDuEbLG9DN3YiaYsj1jzW6F4mZnr_6D-cZToKWhw7mhshTfWJ7KCNWs5CL55F6oxu_ukyO0X3BrQxKbzbTVvHb7uHN9Y8cBTaAuzbn4zsvEnDMSjI-BLsOVCFZBGqdHbb71kC5Wa3ED7MyLkms-gaEC-V1PXObNkwPZcOTxXdRGQW0ebyn22RctrNP9T4hhQr85UZglvmB9B88jgQ4dJWDWezdBkxOWmidFguEjLru6GkbviDsz6Ex_EM5iKeyIng_ReaPzSDgbbSdOLqC2gqlunS7SMw5Clktd6-5n9BwmzinndkSsmQ3Nht5mKWwCnpgHbk1uxid-0k03IOLsmEjLh-fGOZDaSR8,110n=ructs=1695294374570%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22_kvglw09-00%22%2C%22cts%22%3A1695294374570%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt2hz8qwq%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A404%2C%22pageY%22%3A1289%7D%7D%5D_mc=2.2516291673878226_hdtime=11041.3">DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rhtKGMpK6dCfh6EMr2-uXZRlnDZyEcpEtnoDtuuSGgF7HO5Nvo3eQwgmhwL7-K-Zsh0XH80MVm_AW_SSBIVfniyLT6uKFXhjHMID3ppElanYvuC3v5I44j_o5cVGZ29fyfy16IWKN6SL88XIaFpzw2Cp_rE_zWdVKnduFhSrkgJrTPwB5Uy9fBAkLi8qg6wWtgM3sD8umtqfkoMYI00hEO5yTurHJQN3et_dJ7zrxrUOLMdGh0iLayilpugBcp1IVvQ,,data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGeGdZLXRPVXVyZ0dMOGRkNjR0RjdKWjZ5SDIFaHF4MkVHYmlwY3B3dU1tY11YMkFIWndjVVM4VWZBREIVWktDS2szMTgzaXdnXy0yY1dvS1ZuSXZXMzIHb1dHNzJJODkwQnlrNzRDV2NEYzIKaDlpdVRIYTEyMCw,sign=1362c5e661da10d5c4f5d749c2a0e1f5_keyno=WEB_0_b64e=2_ref=mag21uLwzH-iga6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4I1Ne1-A3T1sZX2KFXB5ZTXEWbhkfPOWNn0FoTIQsTFJa_ZeCl8o4ps5Uc4j9xam6RxsjF-fFCWFRkZze9MFOy1Mr25aaal0HDuEbLG9DN3YiaYsj1jzW6F4mZnr_6D-cZToKWhw7mhshTfWJ7KCNWs5CL55F6oxu_ukyO0X3BrQxKbzbTVvHb7uHN9Y8cBTaAuzbn4zsvEnDMSjI-BLsOVCFZBGqdHbb71kC5Wa3ED7MyLkms-gaEC-V1PXObNkwPZcOTxXdRGQW0ebyn22RctrNP9T4hhQr85UZglvmB9B88jgQ4dJWDWezdBkxOWmidFguEjLru6GkbviDsz6Ex_EM5iKeyIng_ReaPzSDgbbSdOLqC2gqlunS7SMw5Clktd6-5n9BwmzinndkSsmQ3Nht5mKWwCnpgHbk1uxid-0k03IOLsmEjLh-fGOZDaSR8,110n=ructs=1695294374570%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22_kvglw09-00%22%2C%22cts%22%3A1695294374570%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt2hz8qwq%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A404%2C%22pageY%22%3A1289%7D%7D%5D_mc=2.2516291673878226_hdtime=11041.3</a></p>	
16	Практическая работа «Выполнение	1		<p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-chertezh-detali-iz-sortovogo-prokata-sborochniy-chertezh-uchebnaya-tehnologicheskaya-karta-2463277.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-chertezh-detali-iz-sortovogo-prokata-sborochniy-chertezh-uchebnaya-tehnologicheskaya-karta-2463277.html</a></p>	

	чертежа деталей из сортового проката»					
17	Макетирование · Типы макетов	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-maketirovanie-tipy-maketov-7-klass-6372067.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-maketirovanie-tipy-maketov-7-klass-6372067.html</a>	
18	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по	1			<a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3Btext=etext=2202.eWcIo_3yedGqRVnCdT_YyfPTDm_uh-BnY7QcpRmkPQhZe5-MJ_xaBJre5kgIFC4Cag5K1OOOpAX57baDAzH3luDp-QEdpnng7eMLTHOU5OifOGWYyc_NHzPHigYjs3naGeW55bG5uZGRreHlmbmxxaw.ab8a2b38109b2d44c91b70c43e352f159e2ef4a0_uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtIFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBsm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRXYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBbzSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWWbPx25ZXpHKlBxKroFD-B-">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3Btext=etext=2202.eWcIo_3yedGqRVnCdT_YyfPTDm_uh-BnY7QcpRmkPQhZe5-MJ_xaBJre5kgIFC4Cag5K1OOOpAX57baDAzH3luDp-QEdpnng7eMLTHOU5OifOGWYyc_NHzPHigYjs3naGeW55bG5uZGRreHlmbmxxaw.ab8a2b38109b2d44c91b70c43e352f159e2ef4a0_uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtIFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBsm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRXYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBbzSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWWbPx25ZXpHKlBxKroFD-B-</a>	

	выбо ру)»			<p><a href="#">ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWDtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHODfggTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VIcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rhtKGMpK6dCfh6EMr2-uXZRInDZyEcpEtnoDtuuSGgF7HO5Nvo3eQwgmhwL7-K-Zsh0XH80MVm_AW_SSBIVfniyLT6uKFXhjHMD3ppElanYvuC3v5I44j_o5cVGZ29fyfy16IWKN6SL88XlaFpzw2CpX-bYlur8kpf99Ui9VEQeFJYsFXIgYn3DrHAvLejBn3kPnan0xbC3UGsGY27X3gSeB6yH9G8NAFk5Y4wyI3EE_yAcIPiB_41xTt6JIvwHcRw,,data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGeGdZLXRPVXVyz0dMOGRkNjR0RjdKWjZ5SDIFaHF4MkVHYmIwY3B3dU1tY2FYX3NLVzRKS292SXIPZTIOTWxMTHZ3ZVF1cUNldzlUdFdxRndOUG94cU8zRjkhNVNvaWk3NktfRVJVdEJyclZnRVI4MI9EzZr1MCw, sign=215563f19495b15dd3acf42f9a16c77dkeyno=WEB_0 b64e=2 ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXl61vrcLrAj4_J9mG7lwJgfv1xgQl8usaCgbz6_2aQsJ6KTuMV8dznKIqL-77ngbhrKsh_tCnJJIFk5PBeN1ya7axXfxsPusX5-Sj4QRS7OgPk55gt7WQtzLuOYY-BGrE-SDnh6mJtaa7dowSs2VoXk3a3vGpQcAQ0vJ4bV-QvtuqaVaHt-8Sji1B99GqKyk6r8wEb1t35DhVEWGaZOE4K60HdXW0OzmwFLtKzrpRPFPhu7ITHvuTkG46SwR3_exF31BIGAi8IjeR36D6-KoJi0mdPnvpom5hD2mePt1IBuhyQBfDiSIXN2X7fQIXbnohADRgarkCmhZyycpeOJZD4XvLSgzxJSqYUgGTneHoDtiC8WKoFOjoaoxPb89yh3xbi3zYCA_110n=ructs=1695294484740%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_7d16w04-00%22%2C%22cts%22%3A1695294484740%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt2kc90tt%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A392%2C%22pageY%22%3A329%7D%7D%5D mc=2.2516291673878226 hdttime=3875.9</a></p>
1 9	Разве ртка	1		<p><a href="https://ya.ru/video/preview/2505359077932906690">https://ya.ru/video/preview/2505359077932906690</a></p>

	макет. Разработка графической документации					
20	Практическая работа «Черчение развертки»	1			<a href="https://multiurok.ru/files/maketirovanie-tipy-maketov-razviortka-maketa-razra.html">https://multiurok.ru/files/maketirovanie-tipy-maketov-razviortka-maketa-razra.html</a>	
21	Объемные модели. Инструменты создания	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i</a>	

	ния трех мерн ых моде лей					
2 2	Прак тичес кая работ а «Соз дани е объе мной моде ли маке та, разве ртки »	1			<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tekhnologii-po-teme-obem-i-obemny.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tekhnologii-po-teme-obem-i-obemny.html</a>	
2 3	Редак тиро вание моде ли. Выпо	1			<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tekhnologii-po-teme-obem-i-obemny.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tekhnologii-po-teme-obem-i-obemny.html</a>	

	лнен ие развё ртки в прог рамм е					
2 4	Прак тичес кая работ а «Ред актир ован ие черте жа моде ли»	1				<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220</a>
2 5	Осно вные прие мы маке тиро вани я	1				<a href="https://studfile.net/preview/2983384/page:5/">https://studfile.net/preview/2983384/page:5/</a>

26	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1			<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-7-klass-maketirovanie-6512133.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-7-klass-maketirovanie-6512133.html</a>	
27	Сборка бумажного макета	1			<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-7-klass-maketirovanie-6512133.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-7-klass-maketirovanie-6512133.html</a>	
28	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1			<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-7-klass-maketirovanie-6512133.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-7-klass-maketirovanie-6512133.html</a>	

29	Конструкционные материалы древесины, металлы, композитные материалы, пластмассы	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstrukcionnye-materialy-5-klass-5761203.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstrukcionnye-materialy-5-klass-5761203.html</a>	
30	Индивидуальный творческий (учебный) прое	1			<a href="https://znano.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-tema-izgotovlenie-izdelij-iz-konstruktsionnyh-i-podelochnyh-materialov-2489921">https://znano.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-tema-izgotovlenie-izdelij-iz-konstruktsionnyh-i-podelochnyh-materialov-2489921</a>	



	кт «Изд елие из конст рукц ионн ых и поде лочн ых мате риал ов»				
3 1	Техн олог ии обра ботк и древе сины	1			<a href="http://www.myshared.ru/slide/895883/">http://www.myshared.ru/slide/895883/</a>
3 2	Выпо лнен ие прое кта «Изд елие	1			<a href="https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-tema-izgotovlenie-izdelij-iz-konstruktsionnyh-i-podelochnyh-materialov-2489921">https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-tema-izgotovlenie-izdelij-iz-konstruktsionnyh-i-podelochnyh-materialov-2489921</a>

	из конст рукц ионн ых и поде лочн ых мате риал ов»					
3 3	Техн олог ии обра ботк и мета ллов	1			<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/47581-prezentaciya-tehnologiya-obrabotki-metallor-7-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/47581-prezentaciya-tehnologiya-obrabotki-metallor-7-klass.html</a>	
3 4	Выпо лнен ие прое кта «Изд елие из конст рукц	1			<a href="https://pandia.ru/text/78/081/16614.php">https://pandia.ru/text/78/081/16614.php</a>	

	ионных и подложных материалов»					
35	Технологии обработки и пласти массы, других материалов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3299/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3299/main/</a>	
36	Технологии обработки и пласт	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3299/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3299/main/</a>	

	массы, других материалов					
37	Технологии обработки и декорирования пластмассы, других материалов.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3299/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3299/main/</a>	
38	Выполнение проекта	1			<a href="https://infourok.ru/proektnaya-rabota-po-tehnologii-uchenika-7-klassa-moj-konstruktor-lego-5487853.html">https://infourok.ru/proektnaya-rabota-po-tehnologii-uchenika-7-klassa-moj-konstruktor-lego-5487853.html</a>	

	«Изд елие из конст рукц ионн ых и поде лочн ых мате риал ов»					
3 9	Оцен ка качес тва издел ия из конст рукц ионн ых мате риал ов	1			<a href="https://ypok.pf/library/konstruktorskaya_dokumentaciya_chertezhi_detalej_i_iz_223534.html">https://ypok.pf/library/konstruktorskaya_dokumentaciya_chertezhi_detalej_i_iz_223534.html</a>	
4 0	Подг отовк а	1			<a href="http://digital-edu.ru/">http://digital-edu.ru/</a>	

	проекта «Издание из конструкторских и подолочных материалов» к защите					
4 1	Защита проекта «Издание из конструкторских и подолочных	1				

	ых мате риал ов»					
4 2	Защи та прое кта «Изд елие из конст рукц ионн ых и поде лочн ых мате риал ов»	1				
4 3	Рыба, море прод укты в пита нии	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1494/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1494/start/</a>	

	челов ека					
4 4	Групповой проект по теме «Технологии обработки и пищевых продуктов»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1494/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1494/start/</a>	
4 5	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-obrabotki-pishevyh-produktov-zapusk-proekta-obed-dlya-vsej-semi-5859126.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-obrabotki-pishevyh-produktov-zapusk-proekta-obed-dlya-vsej-semi-5859126.html</a>	



4 6	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки и пищевых продуктов»	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-obrabotki-pishevyh-produktov-zapusk-proekta-obed-dlya-vsej-semi-5859126.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-obrabotki-pishevyh-produktov-zapusk-proekta-obed-dlya-vsej-semi-5859126.html</a>	
4 7	Профессия повар, технолог	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LATT5GM6JqU">https://www.youtube.com/watch?v=LATT5GM6JqU</a>	
4 8	Защита проекта по	1			<a href="https://иванов-ам.пф/technology_tis_07/technology_tis_07_24.html">https://иванов-ам.пф/technology_tis_07/technology_tis_07_24.html</a>	

	теме «Тех ноло гии обра ботк и пище вых прод уктов »					
4 9	Пром ышле нные рабо ты, их класс ифик ация, назна чени е, испо льзов ание	1			<a href="http://digital-edu.ru/">http://digital-edu.ru/</a>	
5 0	Прак тичес	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z1czMt1ZpRE">https://www.youtube.com/watch?v=z1czMt1ZpRE</a>	

	<p>кая работ а «Исп ользо вание опера торов ввода - выво да в визуа льно й среде прог рамм иров ания »</p>					
5 1	<p>Конс труи рова ние моде лей робо тов. Упра</p>	1			<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a></p>	

	в лен ие ро бо та ми					
5 2	Прак тичес кая работ а «Сос тавле ние цепо чки кома нд»	1			<a href="https://stepik.org/catalog">https://stepik.org/catalog</a>	
5 3	Алго ритм ическ ая струк тура «Цик л»	1			<a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-algoritmicheskaya-struktura-cikl-252121.html">https://infourok.ru/urok-po-teme-algoritmicheskaya-struktura-cikl-252121.html</a>	
5 4	Прак тичес кая работ а	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5457/conspect/166580/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5457/conspect/166580/</a>	

	«Составление цепочки команд»					
55	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5457/conspect/166580/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5457/conspect/166580/</a>	
56	Практическая работа: «Применение основных алгоритмически	1			<a href="https://videouroki.net/razrabotki/alghomietrichieskaia-struktura-vietvlienije.html">https://videouroki.net/razrabotki/alghomietrichieskaia-struktura-vietvlienije.html</a>	

	х струк тур. Конт роль движ ения при помо щи датчи ков»					
5 7	Гене раци я голос овых кома нд	1			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/7.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/7.html</a>	
5 8	Прак тичес кая работ а: «Про грам миро вание допо	1			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/7.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/7.html</a>	

	лнит ельн ых меха низм ов»					
5 9	Дист анци онно е упра влен ие	1			<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/164702-prezentaciya-umnyy-dom-7-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/164702-prezentaciya-umnyy-dom-7-klass.html</a>	
6 0	Прак тичес кая работ а: «Про грам миро вание пульт а диста нцио нног о упра	1			<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/164702-prezentaciya-umnyy-dom-7-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/164702-prezentaciya-umnyy-dom-7-klass.html</a>	

	<p>в лен ия. Дист анци онно е упра влен ие робо тами »</p>					
6 1	<p>Взаи моде йстви е неско льки х робо тов</p>	1			<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220</a></p>	
6 2	<p>Прак тичес кая работ а: «Про грам миро</p>	1			<p><a href="https://урок.рф/library/proekt_po_robototehnike_172807.html">https://урок.рф/library/proekt_po_robototehnike_172807.html</a></p>	



	вание груп пы робо тов для совм естно й работ ы. Выпо лнен ие обще й задач и»					
6 3	Учеб ный прое кт по робо тотех нике	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220</a>	
6 4	Выпо лнен ие прое	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/prezentatsiia_dlia_zaniatiia_po_robototekhnike_na_temu_datchik_kasaniia">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/prezentatsiia_dlia_zaniatiia_po_robototekhnike_na_temu_datchik_kasaniia</a>	

	кта «Вза имод ейств ие груп пы робо тов»					
6 5	Учеб ный прое кт по робо тотех нике	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220</a>	
6 6	Выпо лнен ие прое кта «Вза имод ейств ие груп пы робо тов»	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/prezentatsiia_dlia_zaniatiia_po_robototekhnike_na_temu_datchik_kasaniia">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/prezentatsiia_dlia_zaniatiia_po_robototekhnike_na_temu_datchik_kasaniia</a>	

67	Учебный проект по робототехнике	1			<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/06/proekt-po-robototehnike">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/06/proekt-po-robototehnike</a>	
68	Защита проекта «Взаимодействие группы роботов»	1			<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/06/proekt-po-robototehnike">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/06/proekt-po-robototehnike</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС**  
**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

Л п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Доп олн ите льн ая инф орм аци я
		В с е г о	Ко нт ро ль ны е ра бот ы	Пр акт иче ск ие раб от ы		
1	Управ ление в эконо мике и произв одстве	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-upravlenie-v-sovremennom-proizvodstve-8-klass-6469482.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-upravlenie-v-sovremennom-proizvodstve-8-klass-6469482.html</a>	
2	Иннов ацион ные предпр иятия	1			<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-innovatsionnaia-deiatelnost-predpri.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-innovatsionnaia-deiatelnost-predpri.html</a>	
3	Рынок труда. Трудо	1			<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/145832-prezentaciya-rynok-truda-8-klass.html">https://uchitelya.com/pedagogika/145832-prezentaciya-rynok-truda-8-klass.html</a>	

	вые ресурсы					
4	Мир профессий. Выбор профессии	1			<a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-mir-professiy-592584.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-mir-professiy-592584.html</a>	
5	Защита проекта «Мир профессий»	1			<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-trehmernoe-modelirovanie-v-sisteme-kompas-3d-5535969.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-trehmernoe-modelirovanie-v-sisteme-kompas-3d-5535969.html</a>	
6	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1			<a href="https://multiurok.ru/files/3d-modelirovanie-4.html">https://multiurok.ru/files/3d-modelirovanie-4.html</a>	

7	Построение чертежа в САПР	1			<a href="https://rkmo.ru/wp-content/uploads/2021/12/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%87%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%B6%D0%B0.pdf">https://rkmo.ru/wp-content/uploads/2021/12/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%87%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%B6%D0%B0.pdf</a>	
8	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-postroenie-prosteyshego-chertezha-s-primeneniem-privyazok-klassifikaciya-privyazok-globalnie-i-lokalnie-p-2335074.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-postroenie-prosteyshego-chertezha-s-primeneniem-privyazok-klassifikaciya-privyazok-globalnie-i-lokalnie-p-2335074.html</a>	
9	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a9MYoz8sahk">https://www.youtube.com/watch?v=a9MYoz8sahk</a>	

10	Прототипирование Сферы применения	1			<a href="https://formlabs.com/ru/blog/ultimate-guide-to-rapid-prototyping/">https://formlabs.com/ru/blog/ultimate-guide-to-rapid-prototyping/</a>	
11	Технологии создания визуальных моделей	1			<a href="https://www.kp.ru/guide/3d-tehnologii.html">https://www.kp.ru/guide/3d-tehnologii.html</a>	
12	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1			<a href="https://vektor.us.ru/blog/cto-takoe-prototipirovanie-3d.html">https://vektor.us.ru/blog/cto-takoe-prototipirovanie-3d.html</a>	
13	Индивидуальный творческий (учебный)	1			<a href="https://rodinlabs.ru/resheniya/prototipirovanie/prototipy-izdelij/">https://rodinlabs.ru/resheniya/prototipirovanie/prototipy-izdelij/</a>	



	проект «Прототип изделия из пластмассы»					
14	Классификация 3D-принтеров. Выполнение проекта	1			<a href="https://habr.com/ru/articles/208906/">https://habr.com/ru/articles/208906/</a>	
15	3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов. Выпол	1			<a href="https://make-3d.ru/articles/что-такое-3d-сканер-i-kak-on-rabotaet/">https://make-3d.ru/articles/что-такое-3d-сканер-i-kak-on-rabotaet/</a>	

	нение проект а				
1 6	Настр ойка 3D- принте ра и печать протот ипа. Выпол нение проект а	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=doenKnVk0Ec">https://www.youtube.com/watch?v=doenKnVk0Ec</a>
1 7	Настр ойка 3D- принте ра и печать протот ипа. Выпол нение проект а	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NeWidm6IZDc">https://www.youtube.com/watch?v=NeWidm6IZDc</a>
1 8	Контр оль	1			<a href="https://top3dshop.ru/blog/test-3d-print-models.html">https://top3dshop.ru/blog/test-3d-print-models.html</a>

	качест ва и постоб работк а распеч атанн ых детале й				
1 9	Подго товка проект а «Прот отип издели я из пластм ассы» к защите	1			<a href="https://rodinlabs.ru/resheniya/prototipirovanie/prototipy-izdelij/">https://rodinlabs.ru/resheniya/prototipirovanie/prototipy-izdelij/</a>
2 0	Защит а проект а по теме «Прот отип	1			<a href="https://top3dshop.ru/blog/what-is-3d-printing.html">https://top3dshop.ru/blog/what-is-3d-printing.html</a>

	изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»				
21	Автоматизация производства	1			<a href="https://top3dshop.ru/blog/industry-automatization-with-robots.html">https://top3dshop.ru/blog/industry-automatization-with-robots.html</a>
22	Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dBKizZehxuA">https://www.youtube.com/watch?v=dBKizZehxuA</a>

	быту (по выбор у). Идеи для проект а				
2 3	Беспил отные возду шные суда	1			<a href="https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82_%28%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BD%2C_%D0%91%D0%9F%D0%9B%D0%90%29">https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82_%28%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BD%2C_%D0%91%D0%9F%D0%9B%D0%90%29</a>
2 4	Конст рукция беспил отного возду шного судна	1			<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/aviatsionnaya-i-raketno-kosmicheskaya-tehnika/library/2021/02/26/osnovy-konstruktsii-bvs-i">https://nsportal.ru/npo-spo/aviatsionnaya-i-raketno-kosmicheskaya-tehnika/library/2021/02/26/osnovy-konstruktsii-bvs-i</a>
2 5	Подво дные робото технич еские систем ы	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/12774447124775470370?text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_path=yandex_search_parent-reqid=1695281905845960-4471986521214194885-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-92-BAL-7004_from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/12774447124775470370?text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_path=yandex_search_parent-reqid=1695281905845960-4471986521214194885-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-92-BAL-7004_from_type=vast</a>
2 6	Подво дные	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/12774447124775470370?text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82">https://yandex.ru/video/preview/12774447124775470370?text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82</a>

	робото технич еские систем ы			<a href="#">%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 path=yandex_search parent-reqid=1695281905845960-4471986521214194885-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-92-BAL-7004 from_type=vast</a>	
2 7	Основ ы проект ной деятел ьности . Проек т по робото техник е	1		<a 231="" 894"="" 900="" 946="" href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.ARAGvdaXiksl17PrCucVr5Va0zVpToGixhwOeCmHRlWyv_WBZJNOOD8veyNFQbZGwNB2fBqZTbupP3zplQeDJrza1-cZFZO2VkOK9Uly0gnR6YlujzoJxppSmuhmHeflWJCCXG2O3ZHDjzinkyfFG3tQTbBQ9Os2pmGJj-1-9daoco6x_11Yy51zUhGb8dlieW9rbnpzbW9ncHppbXh4dQ.7571f460cfb98a8696abffa118d0e36389696698 uuid= state=RsWHKQP_fPE.cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Oouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMljNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqrT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0lh35pZli3WOp_RKw3ofq0QHfWbnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NM7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTWOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sPaxDEVzfYSbNDZjOoByNpavVwT8TSzXMZsGNnRlf1k7A-z29yW-CI4SGBTj6wtuWdiNpgze8fRcDby8bzmFfgvVVGpuqKow_75b1cJxYsufK2Yvm4MNNkjMuCxNY707-KvUElKf0GuH9v8wK6BAE3a4y4qOv7oXPYVVTzSp5OobeFTZ0hhDtmgpXFn4FN-CSxPT3taLXpZ6sTa8XTpADpLyuKkeg5BWrcwIhv5bLjUpuWi_qs6w-DVHCKTRj0kQnJ-k6YnGs1ZNAhbBVJw57mH6MBKByqUI9WZr-YE4OGmZ6ksi8pF5qlsjBtf7CtN0eMxVVTQEAnrYsPGiU3d5AG9d85J9CLqXvWLzOLXJ-&lt;/a&gt; &lt;/td&gt; &lt;td data-bbox="></a>	

				<p><a href="#">MknaEEdawAvePQFmLIFaKdb84LvmzsuAey_ufb-Qgj3dPnMzHPC2sDz9-1bJKi6yTnr1raa8gr-tH7mnpHf9pdIJTJ3gxLGtVGWpeNXEqRxfTaadxU6sfMhxwE8gLSIEyfxTKNYH_ghN</a>  <a href="#">data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGd2NoOVpHaUdSR3Z6Vk9zeF9Hb0dnb2hNeEFkYkx5aEw</a>  <a href="#">4MzBCNXJfdGk4NnEteXdwQ28tOWdFVvhzVE0xazNhV3k0eXhwb3MyS1oyWTJCbM1MMUh0em5</a>  <a href="#">BV0dNNnN1bnFWc1pNc2FFNC1rc1IGZHdYNHhLWV91S25YZ0IXSmsyeURFVkJJU2JITIB6a1Z2LUI</a>  <a href="#">YUjVyalhtVEpybHZTWXp1cGt5OTJVeHNJRnQzdkI5MW4zWEcta2tiTWxTcFF5THZkUSws</a>  <a href="#">sign=d9233233a0db6c6c7f56ef3efd4f16ed keyno=WEB_0 b64e=2 ref=mag21uLwzH-</a>  <a href="#">iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG56j0TFFzHmy0-</a>  <a href="#">OGO_QhrgoWyDKUp3swM8sjoVbR8syjImau7Nl4XvRaxX93FBXcoBDwE-</a>  <a href="#">dTkZuJbkjVLaimch20NHaoW2fymDrs929eF9J_6xBXXvLHyvjBTID0c3eo8WVG14IALd951C5v6Dqq-</a>  <a href="#">TTg3hA319bFFzr8vk0Wv4FZ3LC7_jdHdQCF_rKx63onQWE1Z-</a>  <a href="#">2wnCfCh28tTcU24PCoB5XGqkNtGLi_Hi-</a>  <a href="#">oTc3cK6A0hstZyhiD0Bw18slixGOXSombaANfp0ReIbHtWU2wpJHV9m1YEHIsOwq4hXyz3Zb71rF26</a>  <a href="#">SOBc92BhWje2LoRkvxMS0ezZ1mUFUzXQvpIroYxOXleSxnNq5ZGpJmWph7Fk1Y_5sFD6wtdjItsTH</a>  <a href="#">DcUhVyv3oyE9Y3SUD-</a>  <a href="#">BVjxHFz1tYSTX9hjDW4CfjtwwE2hc7B8qUd2qVNoufHH5rM4ItH05TD_p3lstY4sTb3gY9p8G85pEzh</a>  <a href="#">objq6ATstUFGdq3qFOHonSxEXWGYTAPyXKL-CPt-X_256e8nANDMq5wEO1vcRLteEHxc--</a>  <a href="#">xvu3D2huEL9I0110n=ru</a>  <a href="#">cts=1695282519202%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A</a>  <a href="#">%221_gv4gw02-</a>  <a href="#">00%22%2C%22cts%22%3A1695282519202%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C</a>  <a href="#">%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-</a>  <a href="#">id%22%3A%22msvfvkyp6%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A325%2C%22pageY%22</a>  <a href="#">%3A136%7D%7D%5D mc=1.584962500721156 hdtime=2547.2</a></p>	
28	Основ ы проект ной деятел ьности . Проек	1		<p><a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.ARAGvdaXiksl17PrCucVr5Va0zVpToGixhwOeCmHRIWyy_WBZJNOOD8veyNFQbZGwNB2fBqZTbupP3zplQeDJrza1-cZFZO2VkOK9Uly0gnR6YlujzoJxppSmuhmHefIWJCCXG2O3ZHDjzinkyfFG3tQTbBQ9Os2pmGJj-1-9daoco6x_11Yy51zUhGb8dlieW9rbnpzbW9ncHppbXh4dQ.7571f460cfb98a8696abffa118d0e36389696698 uuid= state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.ARAGvdaXiksl17PrCucVr5Va0zVpToGixhwOeCmHRIWyy_WBZJNOOD8veyNFQbZGwNB2fBqZTbupP3zplQeDJrza1-cZFZO2VkOK9Uly0gnR6YlujzoJxppSmuhmHefIWJCCXG2O3ZHDjzinkyfFG3tQTbBQ9Os2pmGJj-1-9daoco6x_11Yy51zUhGb8dlieW9rbnpzbW9ncHppbXh4dQ.7571f460cfb98a8696abffa118d0e36389696698 uuid= state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf</a></p>	

Т по робото техник е			<p> <a href="#">7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQnJ1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZE_TwYkphIgwk3N8URjex0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpX25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTWOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyuntBA_2qoilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQcevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sPaxDEVzfYSbNDZjOoByNpavVwT8TSzXMZsGNnRif1k7A-z29yW-Cl4SGBTj6wtuWdiNpgeze8fRcDby8bzmFfgvVVGpuqKow_75b1cixXysufK2Yvm4MNNkjMuCxNY707-KvUElKf0GuH9v8wK6BAE3a4y4qOv7oXPyVVTzSp5OObeFTZ0hhDtmgpXFn4FN-CSxPT3taLXpZ6sTa8XTpADpLyuKkeg5BWrcwIhv5bLjUpuWi_qs6w-DVHckTRj0kQnJ-k6YnGs1ZNAhbBVJw57mH6MBKByqUI9WZr-YE4OGmZ6ksi8pF5qlsjBtf7CtN0eMxVVTQeAnrYsPGiU3d5AG9d85J9CLqXvWLzOLXJ-MknaEEdawAvePQFmLIFaKdb84LvmzsuAey_ufb-Qgj3dPnMzHPC2sDz9-1bJKi6yTnr1raa8gr-tH7mnpHf9pdlJTJ3gxLGtVGWpeNXEqrXftaadlxU6sfMhxwE8gLSIEyftKNYH_ghNdata=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGek9vSzEzUk5GTUUhVb3YxRTVYNFA2ZVRNcFc1ZXR5dHISVjBKNXNfYXFobnhMN2Z6aDlnazZyQW5rNEI1eFdxSjd0Mm40LXBzbnhZeHITSnpXaDk3T0hzTIRKUEFjT2IQUSws_sign=6a32c5dc99642a6b8953da7d1b158f58_keyno=WEB_0_b64e=2ref=mag21uLwzH-iaq6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG56j0TFFzHmy0-QGO_QhIrgoWyDKUp3swM8sjoVbR8syjImau7NI4XvRaxX93FBXcoBDwE-dTkZuJbkjVLaimch20NHaoW2fymDrs929eF9J_6xBXXvLHyyjBTID0c3eo8WVG14IALd951C5v6Dqq-TTg3hA3l9bFFzr8vk0Wv4FZ3LC7_jdHdQCF_rKx63onQWE1Z-2wnCfCh28tTcU24PCoB5XGqkNtGLi_Hi-oTc3cK6A0hstZyhiD0BwI8slixGOXSombaANfp0ReIbHtWU2wpJHV9m1YEHIsOwq4hXyz3Zb71rF26SOBc92BhWje2LoRkvxMS0ezZ1mUFUzXQvpIroYxOXleSxnNq5ZGpJmWph7Fk1Y_5sFD6wtjdJtsTHDcUhVyv3oyE9Y3SUD-</a> </p>
-------------------------------	--	--	--



				<a href="http://BVjxHFz1tYSTX9hjDW4CfjtwwE2hc7B8qUd2qVNoufHH5rM4ItH05TD_p3lstY4sTb3gY9p8G85pEzhobjq6ATstUFGdq3qFOHonSxEXWGYTAPyXKL-CPt-X_256e8nANDMq5wEO1vcRLteEHxc--xvu3D2huEL9I0110n=ru">BVjxHFz1tYSTX9hjDW4CfjtwwE2hc7B8qUd2qVNoufHH5rM4ItH05TD_p3lstY4sTb3gY9p8G85pEzhobjq6ATstUFGdq3qFOHonSxEXWGYTAPyXKL-CPt-X_256e8nANDMq5wEO1vcRLteEHxc--xvu3D2huEL9I0110n=ru</a> <a href="http://cts=1695282551050%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_gv4gw03-00%22%2C%22cts%22%3A1695282551050%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsvgk5mpw%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A256%2C%22pageY%22%3A261%7D%7D%5Dmc=3.6644977792004623hdtime=34394.5">cts=1695282551050%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_gv4gw03-00%22%2C%22cts%22%3A1695282551050%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsvgk5mpw%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A256%2C%22pageY%22%3A261%7D%7D%5Dmc=3.6644977792004623hdtime=34394.5</a>
2 9	Основ ы проект ной деятел ьности . Проек т по робото техник е	1		<a href="http://http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.ARAGvdaXiksl17PrCucVr5Va0zVpToGixhwOeCmHRlWyy_WBZJNOOD8veyNFQbZGwNB2fBqZTbupP3zplQeDJrza1-cZFZO2VkOK9Uly0gnR6YlujzoJxppSmuhmHeflWJCCXG2O3ZHDjzinkyfFG3tQTbBQ9Os2pmGJj-1-9daoco6x_11Yy51zUhGb8dlieW9rbnpzbW9ncHppbXh4dQ.7571f460cfb98a8696abffa118d0e36389696698_uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQ8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcONj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwk3N8URjex0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwokN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyuntBA_2qoilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCEvYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sPaxDEVzfYSbNDZjOoByNpavVwT8TSzXMZsGNnRif1k7A-z29yW-Cl4SGBTj6wtuWdiNpge8fRcDby8bzmFfgvVVGpuqKow_75b1cJxysufK2Yvm4MNNkjMuCxNY707">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.ARAGvdaXiksl17PrCucVr5Va0zVpToGixhwOeCmHRlWyy_WBZJNOOD8veyNFQbZGwNB2fBqZTbupP3zplQeDJrza1-cZFZO2VkOK9Uly0gnR6YlujzoJxppSmuhmHeflWJCCXG2O3ZHDjzinkyfFG3tQTbBQ9Os2pmGJj-1-9daoco6x_11Yy51zUhGb8dlieW9rbnpzbW9ncHppbXh4dQ.7571f460cfb98a8696abffa118d0e36389696698_uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQ8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcONj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwk3N8URjex0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwokN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyuntBA_2qoilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCEvYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sPaxDEVzfYSbNDZjOoByNpavVwT8TSzXMZsGNnRif1k7A-z29yW-Cl4SGBTj6wtuWdiNpge8fRcDby8bzmFfgvVVGpuqKow_75b1cJxysufK2Yvm4MNNkjMuCxNY707</a>

			<p><a href="#">-KvUElKf0GuH9v8wK6BAE3a4y4qOv7oXPYVVTzSp5OObeFTZ0hhDtmgpXFn4FN-CSxPT3taLXpZ6sTa8XTpADpLyuKkeg5BWrcwIhv5bLjUpuWi_qs6w-DVHCKTRj0kQnJ-k6YnGs1ZNAhbBVJw57mH6MBKByqUI9WZr-YE4OGmZ6ksi8pF5qlsjBtf7CtN0eMxVVTQEAAnrYsPGiU3d5AG9d85J9CLqXvWLzOLXJ-MknaEEdawAvePQFmLIFaKdb84LvmzsuAey_ufb-Qgj3dPnMzHPC2sDz9-1bJKi6yTnr1raa8gr-tH7mnpHf9pdIJTJ3gxLGtVGWpeNXEqrXftaadlxU6sfMhxwE8gLSIEyftKNYH_ghN</a>  <a href="#">data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGNE5vQVBlaG9oTmRhMkJKOUoxSjRnOUdZVDQxNWhBNi1nZ1VMdG45VGZBalg2d3BYTVEzjdjVvemg2al9JTXR3TIZ5MEFDeUhZbkJvdDB6ZGlpRE1FLTQ3OTRvVVFnaTY1alM2Q2JFbWNQb0Y, sign=70034a12756480b31e94aed198a990ca keyno=WEB_0b64e=2 ref=mag21uLwzH-iga6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG56j0TFFzHmy0-QGO_QhrgoWyDKUp3swM8sjoVbR8syjImau7N14XvRaxX93FBXcoBDwE-dTkZuJbkjVLaimch20NHaoW2fymDrs929eF9J_6xBXXvLHyvjBTID0c3eo8WVG14IALd951C5v6Dqq-TTg3hA319bFFzr8vk0Wv4FZ3LC7_jdHdQCF_rKx63onQWE1Z-2wnCfCh28tTcU24PCoB5XGqkNtGLi_Hi-oTc3cK6A0hstZyhiD0Bw18slixGQXSombaANfp0ReIbHtWU2wpJHV9m1YEHIsOwq4hXyz3Zb71rF26SOBc92BhWje2LoRkvxMS0ezZ1mUFUzXQvpIroYxOXleSxnNq5ZGpJmWph7Fk1Y_5sFD6wtdJltsTHDcUhVyv3oyE9Y3SUD-BVjxHFz1tYSTX9hjDW4CfjtwwE2hc7B8qUd2qVNoufHH5rM4ItH05TD_p3lstY4sTb3gY9p8G85pEzhobjq6ATstUFGdq3qFOHonSxEXWGYTAPyXKL-CPt-X_256e8nANDMq5wEO1vcRLteEHxc--xvu3D2huEL9I0110n=ru</a>  <a href="#">cts=1695282560297%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%22_gv4gw04-00%22%2C%22cts%22%3A1695282560297%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsvgrahi%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A369%2C%22pageY%22%3A377%7D%7D%5D mc=3.784941827437642 hdttime=43641.8</a></p>
30	Основы проектной деятельности	1	<p><a href="#">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text= etext=2202.zu-ExRpe4d1CwFhbMXsSA9tYykRdbA-as3KF1jmYhIfNNT1wV6taz6ENLUumEDRyWkY_Iehte-Ar3ygBKKwefz80ifcuw6Dd-ZxXWok6rsRAq7uKe9UzS93N8DJPx2RTapHGwDcQ2nm9piwFaM0BTAqxZqcC1VGvLytYeoyfdPVcWhn019KmAfaGVx4TcST3UvEbK8gSWpxLwkTsJR92C3pyamx3aWViamNrZXBpY3L39f622dfe571acd3f46c78678b1259516d692997 uuid= state=RsWHKQP_fPE,</a></p>

.	Выполнение проекта а			<p> <a href="#">cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouu7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNPNv9oPCyjBocZ6RGIF7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBPK53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZE_TwYkphIgwK3N8URjex0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWWbPx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsnhht24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyuntBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bItfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sPaxDEVzfYSbNDZjOoByNpavVwT8TSzXMZsGNnRif1k7A-z29yW-CI4SGBTj6wtuWdiNpgze8fRcDby8bzmFfgvVVGpuqKow_75b1cixXysufK2Yvm4MNNkjMuCxNY707-KvUElKf0GuH9v8wK6BAE3a4y4qOv7oXPyVVTzSp5OObeFTZ0hhDtmgpXFn4FN-CSxPT3taLXpZ6sTa8XTpADpLyuKkeg5BWrcwIhv5bLjUpuWi_qs6w-DVHCKTRj0kQnJ-k6YnGs1ZNAhbBVJw57mH6MBKByqUI9WZr-YE4OGmZ6ksi8pF5qlsjBtf7CtN0eMxVVTQEAAnrYsPGiU3d5AG9d85J9CLqXvWLzOLXJ-MknaEEdawAvePQFmLIFaKdb84LvmzsuAey5IyHrxLLTkY3dGIRP5JfVeKIOCiy4R6DBCcTkdN7j3lbaYJqi3EDU2cY1m2dFjkgveKmmM_9YwWO3bR3ZHbKFX0sTVA6pbDKADIF2JZL6E0data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGd2NoOVpHaUdSR3Z6Vk9zeF9Hb0dnb2hNeEFkYkx5aEw4MzBCNXJfdGk4NnEteXdwQ28tOWdFVVhzVE0xazNhV3k0eXhwb3MyS1oyWTJCbm1MMUh0em5BV0dNNnN1bnFWc1pNc2FFNC1rc1lGZHdYNHhLWV91S25YZ01XSmsyeURFVvk1JU2IJTIB6a1Z2LU1YUjVyalhuZnFMbnE1XzktWkkxV09CN3ZDakZSSkhLdW0zZmlkRfByTEJhVW5TSWE1QSws sign=6e1a7c6f811c13674275dce0fadd35b5 keyno=WEB_0 b64e=2 ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG56j0TFFzHmy0-QGO_QhlrgoWyDKUp3swM8sjoVbR8syjImau7N14XvRaxX93FBXcoBDwE-dTkZuJbkjVLaimch20NHaoW2fymDrs929eF9J_6xBXXvLHyyjBTID0c3eo8WVG14IALd951C5v6Dqq-TTg3hA3l9bFFzr8vk0Wv4FZ3LC7_jdHdQCF_rKx63onQWE1Z-</a> </p>
---	----------------------	--	--	--

			<p><a href="#">2wnCfCh28tTcU24PLXNepquOO8FXMSVy39Ujp7U71sREmwCgC_TQsPbGAcY70rRMywCc2sRQzUNR2IpQOHwowX1C32Ax9xLvDBFIOidPMgVZu2zwWJGTmtX6XPjKGdNvNp0Wid2af38SBWqZ-LqMj9JlxfUZwvpDpUMb6hB9zL9-Koyez8TE27F5TvoaW42dEi3eQtzYN4pokaxGLHUNLC0pUATpSmdYK093UtM0qLyGinmcorhWFwhU6BbqrWNQf7_XT59GaR6IGwpgf3o-EA9_purDXPJryujFxBznrc4ZqOE0iqYFG43JyDlbrRWggtYIghBuwi7g5Me3T3oDY5L44,110n=ructs=1695282598460%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_m28tw02-00%22%2C%22cts%22%3A1695282598460%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsvhkqkuq%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A350%2C%22pageY%22%3A232%7D%7D%5D mc=2.3219280948873626 hdttime=7744.1</a></p>	
3 1	Основ ы проект ной деятел ьности . Выпол нение проект а	1	<p><a href="#">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text= etext=2202.zu-ExRpe4d1CwFHbMXsSA9tYykRdbA-as3KF1jmYhIfNNT1wV6taz6ENLUumEDRyWkY_Iehte-Ar3ygBKkwefz80ifcuw6Dd-ZxXWok6rsRAq7uKe9UzS93N8DJPx2RTapHGwdCq2nm9pjwFaM0BTAqxZqcC1VGvLytYeoyfdPVcWhn019KmAfaGVx4TcST3UvebK8gSWpxLwkTsJR92C3pyamx3aWViamNrZXBpY3L39f622dfe571acd3f46c78678b1259516d692997 uuid= state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBPk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTWOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-</a></p>	

				<p><a href="#">yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sPaxDEVzfYSbNDZjOoByNpavVwT8TSzXMZsGNnRlf1k7A-z29yW-</a></p> <p><a href="#">Cl4SGBTj6wtuWdiNpgze8fRcDby8bzmFfgvVVGpuqKow_75b1cixXysufK2Yvm4MNNkjMuCxNY707-KvUElkf0GuH9v8wK6BAE3a4y4qOv7oXPYVVTzSp5OObeFTZ0hhDtmgpXFn4FN-</a></p> <p><a href="#">CSxPT3taLXpZ6sTa8XTpADpLyuKkeg5BWrcwIhv5bLjUpuWi_qs6w-DVHCKTRj0kQnJ-k6YnGs1ZNAhbBVJw57mH6MBKByqUI9WZr-</a></p> <p><a href="#">YE4OGmZ6ksi8pF5qlsjBtf7CtN0eMxVVTQEAnrYsPGiU3d5AG9d85J9CLqXvWLzOLXJ-MknaEEdawAvePQFmLIFaKdb84LvmzsuAey5IyHrxLLTkY3dGIRP5JfVeKIOCIy4R6DBCCtkdN7j3lbaYJqi3EDU2cY1m2dFjkgeKmmM_9YwWO3bR3ZHbKFX0sTVA6pbDKADIF2JZL6EO</a></p> <p><a href="#">data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGLVZwN1N2NGhSWVMwOUthclVQRzZwbmZVRm8wV</a></p> <p><a href="#">mEyQUFGTEpQcFFWN19kSTdfODBScnRxQk9EQINTSjNTWHFTSG9HUy1ja2FHNGtLSjhrX0IJeVlr</a></p> <p><a href="#">NnAwVFNxaTVYSE1NS3BJaWN6VS03Z3Y0TkNhTDFwOVRobXZZc0VKb0NfeDFXbFVhSzdYaVQ</a></p> <p><a href="#">3dGFHN2s3ZEN3RGFwdWg0aTNKOGtIbUpuVWpCQm9YUENHTlpoX2FfSkR3LUQ2dzcxSWWhZVX</a></p> <p><a href="#">p6dyws sign=8cb9f9f1f742d5a0445a4ba1a1e0261 keyno=WEB_0 b64e=2 ref=mag21uLwzH-</a></p> <p><a href="#">iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG56j0TFFzHmy0-</a></p> <p><a href="#">OGO_QhrgoWyDKUp3swM8sjoVbR8syjImau7N14XvRaxX93FBXcoBDwE-</a></p> <p><a href="#">dTkZuJbkjVLaimch20NHaoW2fymDrs929eF9J_6xBXXvLHvyjBTID0c3eo8WVG14IALd951C5v6Dqq-</a></p> <p><a href="#">TTg3hA319bFFzr8vk0Wv4FZ3LC7_jdHdQCF_rKx63onQWE1Z-</a></p> <p><a href="#">2wnCfCh28tTeU24PLXNepquOO8FXMSVy39Ujp7U71sREmwCgC_TQsPbGAcY70rRMwCc2sRQzU</a></p> <p><a href="#">NR2IpQOHwowX1C32Ax9xLvDBFIOidPMgVZu2zwWJGTmtX6XPjKGdNvNp0Wid2aF38SBWqZ-</a></p> <p><a href="#">LqMj9JlxfUZwvpDpUMb6hB9zL9-</a></p> <p><a href="#">Koyez8TE27F5TvoaW42dEi3eQtzYN4pokaxGLHUNLC0pUATpSmdYK093UtM0qLyGinmcorhWFwh</a></p> <p><a href="#">U6BbqrWNQf7_XT59GaR6IGwpcf3o-</a></p> <p><a href="#">EA9_purDXPJryujFxBznrc4ZqOE0iqYFG43JyDlbrIWggtYIghBuwi7g5Me3T3oDY5L44,110n=ru</a></p> <p><a href="#">cts=1695282608471%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%22_m28tw03-</a></p> <p><a href="#">00%22%2C%22cts%22%3A1695282608471%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-</a></p> <p><a href="#">id%22%3A%22lmsvhsngn6d%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A298%2C%22pageY%22%3A643%7D%7D%5D mc=3.6835423624332306 hdttime=17754.6</a></p>
3 2	Основ ы	1		<p><a href="#">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text= etext=2202.zu-ExRpe4d1CwFHbMXsSA9tYykRdbA-as3KF1jmYhIfnNT1wV6taz6ENLUumEDRyWkY_Iehte-</a></p>

<p>проект ной деятел ьности . Выпол нение проект а</p>			<p><a href="#">Ar3ygBKKwefz80ifcuw6Dd- ZxXWok6rsRAq7uKe9UzS93N8DJPx2RTapHGwDcQ2nm9pjwFaM0BTAqxZqcC1VGvLytYeoyfdPVc Whn019KmAfaGVx4TcST3UvebK8gSWpxLwkTsJR92C3pyamx3aWViamNrZXBPY3L39f622dfe571a cd3f46c78678b1259516d692997 uuid= state=RsWHKQP_fPE, cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7- mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGfF 7J9qpQSO4RDqmYg8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af- DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb- zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL- UFGsOKcQnJ1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN- O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K- aNiZGdMk0BpqlMBPk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks-- 1h_dgsjvBxY0yccwSKpij_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDwM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZE TwYkphIgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer- FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD- B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP- JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyuntBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3 nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyF14Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE- yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sPaxDEVzfYSbNDZjOoByNpav VwT8TSzXMZsGNnRlf1k7A-z29yW- Cl4SGBTj6wtuWdiNpgze8fRcDby8bzmFfgvVVGpuqKow_75b1cixXysufK2Yvm4MNNkjMuCxNY707 -KvUElKf0GuH9v8wK6BAE3a4y4qOv7oXPyVVTzSp5OObeFTZ0hhDtmgpXFn4FN- CSxPT3taLXpZ6sTa8XTpADpLyuKkeg5BWrcwIhw5bLjUpuWi_qs6w-DVHCKTRj0kQnJ- k6YnGs1ZNAhbBVJw57mH6MBKByqUI9WZr- YE4OGmZ6ksi8pF5qlsjBtf7CtN0eMxVVTQEAnrYsPGiU3d5AG9d85J9CLqXvWLzOLXJ- MknaEEdawAvePQFmLIFaKdb84LvmzsuAey5IyHrxLLTkY3dGIRP5JfVeKIOCIy4R6DBCCtkdN7j3lb aYJqi3EDU2cY1m2dFjkgeKmmM_9YwWO3bR3ZHbKFX0sTVA6pbDKADIF2JZL6E0 data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGNE5vQVBlaG9oTmRhMkJKOUoxSjRnOUdZVDQxNWh BNi1nZ1VMdG45VGZBalg2d3BYTVEzdzjVvemg2al9JTXR3TmM3S0xXaEYtaUFTVWdCVmNLUkE0 M2hzX2hwaVdZMTJObmUwUHdBTzV1My0, sign=ad1ac86cae235bf0cb6bfd327f86c49 keyno=WEB_0_b64e=2_ref=mag21uLwzH-iaq6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG56j0TFFzHmy0- QGO_OhrlgoWyDKUp3swM8sjoVbR8syjImau7N14XvRaxX93FBXcoBDwE-</a></p>
--	--	--	--



				<a href="https://dTkZuJbkjVLaimch20NHaoW2fymDrs929eF9J_6xBXXvLHyyjBTID0c3eo8WVG14IALd951C5v6Dqq-TTg3hA319bFFzr8vk0Wv4FZ3LC7_jdHdQCF_rKx63onQWE1Z-2wnCfCh28tTcU24PLXNcpquOO8FXMSVy39Ujp7U71sREmwCgC_TQsPbGAcY70rRMywCc2sRQzUNR2IpQOHwowX1C32Ax9xLvDBFIOidPMgVZu2zwWJGTmtX6XPjKGdNvNp0Wid2aF38SBWqZ-LqMj9JlxfUZwvpDpUMb6hB9zL9-Koyez8TE27F5TvoaW42dEi3eQtzYN4pokaxGLHUNLC0pUATpSmdYK093UtM0qLyGinmcorhWFwhU6BbqrWNQf7_XT59GaR6IGwpbf3o-EA9_purDXPJryujFxBznrc4ZqOE0iqYFG43JyDlbRiWggtYIghBuwi7g5Me3T3oDY5L44,110n=ructs=1695282634105%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%22_m28tw04-00%22%2C%22cts%22%3A1695282634105%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsvic8pnc%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A248%2C%22pageY%22%3A813%7D%7D%5D mc=4.72553184787064 hdttime=43388.6">dTkZuJbkjVLaimch20NHaoW2fymDrs929eF9J_6xBXXvLHyyjBTID0c3eo8WVG14IALd951C5v6Dqq-TTg3hA319bFFzr8vk0Wv4FZ3LC7_jdHdQCF_rKx63onQWE1Z-2wnCfCh28tTcU24PLXNcpquOO8FXMSVy39Ujp7U71sREmwCgC_TQsPbGAcY70rRMywCc2sRQzUNR2IpQOHwowX1C32Ax9xLvDBFIOidPMgVZu2zwWJGTmtX6XPjKGdNvNp0Wid2aF38SBWqZ-LqMj9JlxfUZwvpDpUMb6hB9zL9-Koyez8TE27F5TvoaW42dEi3eQtzYN4pokaxGLHUNLC0pUATpSmdYK093UtM0qLyGinmcorhWFwhU6BbqrWNQf7_XT59GaR6IGwpbf3o-EA9_purDXPJryujFxBznrc4ZqOE0iqYFG43JyDlbRiWggtYIghBuwi7g5Me3T3oDY5L44,110n=ructs=1695282634105%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%22_m28tw04-00%22%2C%22cts%22%3A1695282634105%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsvic8pnc%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A248%2C%22pageY%22%3A813%7D%7D%5D mc=4.72553184787064 hdttime=43388.6</a>	
33	Основы проектной деятельности . Подготовка проекта к защите	1		<a href="https://pedsovet.org/article/kak-prepodavat-robototehniku-na-urokah-tehnologii">https://pedsovet.org/article/kak-prepodavat-robototehniku-na-urokah-tehnologii</a>	
34	Основы проектной деятельности	1		<a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.qNt3NsQKblqOna3mWsbsWdK4ncBZBCzluF4pmWS9RQCpeMULAEC4Pps5OFPfste_aWGfVUR1u0ArYodV1UKlwUhvsypo26Ge6Aefio8Mkr1pIv6UIVh6VfA-dlYe3SjVlXpEg3Tr0wYboLsKsQbQakzUg6v3WRzT4ddFwAg7ec2AMt6MIYyGqaVPSIjsgzt-nGGtHbHjw-xB6l3-">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.qNt3NsQKblqOna3mWsbsWdK4ncBZBCzluF4pmWS9RQCpeMULAEC4Pps5OFPfste_aWGfVUR1u0ArYodV1UKlwUhvsypo26Ge6Aefio8Mkr1pIv6UIVh6VfA-dlYe3SjVlXpEg3Tr0wYboLsKsQbQakzUg6v3WRzT4ddFwAg7ec2AMt6MIYyGqaVPSIjsgzt-nGGtHbHjw-xB6l3-</a>	

<p>ьности . Презе нтация и защита проект а. Мир профе ссий в робото техник е</p>			<p><a href="#">li3Vtt86E2s3qFjv4ciwY9DE2Ullcmt0emhzcWZhZWJ5aWZk.84b58ea4304d25f56f67f33ce652c7953218056d uuid= state=RsWHKQP fPE,</a>  <a href="#">cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQnJiosNBbsFYjgorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZi3WOp_RKw3ofq0QHfWbnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTWOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyuntBA_2qoilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sPaxDEVzfYSbNDZjOoByNpavVwT8TSzXMZsGNnRif1k7A-z29yW-Cl4SGBTj6wtuWdiNpgze8fRcDby8bzmFfgvVVGpuqKow_75b1cixXysufK2Yvm4MNNkjMuCxNY707-KvUElKf0GuH9v8wK6BAE3a4y4qOv7oXPYVVTzSp5OObeFTZ0hhDtmgpXFn4FN-CSxPT3taLXpZ6sTa8XTpADpLyuKkeg5BWrcwIhv5bLjUpuWi_qs6w-DVHCKTRj0kQnJ-k6YnGs1ZNAhbBVJw57mH6MBKByqUI9WZr-YE4OGmZ6ksi8pF5qlsjBtf7CtN0esrE_n0MUJt3q7W_6BNYsr5mJFvEia5Ar-ZEOGEEctlsC-_Nb_5hFLsjmKBusneUn0YNq-Jiyx8826ooWWWKQhkaFUNbWnB5ho4dWWoUn4EyxgK8W1ngOiYo2LngV5u9C6eG_rpeCYKBegz ukPiDwinyy0c16RDpORgz4IRknos5cBALagEr6YwmNjHZQfLU5hY44mw7a9gg,, data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGMldqOE1wMTIfQi1fOFIrbXlxdE5YaENFN2VzcEZ3WHBpU04wTIZTNFFUanJkY1NZb0djUmRkUUVTZ2VzWjJHc3VmV21FdDN1V3htNDczY3dBQW9LRUp2b093djdTU0Z2U0JtMGpaZU5sdksZjJFRGhpdY1LMHhMUEhXdjFncDZ4U1FXenM1TnlabVBjeXRDVzBqV19jLA,, sign=25fa24c60e322eca7949d3c1dbe8ed98 keyno=WEB_0 b64e=2 ref=mag2luLwzH- iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcMbkQAipyZTbQZigCe6NciXkSsZTsJEeRFFNHUGE0VCPB8upA4KMXI0m8ww7b7Lql24fcasrBZQcXRubiSOsX6Gafvx3de8kkArwujL7sykdx3dOKSzpTIwYB_S154zj6s-</a></p>
--	--	--	---



				<a href="#">KbTNeJfh1Fs9aTqVqLliFxmvcjr5_1F1kyPPYpjVxQjk47N1w4FRTwKGS2LojTx0pmRLo_1VB-XQQuSQw3HSNQF5j1TRxmt5iWbBYRAJ5zFsIWDI2NG3_tN5F0Uf_0wX6DfwFWWnSgiXCaoY9gVfai3oBdmSGy9lySULkBIe2uYo2X4_iUCcDqQF5wS9A-4FnEnqIC_7CA2vKRgnSEwphKgTEphpY-NxkEPd9dXcZdCV6GsyO6YHIgBwifkLAP7byFEJf1HNI2PpnJ1UPex410XEHYqvrq5NzjVdEBdYp-JN6LIZ5lfiFxFfxv9cCcQZGJtvJBWY5QcCL4I396QTd1j5UclbyTyIG2RzG8b2ZmVL7qAHvQZi7owN8kIcrHp8PJVxHOwGqtXA0I9t7ftQOkIYyC5MkQjMOMJOY-Y7W2YSVw_pD_Bn8b9UTxH7KOqFY1ov-xp2ECuNkMQ0171nq4064OaZqVTIOguinKNEepN-9de1UdkFGcdsTITwgebUTh4cE0l2TpuT1DwW9Q6unNLSehVvCRk10kUd9O4XqTceTL4XAIXBIJS5zJa1p5iCUt-NP9UuqW_i1skLsaSD4FITj_9F5ZtKQI-FyXHhugcTH0YTo0DCiNKGkpacFyWhHgVTQXFK7_zlAtOzhqMv_hv9OyUjeQ110n=ru</a> <a href="#">cts=1695282731501%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%27d0w0b-00%22%2C%22cts%22%3A1695282731501%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsvkfe5oo%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A324%2C%22pageY%22%3A1850%7D%7D%5D mc=3.0269868333592873 hdtime=89231.8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС**  
**9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

Л п / п	Тема урок а	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Доп олн ите льн ая инф орм аци я
		В с е г о	Ко нт ро ль ны е ра бот ы	Пр акт иче ски е раб от ы		
1	Пред прин имате ль и предп рини мател ство	1			<a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.Y1Du4Blus1owZEEB-EsKo2Y1iEGI1yDaq9w-chiQZ1_kOMBctYSI8m7vn63dSvpRZgzVTKjnaORxm-VVmmAZUCCTIpmng4RVHNkmQrsls6f89-ydSuY7ZT29ruFNj1rmC0oVrjHqgp-Dlhvis2rPsJYcSGwWxeWv8SeXonEkjUH9FKR3vk5HX4Sbow0DFv_xIYPs2RLk8JNcBSp57QHyndzcmhjZ2J0dWVpenhodWU.5ef353bd356bc93287a6daccb3cbd8439fc6436c uuid= state=RsWHKQP_fPE.cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0lh35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHfWbnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfv3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZE_TwYkphIgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD-B-"> <a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.Y1Du4Blus1owZEEB-EsKo2Y1iEGI1yDaq9w-chiQZ1_kOMBctYSI8m7vn63dSvpRZgzVTKjnaORxm-VVmmAZUCCTIpmng4RVHNkmQrsls6f89-ydSuY7ZT29ruFNj1rmC0oVrjHqgp-Dlhvis2rPsJYcSGwWxeWv8SeXonEkjUH9FKR3vk5HX4Sbow0DFv_xIYPs2RLk8JNcBSp57QHyndzcmhjZ2J0dWVpenhodWU.5ef353bd356bc93287a6daccb3cbd8439fc6436c uuid= state=RsWHKQP_fPE.cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0lh35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHfWbnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfv3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZE_TwYkphIgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD-B-"> </a> </a>	

[ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS\\_supVOUP-  
JTWOKN\\_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyuntBA\\_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3n  
B594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-  
yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTn  
lrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-  
CWu6DLHOdFgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX\\_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2-  
gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-  
DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-  
w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRY\\_mYMKUg8DKypzTBDjP  
9zi0Lp\\_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMBWleU9k5pp7vtXA7Bd-  
\\_UI8forsycWy-NHHMqw0SbNmat-C2mz22L32LH4SgErBLpi4MIOGX-KuJBi11TbZ5jw,  
data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGMldqOE1wMTIfQi1fOFIrbXlxdE5YaENFN2VzcEZ3WHBp  
U04wTIZTNFFUanJkY1NZb0djUmRjM0h5bjR6c0RmVENFSkNKYnhfdnZKTWVMUuduYjh4bGZ0Z3  
hLXzREZkRuSFZTelplDk55VnVDdHhDNXI0VXh6R0hEZVE1THpBZ2Jnd1c0OVhBT1VwdS13NHBTc  
G55bW1wSnBCX3NCTVhMN1EsLA., sign=c265f72863e30a51d32c4fbf2cbd828b keyno=WEB\\_0  
b64e=2 ref=mag21uLwzH-  
iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4\\_J9mG6XVNdVT1eN\\_MNOZrhMZhcLodaYsxhJU2NYrr75zZPvNb9H  
nz7DIO6q9fDADP3sev62hJ1OQ1Vo89uL2cnyqmxmyRKA-6BpsakMH6HcCvq9G6pJTXivz1KmBRT-  
T08vnnvZ\\_xYtNs7-  
A0HssPt0QK7j4S42b3Hq5mDZC0cAuSd7\\_NS2Bj4x9SUz\\_3rjMBEtToZIOP1eVUn1nVDRpNTMFNgPc  
dQLut3iq69nhSoAlX5Bm\\_GUyT9VWkYp-  
mYy6Lc7J3Ve0Ys8g6DQAAForHRL6\\_sBgax2wlsMxsFMtaDa4zTMPorKUpKcv-  
MxwRhyxS703p4g1HVQYXcD7kPc4YKIY--  
sjnk7cHU\\_Xc58KIpz9yF9coOPsumq7BST3jtYm0\\_ePrXS5WutN8grAMQulnufdelytQwsbCCDSOYdjybf  
\\_lx\\_NsjUpVAd3iRdivqUdn1NcExUydjr-b-  
FmBhwhgAr3IpqtulG5bkWW5p2g40b56TZT1nswLtSpJlx4umgzY1oL8m0tllaz\\_6WVY9nUtus0JOQqay  
4v2EM9I26mccfsbA9cJ1OxmSZmvUKowADX5g-VAk1E5kZ7eTJed2O\\_wxt8h7ZQudlAIM,110n=ru  
cts=1695288703857%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A  
%221\\_k6nrw01-  
00%22%2C%22cts%22%3A1695288703857%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C  
%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-](#)



				<p><a href="#">VfQmNwbFdUYW51c0FOYVN0RkVRNXdfVXU1dDh1bVZEUjZVbGhsdC12X08yODEwYm1INXVz cVdER1IEeFFnZmNGN0M2c3IPR0FnU1d1UXA4 sign=7644bef446b2414ab73c0f1ec4e5eba3 keyno=WEB_0 b64e=2 ref=mag21uLwzH- iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG6XVNdVT1eN_MNOZrhmZhcLodaYsxxJUut2NYrr75zZPvNb9H nz7DIO6q9fDADP3sev62hJ1OQ1Vo89uL2cnynqmxmyRKA-6BpsakMH6HcCvq9G6pJTXivz1KmBRT- T08vnnvZ_xYtNs7- A0HssPt0QK7j4S42b3Hq5mDZC0cAuSd7_NS2Bj4x9SUz_3rjMBEtToZIOP1eVUn1nVDRpNTMFNgPc dQLut3iq69nhSoAlX5Bm_GUyT9VWkYp- mYy6Lc7J3Ve0Ys8g6DQAAForHRL6_sBgax2wlsMxsFMtaDa4zTMPorKUPKcv- MxwRhyxS703p4g1HVQYXcD7kPc4YKIY-- sjnk7cHU_Xc58KIpz9yF9coOPsumq7BST3jtYm0_ePrXS5WutN8grAMQulnufdelytQwsbCCDSOYdjybf _lx_NsjUpVAd3iRdivqUdn1NcExUydjr-b- FmBhwhgAr3IptulG5bkWW5p2g40b56TZT1nswkLtsPjI4umgzY1oL8m0tIlaz_6WVY9nUtus0JOQqay 4v2EM9I26mccfsbA9cJ1OxmSZmvUKowADX5g-VAk1E5kZ7eTJed2O_wxt8h7ZQuclAIM,110n=ru cts=1695288754021%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A %221_k6nrw02- 00%22%2C%22cts%22%3A1695288754021%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C %22service%22%3A%22web%22%2C%22event- id%22%3A%22lmsz5ied2%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A297%2C%22pageY%22% 3A263%7D%7D%5D mc=3.454822399946607 hdttime=53280.6</a></p>	
3	Моде ль реали зации бизне с- идеи	1		<p><a href="#">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text= etext=2202.MoVbO3a- nzEO3P2vYEx0FgOiiU0fPW2cZA67ShCRQqOQdJCHNuRrVRJDcx1iaM9P3LpUgcEO- 2BluL4olptfHUIJqNItNtYDhQ3LTsoav4CyIOFN39u9XJghcy2WgR_1gHGRfBo2oly0m- CyMMenWpHRzdWhrbHljamVoamJrbWk.245496415eb98a40e6b6176bf8f621e973a1280b uuid= state=RsWHKQP_fPE, cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7- mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7 J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHqo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af- DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb- zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QU18ij1b-V-GjUpSe-skL- UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-</a></p>	

[O2DaR\\_Qemv8GGtdq0lh35pZ1i3WOp\\_RKw3ofq0QHfWbnc6Uvt3bmo\\_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h\\_dgsjvBxY0yccwSKpjj\\_XWjA2t8zwDf\\_tzhPhOE6zfFV3weqDWM0\\_X\\_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwK3N8URjcx0CMo\\_4Ezyl8\\_3IYWDZd\\_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaH157e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS\\_supVQUP-JTwOKN\\_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA\\_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWDtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSX205I-CWu6DLHODfgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX\\_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2\\_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPZeHB7crvmc-quWeN\\_MDmA-6\\_QGCnLBZqFWePU7RO26GjdcN3vm5\\_NUEBgrwQ523XcPhwBZ\\_O1154NNVRWWY2ug9YMwkDoieVa2LXPFOUP\\_eGan1vej7\\_UJbxhV1fNuA4PSSvdUZEBxFN13DZn8UGLEpJ-wzEeIPksHmy1kn\\_UED\\_fg5K81Yb9uPsUj9UEcMT-RU\\_PElgZjw,,data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGek9vSzEzUk5GTUHVb3YxRTVYNFA2Y2w5ZIJLN1d5NXU3T2d4NF9qTVZJRWIRSTdoZFdPdWU4Q2ljYVd2Y29WWEEdGeGpXOXpHWGdDdE9YYXVQVnNESm9HRG55aFFRR1hjZyws sign=1eb8fe1a60c0d326d0ccfd119470e4e2 keyno=WEB\\_0 b64e=2ref=mag2luLwzH-  
iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4\\_J9mG7lctpXUc8ZPDpmvPxmZgmJabBqtcWu8jkdzaCI7n2PYvvy38XFAYrw2UMIA6qOEcPEByLaw1Aisd5LQcZe78UqS80M0Qrx7X3YQ1Ep4ZKrnEOH25Tr38gJQ4aogTATZVCH4UTLUNdZmXGvNS-k-Hy8\\_kMTNAVCgPGq1CYro2Yd3x3HKws-Nbh48fNU5\\_Igi2rHGVPsKo9qPdnb5M5sf9mmlYkJcthvA\\_qD7EntxW357IPm\\_uTxSK41oTr5cJkFusTUQ2sLPQWITR2P\\_RhDewhxY3lG7NAKvm4jROufUvEFhA2yCMBRdzyhUPmRagU0RIDDuC2eWulVKJ4yh5TfqdTq-Pxq1v-wEdJVZ420HDm8ZVpP6rKrTOnNWjMOyZh8NdaZbjiTAi67rZHjY5QuxqUkx6EwMz211MrEfow\\_9P2RyFj9ZnSUVpzRSdKQCwusMk,110n=ru  
cts=1695288786236%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221\\_bdymw02-00%22%2C%22cts%22%3A1695288786236%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C](#)

				<a href="#">%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsz6798op%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A165%2C%22pageY%22%3A275%7D%7D%5D mc=2.3219280948873626 hdttime=7353.7</a>	
4	Бизнес-план. Этапы разработки бизнеса-проекта	1			



				<p><a href="#">S2pIOU9oaGVuNjNveElxZWVDX0ZkNjZDSjhaTkZ5NzJ1cU5LS1J2VVo4NEVHVJJKZk5vRkZQT29GVTVaLWpYaXJvMVI0QndFWnR2ZUdxMDBjVknrWkk0a2NTZFM3WGE2MXNPY1doLVNGWGIGekdOaVN2MnlwTU5pWHBibFBDM1gtbFNEb2J3N0JhREhRZDk1R3M4SWM3Vmx3MFJqX1pnQSws sign=4b0cb840fa952dd54f8133cb9649dd68 keyno=WEB_0 b64e=2 ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG5peJe0EaJBHyaKLRwg6t3eoUPBEVsr_x_vvczCoAj-9Yk4_iBB1mnwdWSOBhmxEb705tMiAXsDVz2f5rFTi3hbrzK3f8Sdxcja8-VmcmJpe28sWeBCFylSLw0n3tpOf-O4rJ3Kjw4yHhDfFDA4hMBco8x5Abls86pCacctGc9hNi4CU9dsdsZVlaCd_Mx6JBvPLem7diKPJ2oefj8eOdfZMjKz1umtOu2dLJandUHCF-lxQusNzR62XaQrf9POYh54Zy3Pgguzn7NJwilcYIg_0-Ux0qwxhXiLU0fmbFqT9ruS3Ezy4kzL7eJ9AuH_1Q4NZMWj86L1ZqhZGjpCnDFltiEbyo9tek,110n=ru cts=1695288812614%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_impfw03-00%22%2C%22cts%22%3A1695288812614%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsz6rlyli%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A343%2C%22pageY%22%3A181%7D%7D%5D mc=1.584962500721156 hdttime=2661.4</a></p>
5	Технологическое предприятие	1		<p></p>

			<p><a href="#">ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVOUP- JTWOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyuntBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3n B594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE- yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTn lrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I- CWu6DLHOdFgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_ gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRf- DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4- w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRY_mYMKUg8DKypzTBDjP 9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp- IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMEjJOITXar4DWBWTWxlp01bicAsAqdMxLmMNjNeeV3ieiKDTR z6kw-pLy78B-dKHLzOBRcbHwSOYtHhXFMaA_jJqigAudsk5KWKu9a6SMmS8 data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGeGdZLXRPVXVyZ0dMOGRkNjR0RjdKWjZ5SDIFaHF4M kVHYmIwY3B3dU1tY3hlMzdDVI9qd2kydmlRY196dU15a0JFM0dYeThkWTNaVGQ0ZIEzaS1kRDFHV FRuOWNGSmhDUWpuaDZPVjJrcF9qZVJWVFFmNTN0QSw, sign=bca5501990197bb7394af4b9008fe600 keyno=WEB_0 b64e=2 ref=mag21uLwzH- iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG7DCSdK4uM4krvSVubFUqTdTpeT2iAf0NCewsK7nxTf3G7jvbdK ldkX7dP92P0gdUG0S- rpx9sW_zZ6trjzkhqK94PDghWNaHgCVwqNiPuhAoL9J1Fu8VCQfAMk9TWvVEsA- nRv8ST2_n6y_4HwvFGz2KiSR8WnJLQctfVM7yq- MtnTyKR3v2OulwsFkIYhnpMhx3XeOOLYzuRiKfdtd87W8XkVMw_FR02k0BGyhBOeUzVofhj891j_h epTTxW_laDS74VAEVCtTzQWrXmyzFWeHhJmvLFIGxnIozUMkoiy2o4AsKLFoKxfK_YM57GsTU CV_MZMTrdhdCRVcA3pHtzuDdVtjxGtNOIEKdybOQOWAaufah42v1JquVk7OrvD0MWBX- Cqj5cPJ85X5WlnnM1ybtZo7IhCml8wgfllhbaiG8BMiYJRZkLi6K-Y8SM,110n=ru cts=1695288847479%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A %22_ligow04- 00%22%2C%22cts%22%3A1695288847479%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C %22service%22%3A%22web%22%2C%22event- id%22%3A%22lmsz7iifcz%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A375%2C%22pageY%22% 3A862%7D%7D%5D mc=2.807354922057604 hdttime=7280.1</a></p>	
6	Техн ологии	1	<p><a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.DsfJ2RPVHtQkvWftDXIuy25efz1GCV0Y3thyxD8mHxEnwyRUHDURj_um8F7y8zByOgUjn">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.DsfJ2RPVHtQkvWftDXIuy25efz1GCV0Y3thyxD8mHxEnwyRUHDURj_um8F7y8zByOgUjn</a></p>	

я созда ния объе мных моде лей в САП Р			<p> <a href="#">unN8GtdqtB4j3myMUhqw59MzfYsvrTqqPLA9zFf7yolvH8LB8tnJMkk4y4ZamNvbW1kbXZ2bXpseGZk</a>  <a href="#">aA.75d9a691b98af2fdd7c97da7d7201cd1142fb7eb uuid= state=RsWHKQP fPE,</a>  <a href="#">cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMteEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouuq7-</a>  <a href="#">mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7</a>  <a href="#">J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-</a>  <a href="#">DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBB-</a>  <a href="#">zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUI8ij1b-V-GjUpSe-skL-</a>  <a href="#">UFGsOKcQNj1osNBbsFYjgorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-</a>  <a href="#">O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZi3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-</a>  <a href="#">aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--</a>  <a href="#">1h_dgsjvBxY0yccwSKpij_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZE</a>  <a href="#">TwYkphIgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-</a>  <a href="#">FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfQZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlBxKroFD-B-</a>  <a href="#">ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-</a>  <a href="#">JTWOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyuntBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3n</a>  <a href="#">B594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-</a>  <a href="#">yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTn</a>  <a href="#">lrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-</a>  <a href="#">CWu6DLHodFgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmj01JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2-</a>  <a href="#">gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-</a>  <a href="#">DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-</a>  <a href="#">w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRY_mYMKUg8DkypzTBDjP</a>  <a href="#">9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-</a>  <a href="#">IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMOKiPVPl4qCIOKYaJcjzHnU1kRSzXNMNIAAA6l0u4rucNePw</a>  <a href="#">wv_dbX560-W2kJiZ1qpotlRRoFQZoFXQH-TxfVQ1qCs63No_8vArtIKa4TCI</a>  <a href="#">data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGd2NoOVpHaUdSR3Z6Vk9zeF9Hb0dncW9mel9XdklRWnpJ</a>  <a href="#">QWNBM3FmUmxiUFB4cUxRa0pCTGRJOEExdVFIWTVYazFPOEczX31YcTBqNHVya0ltQ0hTRU4wc</a>  <a href="#">lBDMFdjY1RfQUUwdmJWVUdnMTFBTU05YUJwZihVUUvnWHIZbk1RWmxmSUtTRHNPUmZoZl</a>  <a href="#">VrcHRENHVUcVMxQWEwUkFFZHBzWUU1cTY0TVo0bjNaQVVjNDNTdm54X0U1anljYVpINTU3</a>  <a href="#">WjlnQWixTmZ1bGw, sign=1ed98a6a822bd894da1613923f6d2943 keyno=WEB_0 b64e=2</a>  <a href="#">ref=mag21uLwzH-</a>  <a href="#">iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG7DCSdK4uM4krvSVubFUqTdTpeT2iAf0NCewsK7nxTf3G7jvbdK</a> </p>
--	--	--	---

			<p><a href="#">ldkX7dP92P0gdUG0S-rpz9sW_zBfyz_pxviaeFt8bVZzCTicwuMqoziQ9NzQTuhaUh0zMky52Wcbb_BFDsvasKn1sXGaq-yuXGaMWgGUpCaJhOc6N1DTvQ1MQIbsT0hM5n7jezAg5KdcfeZr4mG0NmwVkDydTXQS6TPQg-ooIad9MnNASZJ1ikxIRktcraPwOSy1sVaoPGbOfmmiqp2_DX9n4jDBuTd3k6xXvX9Nlp_sxMQbg-R99YN8ZRZCez3XHpveBEouL7zWCLIGDIP8svuScD3kKucp7XSrh-ZeI2izTl4,110n=ru</a>  <a href="#">cts=1695288887973%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_k7w1w04-00%22%2C%22cts%22%3A1695288887973%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsz8dr916%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A311%2C%22pageY%22%3A351%7D%7D%5D_mc=2.3219280948873626_hdtime=3495.9</a></p>	
7	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1	<p><a href="#">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.zGnAo2jDT4CCIjKQ8Uj9vDUrKEWkeXybXpGIWch7S19sHCFHYrmdvyYjYKKMGrJFbMi7FU2zFhitw7kqmZdAUf0qzKmo9bdApToY6nTdQZ2c4RHu7ywDQ7Q5kyJeJRaP4d0k_Y8sGUo-376VwCXWv-SIK4LzdiJRom5QljcVNVVsZGRqdWVky2drc214dmpi.21f696aca4b5fb22bbacb3dfdb4d993e51339a27</a>  <a href="#">uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUI8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVVklv3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpij_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwk3N8URjxc0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfz4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVOUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeOCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTn</a></p>	

			<p><a href="#">lrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHOdFggTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRf-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbsFtCjgViNyHIU9GkF2xmE0lsGOCb-rmu-NBvPagx9KiYj1Re6FfLOjXmFFB2uN7_m3wu7foGAIYBT6OfzpqibXEvm9y0518BKju13AFXRPTptCOI1SoNLgWZt0GiO5wxkkDQLUpGIVzwa6xAJfkUJpG0s_JBLX58MC7DYvF0II-09R6NmWFK8GZFUrxgGDp5NTCO_VYvcUQ,,data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGMIVGMmMtANNWQnFobmpRNVVMbm1Yb2hJb29jRzIFUHRRQU1KRIFwZIZUMi13Q3JkeHBqMHd2aTJ6YkY3UTVwUE9kUVIZRVVCTWVZRHXhabUgtRnhUVFZrZktWbG41ZDMYQ3F1dFJRWjZzRUo,sign=da51b8b6bc622704075db838b9ed867bkeyno=WEB_0b64e=2ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG7lwJgfv1xgQl8usaCgbz6_FY9mjF8mALGn9oi5hz26qk0AVcQEnq1ZusOExFWnDrWH3TifXo88CADEaUCa_KktrrTeRFPJWTAp0-c53TijmH3k7zLWg50mFkGxUEvG7_8k3D18o-88bHQO12VU5-g07VvpRXTWRb-8fhgpWU5OkIPqb9_NhL87HDoBCcfA0Ph97rhqPi-NCGsZgXqyX0L_jSiSA-x-0oTCY06HRw0QHGGQyooBUcI4dkMNFRALE-PxqOhChhsyMwdygNYLhQPDrT9cNkZPGeALDhU1MeG01hFD_KELtiusYTsKJGJTIwaZBO_jocwpGvjoeBhV41azX8TcBj0Tg9fPvtOamfnxldt7sAOEzUhjAZKib6OWTTV6369BmesJ6DdlxG0MTdEUGfxgZemTGZZ_bq3Pc1HorhJCOIRVXQGkeKYIIsA-tc6KUnJk7BRqK4J44o8LsWIW5RxEw_-82mP4,110n=ructs=1695288948172%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%22_jwb4w03-00%22%2C%22cts%22%3A1695288948172%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsz9o7g9m%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A326%2C%22pageY%22%3A645%7D%7D%5D_mc=3.5465935642949384_hdtime=8396.9</a></p>
8	Построение чертежей с	1	<p><a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3Btext=etext=2202.3tAL4ohoKgdITbo8ABO-JclpqrEejyovxNrZVBDNngzuqNdAeiFCL1MFBXQ-uIyEPS_ewUZ04xr-s6nhKOXjDiG1D8TC7xB7gS108CLK0ddVsgHZnaJwb_zvSMXHqRkLmw-A3EvJmYyCGBIBPA-kOyYyRzB56ribm9j8M9rW5tsRdZX0uMPNiOJsw0SJAcXSCiS8A175qidRvG-b6Nv1FfXF1eGl3enRxdnBlZmtjbGw.6ac810a2f2d1cba23d8c9758787dc5cae44a31ed_uuid=">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3Btext=etext=2202.3tAL4ohoKgdITbo8ABO-JclpqrEejyovxNrZVBDNngzuqNdAeiFCL1MFBXQ-uIyEPS_ewUZ04xr-s6nhKOXjDiG1D8TC7xB7gS108CLK0ddVsgHZnaJwb_zvSMXHqRkLmw-A3EvJmYyCGBIBPA-kOyYyRzB56ribm9j8M9rW5tsRdZX0uMPNiOJsw0SJAcXSCiS8A175qidRvG-b6Nv1FfXF1eGl3enRxdnBlZmtjbGw.6ac810a2f2d1cba23d8c9758787dc5cae44a31ed_uuid=</a></p>

испол зова нием разре зов и сечен ий в САП Р			<p><a href="#">state=RsWHKQP_fPE,</a> <a href="#">cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdIm_1Ouq7-</a> <a href="#">mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7</a> <a href="#">J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQ8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-</a> <a href="#">DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBB-</a> <a href="#">zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-</a> <a href="#">UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-</a> <a href="#">O2DaR_Qemv8GGtdq0lh35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFWBnc6Uvt3bmo_0K-</a> <a href="#">aNiZGdMk0BpqmLBPK53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--</a> <a href="#">1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZE</a> <a href="#">TwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-</a> <a href="#">FfaHl57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlxbKroFD-B-</a> <a href="#">ZJYUzes8mVVsnhht24nbVPh-zS_supVQUP-</a> <a href="#">JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyuntBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3n</a> <a href="#">B594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-</a> <a href="#">yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTn</a> <a href="#">lrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-</a> <a href="#">CWu6DLHOfFggTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtspmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_</a> <a href="#">gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-</a> <a href="#">DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-</a> <a href="#">w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIzlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRy_mYMKUg8DkypzTBDjP</a> <a href="#">9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-</a> <a href="#">IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMAxbhwVIS6PRsKhqrs9J3jX5VIGSRmNik0lliEo6m_1G0bAf-</a> <a href="#">AkvjtpPOW_JyipyIXvFEgZXyKUPK91R1pkkDCboSCIm6U7ICApw7J6eMoH2</a> <a href="#">data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGd2NoOVpHaUdSR3Z6Vk9zeF9Hb0dncWFUeHFVWldiMD</a> <a href="#">hmc3pUOXZ6ZktDbVVJSDU4dF9PTDdNwi1OZ2xLTzFHTWpkTjdCZXU1VGtlNVRSTkxGejhFNzhJZ</a> <a href="#">3daZI9LcUROZjBCVlIWT0NTdzA2MzhYwnpoT1Z1ZINaVnVCU1FQTIvfMFBSLWh5ZDNBTA.,</a> <a href="#">sign=c50e20d683c545718ff47368b836101d keyno=WEB_0_b64e=2 ref=mag21uLwzH-</a> <a href="#">iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4I1Nc1-</a> <a href="#">A3T1sZX2KFXB5ZTXEWbhkfPOWNn0FoTIQsTFJa_ZeCl8o4ps5Uc4j9xam6RxsjF-</a> <a href="#">fFCWFRkZze9MFOy1Mr25aaal0HDuEblG9DN3YiaYsj1jzW6F4mZnr_6D-</a> <a href="#">diusF87tzBzTvDeImPH1pZtVkiC1GuFUAbInWNngusWTy9ZzSHZgHYTtQyWBC_nTVHCHIBM1PaMU</a></p>
--	--	--	--



				<p><a href="http://g2tkbsGZ8BIIQYTXWyaCXowZ4sRCsADECI9vMBrTLyDMjh8YcLXJfwVGzelKml3XZwdDKgx63ThCg8qjoJA7xW1hxl3TMF1zURnx5dijwHtuZYF_u468YYXMy23Yoepnss4WME8o7JX_OSTGP4R6ohZxA-wEAPwUyi4Cplr49u2rfecPFMAbJbob9KYRRqiBNzKi0sLTKmOxH5e4mJbLNqn0CVxRTtEYfvVnzMLJD12sRAMWnf5hkuVjOIVSM6V4qiU99nIEogx-jkhHfcWhrMltG4AxXfGywFkQCw_4ql4_ZBshFEIwMrk0ul1BORl1K6E7ZBjXEpvtfZoh7_6yS2YINNLAhn6niskp4fxkP7ORSMMdBcNcoznelyGs92k2afRISOpABN9JnNzoAAVq4L6OEuVtYHKkg.,110n=ructs=1695289073400%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%21_j35yw02-00%22%2C%22cts%22%3A1695289073400%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszccu0vk%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A289%2C%22pageY%22%3A203%7D%7D%5D_mc=2.725480556997868_hdttime=6383">g2tkbsGZ8BIIQYTXWyaCXowZ4sRCsADECI9vMBrTLyDMjh8YcLXJfwVGzelKml3XZwdDKgx63ThCg8qjoJA7xW1hxl3TMF1zURnx5dijwHtuZYF_u468YYXMy23Yoepnss4WME8o7JX_OSTGP4R6ohZxA-wEAPwUyi4Cplr49u2rfecPFMAbJbob9KYRRqiBNzKi0sLTKmOxH5e4mJbLNqn0CVxRTtEYfvVnzMLJD12sRAMWnf5hkuVjOIVSM6V4qiU99nIEogx-jkhHfcWhrMltG4AxXfGywFkQCw_4ql4_ZBshFEIwMrk0ul1BORl1K6E7ZBjXEpvtfZoh7_6yS2YINNLAhn6niskp4fxkP7ORSMMdBcNcoznelyGs92k2afRISOpABN9JnNzoAAVq4L6OEuVtYHKkg.,110n=ructs=1695289073400%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%21_j35yw02-00%22%2C%22cts%22%3A1695289073400%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszccu0vk%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A289%2C%22pageY%22%3A203%7D%7D%5D_mc=2.725480556997868_hdttime=6383</a></p>	
9	Построение чертежей с использованием разрез и сечений в САПР	1		<p><a href="http://http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.3tAL4ohoKgdITbo8ABO-JclpqrEejyovxNrZVBDNgzuqNdAeiFCL1MFBXQ-uIyEPS_ewUZ04xr-s6nhKOXjDiG1D8TC7x7gS108CLK0ddVSgHZnaJwb_zvSMXHqRkLmw-A3EvJmYyCGBIBPA-kOyYyRzB56ribm9j8M9rW5tsRdZX0uMPNiOJsw0SJAcsXSCiS8A175qidRvG-b6Nv1FfXF1eGl3enRxdnBlZmtjbGw.6ac810a2f2d1cba23d8c9758787dc5cae44a31ed_uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBB-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUI8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMmc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfz4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVsnhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3n">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.3tAL4ohoKgdITbo8ABO-JclpqrEejyovxNrZVBDNgzuqNdAeiFCL1MFBXQ-uIyEPS_ewUZ04xr-s6nhKOXjDiG1D8TC7x7gS108CLK0ddVSgHZnaJwb_zvSMXHqRkLmw-A3EvJmYyCGBIBPA-kOyYyRzB56ribm9j8M9rW5tsRdZX0uMPNiOJsw0SJAcsXSCiS8A175qidRvG-b6Nv1FfXF1eGl3enRxdnBlZmtjbGw.6ac810a2f2d1cba23d8c9758787dc5cae44a31ed_uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBB-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUI8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMmc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfz4pT1o9hZ2aE-gXHWwbPx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVsnhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3n</a></p>	

				<p><a href="#">B594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWDtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHOdFggTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtspmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VIcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRf-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRY_mYMKUg8DkypzTBDjP9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMAxbhwVIS6PRsKhqrs9J3jX5VIGSRmNik0lliEo6m_1G0bAf-AkvjtpPOW_JyipyIXvFEgZXyKUPK91R1pkkDCboSCIm6U7ICApw7J6eMoH2data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGNIVMei0yX3c5R01FZ2RaX2ZfWkdZV3B5TIF1THZuRXRkbHBjZ3ZwMUITTTIHZm84ZWJRR0h6dzRXcE5xR0RKLUE4b2FoS0hiYWtaREN0ZDk0UGdkSjEyTXN4a0xyTkwlYXo4LWZobU5sU2NzSzl2bmJWZ2hBZyw, sign=803cb63af436d990ed0f182843a743bakeyno=WEB_0 b64e=2 ref=mag21uLwzH-ia6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4I1Nc1-A3T1sZX2KFXB5ZTXEWbhkfPOWNn0FoTlQsTFJa_ZeCl8o4ps5Uc4j9xam6RxsjF-fFCWFRkZze9MFOy1Mr25aaal0HDuEbLG9DN3YiaYsj1jzW6F4mZnr_6D-diusF87tzBzTvDeImpPH1pZtVkiC1GuFUAbInWNgusWTy9ZzSHZgHYTtQyWBC_nTVHCHIBM1PaMUG2tkbsGZ8BI1QYTXWyaCXowZ4sRCsADECI9vMBrTLyDMjh8YcLXJfwVGzelKmI3XZwdDKgx63ThCg8qjoJA7xW1hxl3TMF1zURnx5dijwHtuZYF_u468YYXMy23Yoepnss4WME8o7JX_OSTGP4R6ohZxA-wEAPwUyi4Cplr49u2rfecPFMAbJbob9KYRRqiBNzKi0sLTKmOxH5e4mJbLNqn0CVxRTtEYfvVnzMLJD12sRAMWnf5hkuVjOIVSM6V4qiU99nIEogx-jkhHfcWhrMltG4AxXfGywFkQCw_4ql4_ZBshFEIwMk0ul1BOrI1K6E7ZBjXEpvtfZoh7_6yS2YINNLAhn6niskp4fxkP7ORSMMdBcNcoznelyGs92k2afRISOpABN9JnNzoAAVq4L6OEuVtYHKkg., 110n=ructs=1695289089469%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22_j35yw03-00%22%2C%22cts%22%3A1695289089469%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszcp8dz3%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A408%2C%22pageY%22%3A503%7D%7D%5D mc=3.7841837197791888 hdttime=22451.3</a></p>
10	Аддитивн	1		<p><a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.ljBsH3_5O4vt6uXQo2ysSCPrpQ1gCNnaq-yvCYWPTJIDDcoV3o7-XsFO-">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.ljBsH3_5O4vt6uXQo2ysSCPrpQ1gCNnaq-yvCYWPTJIDDcoV3o7-XsFO-</a></p>



	<p>ые техно логии</p>		<p><a href="#">laox8ia3novCHKYe2j2lApbo6vXuyN-uD5s1YoRg9Ncw-Mz5i02w-NeMJ-nM8bUAJiGhYwvbGVjYmtzZ3p6bGJyY2lhaw.36e68bad51f82fc7174cade00eb8aeff8c51740d uuid=state=RsWHKQP_fPE.</a>  <a href="#">cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouc7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHbb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFgSOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0lh35pZl1i3WOp_RKw3ofq0QHfWbnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpK53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaH157e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfQZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWDtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSX205I-CWu6DLHODfGgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRf-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRY_mYMKUg8DkypzTBDjP9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMC-mOC26t_WR52MqcDvXDjVnHDKSszGPeL-1BuvWrcO_7NdV0KVhivxbdTsiy_L8dUWPbd_wt85rDvbzSqECPa4nlc_dybn8WkmDGqbsA20Zdata=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGek9vSzEzUk5GTUHVb3YxRTVYNFA2ZmhCbFAwOWILOTdHRUViNFVibTcwU3dVUnFPOExSc2VwMGNFa2RMYkxYTTJTM3FHUFhaUWJyWjY1cmNaUzFLM2IDOS1ZSGRQcGNMZyws sign=4c661f961f406cbbd3ac07284b5b47ca keyno=WEB_0 b64e=2ref=mag2luLwzH-iga6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG77EsEZrZwisUh5T-8w4f9ZkLOT0bb0ndRz4F5eRc3Q2-YiRw6oCOBJEZPKnPsYNKyT8ICZFU0I3zfkSnpWkc0omCc7A16WcW8A2Q8lInnUGDjH0zknPW9Ar</a></p>
--	-------------------------------	--	---

				<a href="http://kggzvappanX_I7VYPb2Ebdepb_QVJPES4HHGMYsZJePTU39rvvSScXO138X10tJ8m4XH-Vs2i-cbNb3F6zuC7czOsOcqIYc4crzJbVNNKK2X5gLGSpcF4ZRSxVz8DQMTG8rWbvK_8VNmR0kC5Yqd-1Y78HChPyjh8UuRxT-tKGILWgG4eLqZzQtduvd7LtdyBR6_ixNYeio4QM1ybumA.,110n=ructs=1695289127505%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%21_h131w02-00%22%2C%22cts%22%3A1695289127505%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszdikxp%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A424%2C%22pageY%22%3A129%7D%7D%5Dmc=1_hdtime=1730.9">kggzvappanX_I7VYPb2Ebdepb_QVJPES4HHGMYsZJePTU39rvvSScXO138X10tJ8m4XH-Vs2i-cbNb3F6zuC7czOsOcqIYc4crzJbVNNKK2X5gLGSpcF4ZRSxVz8DQMTG8rWbvK_8VNmR0kC5Yqd-1Y78HChPyjh8UuRxT-tKGILWgG4eLqZzQtduvd7LtdyBR6_ixNYeio4QM1ybumA.,110n=ructs=1695289127505%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%21_h131w02-00%22%2C%22cts%22%3A1695289127505%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszdikxp%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A424%2C%22pageY%22%3A129%7D%7D%5Dmc=1_hdtime=1730.9</a>
1 1	Аддитивные технологии · Области применения трехмерной печати	1		<a href="http://http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.bF2LTackErO22AUWILPfJJCwIecW4MfiYtbmoj9SM0oRhWXYzw4My4RySuj9GIHEidOqq6YrQBQocf23gmkG5QqOduCPTf81cAFekUYVaoxH_zq7MZtEP3U-2Lj3cVju6Z6PEW34pk_GcRglJRT9s2FzbXB5ZmJkbHRwZXZ0ZnE.d91d4eead52da55bcba896409fe243fcc9b3d02b_uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdIm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBB-zSgdtCCAAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0lh35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVsnhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHOfFgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtspmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.bF2LTackErO22AUWILPfJJCwIecW4MfiYtbmoj9SM0oRhWXYzw4My4RySuj9GIHEidOqq6YrQBQocf23gmkG5QqOduCPTf81cAFekUYVaoxH_zq7MZtEP3U-2Lj3cVju6Z6PEW34pk_GcRglJRT9s2FzbXB5ZmJkbHRwZXZ0ZnE.d91d4eead52da55bcba896409fe243fcc9b3d02b_uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdIm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBB-zSgdtCCAAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0lh35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVsnhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHOfFgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtspmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-</a>

				<p><a href="https://DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRy_mYMKUg8DkypzTBDjP9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMLc2qZctAa00nNZbuLuOO73-u2Geo44xO523SlmoYsm_4jfHme18mM51rsyPalEVVCXBsSMfBAV4KpLF-3yu843o23bSbn_3uf4X5AT3gSJL">DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRy_mYMKUg8DkypzTBDjP9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMLc2qZctAa00nNZbuLuOO73-u2Geo44xO523SlmoYsm_4jfHme18mM51rsyPalEVVCXBsSMfBAV4KpLF-3yu843o23bSbn_3uf4X5AT3gSJL</a>  <a href="https://data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGeGdZLXRPVXVyZ0dMOGRkNjR0RjdKWjZ5SDIFaHF4MkVHYmIwY3B3dU1tY0lFdUZ6bGxmVnVsSU1pSVVhRULiRFAwTHV6REFxb19leXdITTM5OGctay1zdDNuU1ROc3hvUVhId2UycU03V0poY0UyT0p1S251QSw,sign=52fcec15c1f09567863522be20e25f59keyno=WEB_0b64e=2ref=mag21uLwzH-ia6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG77EsEZrZwisUh5T-8w4f9ZkLOT0bb0ndRz4F5eRc3Q2-YiRw6oCOBJEZPXKnPsYNKyT8lCZFU0I3zfkSnpWkc0omCc7A16WcW8A2Q8lmmUGDjH0zknPW9ArkkgzvappanX_I7VYPb2Ebdepb_QVJPES4HHGMYsZJePTU39rvvSScXO138X1OtJ8m4XH-Vs2i-cbNb3F6zuC7czOsOcqIYc4crzJbVNNKK2X5gLGSpF4ZRSxVz8DQMTG8rWbvK_8VNmR0kC5Yqd-1Y78HChPyjjQBARstDzCU9ZZkG9-cVDXRuh49uczu3dhinTCTVN5rNAlIlgqDw9ko2bmM7tqgNuUm2txgyWsU2Ea-23pJKM7TqLDAftjbgHkLq7z89hDwAJMf7JxutTQA,,110n=ru">data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGeGdZLXRPVXVyZ0dMOGRkNjR0RjdKWjZ5SDIFaHF4MkVHYmIwY3B3dU1tY0lFdUZ6bGxmVnVsSU1pSVVhRULiRFAwTHV6REFxb19leXdITTM5OGctay1zdDNuU1ROc3hvUVhId2UycU03V0poY0UyT0p1S251QSw,sign=52fcec15c1f09567863522be20e25f59keyno=WEB_0b64e=2ref=mag21uLwzH-ia6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG77EsEZrZwisUh5T-8w4f9ZkLOT0bb0ndRz4F5eRc3Q2-YiRw6oCOBJEZPXKnPsYNKyT8lCZFU0I3zfkSnpWkc0omCc7A16WcW8A2Q8lmmUGDjH0zknPW9ArkkgzvappanX_I7VYPb2Ebdepb_QVJPES4HHGMYsZJePTU39rvvSScXO138X1OtJ8m4XH-Vs2i-cbNb3F6zuC7czOsOcqIYc4crzJbVNNKK2X5gLGSpF4ZRSxVz8DQMTG8rWbvK_8VNmR0kC5Yqd-1Y78HChPyjjQBARstDzCU9ZZkG9-cVDXRuh49uczu3dhinTCTVN5rNAlIlgqDw9ko2bmM7tqgNuUm2txgyWsU2Ea-23pJKM7TqLDAftjbgHkLq7z89hDwAJMf7JxutTQA,,110n=ru</a>  <a href="https://cts=1695289150384%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%21_bypvw02-00%22%2C%22cts%22%3A1695289150384%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsze08g5d%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A396%2C%22pageY%22%3A205%7D%7D%5D_mc=2_hdtime=2708.3">cts=1695289150384%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%21_bypvw02-00%22%2C%22cts%22%3A1695289150384%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmsze08g5d%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A396%2C%22pageY%22%3A205%7D%7D%5D_mc=2_hdtime=2708.3</a></p>	
1 2	Создание моделей, сложных объектов	1		<p><a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.9gEAdXrTjcKhCSEc0An4mhw-t1FWVYHwAloGHaPzroZyxsJ_bxq4BdpZq1HgrUSwYOJCUSCzAaCIrvW_zSoZROTSdE7pfk1_Th0gA_fblqLhkGaKAqR7U-GoDA1IuPTdQ_bLnUebDfonplaebEZrz1bSI5XC7cgyydHojEa3sWL3wEUP1N48QEwyLu490qNTxdWFueGRjcmh5cWF6eGdrdA.514e8fc9eb81fd58877a08c43179834592b0ef16_uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBB-">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.9gEAdXrTjcKhCSEc0An4mhw-t1FWVYHwAloGHaPzroZyxsJ_bxq4BdpZq1HgrUSwYOJCUSCzAaCIrvW_zSoZROTSdE7pfk1_Th0gA_fblqLhkGaKAqR7U-GoDA1IuPTdQ_bLnUebDfonplaebEZrz1bSI5XC7cgyydHojEa3sWL3wEUP1N48QEwyLu490qNTxdWFueGRjcmh5cWF6eGdrdA.514e8fc9eb81fd58877a08c43179834592b0ef16_uuid=state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBB-</a></p>	

[zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUI8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx\\_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR\\_Qemv8GGtdq0Ih35pZi3WOp\\_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo\\_0K-aNiZGdMk0BpqlBPK53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h\\_dgsjvBxY0yccwSKpjj\\_XWjA2t8zwDf\\_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0\\_X\\_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwk3N8URjcx0CMo\\_4Ezyl8\\_3IYWDZd\\_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfzqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVsNhhcT24nbVPh-zS\\_supVQUP-JTwOKN\\_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA\\_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWDtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHOfFgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtspmjo1JX\\_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2\\_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRf-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRY\\_mYMKUg8DKypzTBDjP9zi0Lp\\_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMDG0zTi6gUkKC17tYpFiN6n3bDBxfeb5oPfcgloY\\_0eANT1B55htu16sU0naAhOsLgSBE\\_AKd\\_VzQpzJC1\\_bNJV9ku\\_Qfd88OuMf-gl\\_M2data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGMW5KazR1YIRDdGU3ckxEbEdDZHdkako4eC1MOU1VT1kyLXVJNW02U1dCZDI3dTzwOUhqT3dmUm5ESzhIY29ockk0RTNfOmpWeHJtRkoyYXIBOXVraXRjaDM2QkJIMG5jaEx1LVII1VnVLU21fZ1BQSmE2bG5OWEpnRFVwcHVxSFJRLCw\\_sign=f3e03af0d88043d850b22b1a8e393d7b\\_keyno=WEB\\_0\\_b64e=2\\_ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4\\_J9mG77EsEzrZwisUh5T-8w4f9ZkLOT0bb0ndRz4F5eRc3Q2-YiRw6oCOBJEZPXKnPsYNKyT8ICZFU0I3zfkSnpWkc0omCc7A16WcW8A2Q8lmmUGDjH0zknPW9ArkkgzvappanX\\_I7VYPb2Ebdepb\\_QVJPES4HHGMYsZJdI2HtiwDHwsJGFyQpDThvmMEG1ErScguyWJlYl\\_E8IWCISJtgSxJf9Ww-tef9rsyco-nAq7aZ-\\_pomiFr1HPq0Q-oA4A8GCx6XI2soUYZhTjfsW1EgKT\\_XgjiOUf\\_-d8n5kflTDGz4ICAEw3htBUpc7-90Eh84olS\\_UelaqsXGQoqpETQc-20RNp\\_KIdGld8k6VuLMAjiL9XgcoD7hBsOGhg0XkCqie4uKKAJ4bk9ahoGZcGxwXzm5itxGtKWEA9Fqj9iO-BdqCAvl6U-WuYhBNT3oH5EiZ6\\_Fj9WLIh8SuvqLvv3DeycIiFtl3VL0KO7POqxDIh-Qio9MioEvAhmhAKcgi6k3fFE\\_110n=ru](#)

				<a href="#">cts=1695289185206%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_6jflw03-00%22%2C%22cts%22%3A1695289185206%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszer3qbg%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A369%2C%22pageY%22%3A436%7D%7D%5D mc=2.3219280948873626 hdtime=6341.5</a>
1 3	Созда ние моде лей, слож ных объек тов	1		<a href="#">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.9gEAdXrTjcKhCSEc0An4mhw-t1FWVYHwAloGHaPzroZyxsJ_bxq4BdpZq1HgrUSwYOJCUSCzAaCIrvW_zSoZROTSdE7pfk1_Th0gAfbLqLhkGaKAqR7U-GoDA1IuPTdQ_bLnUebDfonplaebEZrz1bSI5XC7cgyydHojEa3sWL3wEUP1N48QEwyLu490qNTxdWFueGRjcmh5cWF6eGdrdA.514e8fc9eb81fd58877a08c43179834592b0ef16 uuid= state=RswHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdIm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPFUOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFWBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZE_TwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfQZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsnhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWDtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHODfgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAOBtpsmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VIcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRf-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qpbT18zRPH3RPIMIzlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRy_mYMKUg8DkypzTBDjP</a>

				<p><a href="https://9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMDG0zTi6gUkKC17tYpFiN6n3bDBxfeb5oPfcgloY_0eANT1B55htu16sU0naAhOsLgSBE_AKd_VzQpzJC1_bNJV9ku_QfD88OuMf-gl_M2data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGek9vSzEzUk5GTUHVb3YxRTVYNFA2ZDFGeUVKTzk4UWtSMUhuTkFGUnpDQXNtLXJycTZNM3VEY3ZLb0t5Rzg3LUhzdWc3dDB2RzRrOUtfNlhTeFFDZThwdG14cnZ1azdqUSws_sign=8475b869d6e42061cc99255300352a86_keyno=WEB_0_b64e=2ref=mag21uLwzH-iqua6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG77EsEZrZwisUh5T-8w4f9ZkLOT0bb0ndRz4F5eRc3Q2-YiRw6oCOBJEZPXKnPsYNKYt8ICZFU0I3zfkSnpWkc0omCc7A16WcW8A2Q8lmmUGDjH0zknPW9ArkkgzvappanX_I7VYPb2Ebdepb_QVJPES4HHGMYsZJdI2HtiwDHwsJGFyQpDThvmMEG1ErSCgujWJIYI_E8IWCISJtgSxJf9Ww-tef9rsyco-nAq7aZ-_pomiFr1HPq0Q-oA4A8GCx6XI2soUYZhTjfsW1EgKT_XgjiOUf_-d8n5kflTDGz4ICAEw3htBUpc7-90Eh84oIS_UelaqsXGQoqpETQc-20RNp_KIdGld8k6VuLMAjiL9XgcoD7hBsOGhg0XkCqie4uKKaJ4bk9ahoGZcGxwXzm5itxGtKWEA9Fqj9iO-BdqCAvl6U-WuYhBNT3oH5EiZ6_Fj9WLIh8SuvqLv3DeycliFtl3VL0KO7POqxDIh-Qio9MioEvAhmhAKcgi6k3fFE,110n=ructs=1695289212564%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%22_6jflw05-00%22%2C%22cts%22%3A1695289212564%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszfc7ox1%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A383%2C%22pageY%22%3A947%7D%7D%5D_mc=3.640223928941851_hdtime=33699.4">9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMDG0zTi6gUkKC17tYpFiN6n3bDBxfeb5oPfcgloY_0eANT1B55htu16sU0naAhOsLgSBE_AKd_VzQpzJC1_bNJV9ku_QfD88OuMf-gl_M2data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGek9vSzEzUk5GTUHVb3YxRTVYNFA2ZDFGeUVKTzk4UWtSMUhuTkFGUnpDQXNtLXJycTZNM3VEY3ZLb0t5Rzg3LUhzdWc3dDB2RzRrOUtfNlhTeFFDZThwdG14cnZ1azdqUSws_sign=8475b869d6e42061cc99255300352a86_keyno=WEB_0_b64e=2ref=mag21uLwzH-iqua6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG77EsEZrZwisUh5T-8w4f9ZkLOT0bb0ndRz4F5eRc3Q2-YiRw6oCOBJEZPXKnPsYNKYt8ICZFU0I3zfkSnpWkc0omCc7A16WcW8A2Q8lmmUGDjH0zknPW9ArkkgzvappanX_I7VYPb2Ebdepb_QVJPES4HHGMYsZJdI2HtiwDHwsJGFyQpDThvmMEG1ErSCgujWJIYI_E8IWCISJtgSxJf9Ww-tef9rsyco-nAq7aZ-_pomiFr1HPq0Q-oA4A8GCx6XI2soUYZhTjfsW1EgKT_XgjiOUf_-d8n5kflTDGz4ICAEw3htBUpc7-90Eh84oIS_UelaqsXGQoqpETQc-20RNp_KIdGld8k6VuLMAjiL9XgcoD7hBsOGhg0XkCqie4uKKaJ4bk9ahoGZcGxwXzm5itxGtKWEA9Fqj9iO-BdqCAvl6U-WuYhBNT3oH5EiZ6_Fj9WLIh8SuvqLv3DeycliFtl3VL0KO7POqxDIh-Qio9MioEvAhmhAKcgi6k3fFE,110n=ructs=1695289212564%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%22_6jflw05-00%22%2C%22cts%22%3A1695289212564%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszfc7ox1%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A383%2C%22pageY%22%3A947%7D%7D%5D_mc=3.640223928941851_hdtime=33699.4</a></p>	
14	Создание моделей, сложных объектов	1		<p><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaia-razrabotka-po-teme-additivnye-tekhn.html">https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaia-razrabotka-po-teme-additivnye-tekhn.html</a></p>	

15	Этапы аддитивного производства	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-distancionnogo-uroka-additivnye-tehnologii-4607482.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-distancionnogo-uroka-additivnye-tehnologii-4607482.html</a>	
16	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/ispolzovanie-additivnih-tehnologij-v-obrazovanii-152348.html">https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/ispolzovanie-additivnih-tehnologij-v-obrazovanii-152348.html</a>	
17	Основы проек	1			<a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3Btext=etext=2202.UBIGTVASEhwTXyTYFAdG2akya8tr7NHRZviKbpnJ6oAYaYxOfbJZIr0wMYHKm_xH_alxrEvQVL6C-BQYmLt8ILGXZwG9dbNX6U1HLkn2oh7C_olkYXgxgFhtj6O2Gf0ULHc8QGp3rlkQYfur1V13HVnbG">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3Btext=etext=2202.UBIGTVASEhwTXyTYFAdG2akya8tr7NHRZviKbpnJ6oAYaYxOfbJZIr0wMYHKm_xH_alxrEvQVL6C-BQYmLt8ILGXZwG9dbNX6U1HLkn2oh7C_olkYXgxgFhtj6O2Gf0ULHc8QGp3rlkQYfur1V13HVnbG</a>	



<p>т ной де яте ль нос ти. Раз ра бот ка про ек та</p>			<p><a href="#">F6bWV3bWZ5Z3d1ZHU.b23b245a0d8143716a4c844329426babf9405024 uuid= state=RsWHKQP_fPE.cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdIm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQ8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmslqRdBeVjGHBB-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QU18ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0lh35pZi13WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBPK53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zFV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwk3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVsnNhct24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyuntBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHODfGqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtspmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2-gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIzlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRY_mYMKUg8DkypzTBDjP9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMGcy6GZLcnTNffOJfGWbg_C4HtHxJ1CUZiOW8mPKQ2AjCS_eVomrt2PyppWZ9ka1hDmWc32dkgjFiexyh4u_GAhhezoGWJiLfDa2vo88ohck_data=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGNEdsNVFDeFI1YThGb1FjWkZaVmVxd0dLTHA4LUhsa0ZEeGdON2hWeWJ3em9rcUM3bzd3S3g2R0xaLVJ6R1AzB3NCQnJqazZCZWpsQnhSd0JVQUg5UG1ft3JpX3RjOG1Mdyws_sign=9a245cfaf26d8c867aac52fec1acf6e3_keyno=WEB_0_b64e=2_ref=mag21uLwzH-iga6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG56j0TFFzHmy0-QGO_QhlrgoWyDKUp3swM8sjoVbR8syjImau7NI4XvRaxX93FBXcoBDwE-dTkZuJbkjVLaimch20NHaoW2fymDrs929eF9J_6xBXXvLHyyjBTID0c3eo8WVG14IALd951C5v6Dqq-TTg3hA319bFFzr8vk0Wv4FZ3LC7_jdHdQCF_rKx63onQWE1Z-2wnCfCh28tTcU24PlahzAbWW5Afs-mdqhvIpidBG_cKvXhEP395HHmFrTZXSHYYe6I8mVFOWbjGswYShq13fB8WSiSoXh1wSalJ43hY5iZ</a></p>
--	--	--	--



				<p><a href="http://wBk15J-vy71q8myTP2KqWaix8r-DXchBQ2u2bNuVIokPyzaEaXdR5c5fwglIjs5vEo27DvtshwN0zq1Ztxk1va8bUrUg,,110n=ructs=1695289779648%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_7sl4w02-00%22%2C%22cts%22%3A1695289779648%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszrhs0n9%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A368%2C%22pageY%22%3A131%7D%7D%5D mc=1 hdttime=4105.3">wBk15J-vy71q8myTP2KqWaix8r-DXchBQ2u2bNuVIokPyzaEaXdR5c5fwglIjs5vEo27DvtshwN0zq1Ztxk1va8bUrUg,,110n=ructs=1695289779648%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_7sl4w02-00%22%2C%22cts%22%3A1695289779648%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszrhs0n9%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A368%2C%22pageY%22%3A131%7D%7D%5D mc=1 hdttime=4105.3</a></p>
18	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1		<p><a href="http://http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.UBIGTVASEhwTXyTYFAdG2akya8tr7NHRZviKbpnJ6oAYaYxOfbJZIr0wMYHKm_xH_alxrEvQVL6C-BQYmLt8ILGXZwG9dbNX6U1HLkn2oh7C_olkYXgXgFhtj6O2Gf0ULHc8QGp3rlkQYfur1V13HVnbGF6bWV3bWZ5Z3d1ZHU.b23b245a0d8143716a4c844329426babf9405024 uuid= state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQ8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QU18ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMmc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsnhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHOfFgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtspmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIORF-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.UBIGTVASEhwTXyTYFAdG2akya8tr7NHRZviKbpnJ6oAYaYxOfbJZIr0wMYHKm_xH_alxrEvQVL6C-BQYmLt8ILGXZwG9dbNX6U1HLkn2oh7C_olkYXgXgFhtj6O2Gf0ULHc8QGp3rlkQYfur1V13HVnbGF6bWV3bWZ5Z3d1ZHU.b23b245a0d8143716a4c844329426babf9405024 uuid= state=RsWHKQP_fPE,cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQ8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QU18ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMmc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWM0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZETwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXcelbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsnhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHOfFgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtspmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIORF-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-</a></p>

				<p><a href="http://w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRy_mYMKUg8DkypzTBDjP9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMGcy6GZLcnTNffOJfGWbg_C4HtHxJ1CUZiOW8mPKQ2AjCS eVomrt2PyppWZ9kA1hDmWc32dkgjFicxyh4u_GAhhezoGWJiLfDa2vo88ohck data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGNERhUjdJcktQQ0g2UzF1eEU0RTBkZXIzeTVVejlMQWQ4c0JnUIE3cW1iWUh6dE50MINEQ25aVjNXNnBzTXNSTmRQX1ZBNUdtSndwTFBTT2lrUzA0OUJGdGxPUnhiZ1JhTFpqUGwwenVTc204ZGd2ajJHRVh0eEEExVnBvazJhZf9mSVIVOVQ3YkQySI9nSW5NZ2tjTng3Wncwb3dWR1gySFJTelFXZEpxNHFOsign=c33c7287f84e8939cb17b36d262c14f3keyno=WEB_0b64e=2ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG56j0TFFzHmy0-QGO_QhlrgoWyDKUp3swM8sjoVbR8syjImau7NI4XvRaxX93FBXcoBDwE-dTkZuJbkjVLaimch20NHaoW2fymDrs929eF9J_6xBXXvLHyyjBTID0c3eo8WVG14IALd951C5v6Dqq-TTg3hA3l9bFFzr8vk0Wv4FZ3LC7_jdHdQCF_rKx63onQWE1Z-2wnCfCh28tTcU24PlahzAbWW5Afs-mdqhvIpidBG_cKvXhEP395HHmFrTZXSHYYe6I8mVFOWbjGswYShq13fB8WSiSoXh1wSalJ43hY5iZwBk15J-vy71q8myTP2KqWaix8r-DXchBQ2u2bNuVIokPyzaEaXdR5c5fwglIjs5vEo27DvtshwN0zq1Ztxk1va8bUrUg.,110n=ructs=1695289844188%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%7sl4w0a-00%22%2C%22cts%22%3A1695289844188%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszsvks9i%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A240%2C%22pageY%22%3A1533%7D%7D%5Dmc=3.888287071236267hdttime=68644.7">w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRy_mYMKUg8DkypzTBDjP9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMGcy6GZLcnTNffOJfGWbg_C4HtHxJ1CUZiOW8mPKQ2AjCS eVomrt2PyppWZ9kA1hDmWc32dkgjFicxyh4u_GAhhezoGWJiLfDa2vo88ohck data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGNERhUjdJcktQQ0g2UzF1eEU0RTBkZXIzeTVVejlMQWQ4c0JnUIE3cW1iWUh6dE50MINEQ25aVjNXNnBzTXNSTmRQX1ZBNUdtSndwTFBTT2lrUzA0OUJGdGxPUnhiZ1JhTFpqUGwwenVTc204ZGd2ajJHRVh0eEEExVnBvazJhZf9mSVIVOVQ3YkQySI9nSW5NZ2tjTng3Wncwb3dWR1gySFJTelFXZEpxNHFOsign=c33c7287f84e8939cb17b36d262c14f3keyno=WEB_0b64e=2ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG56j0TFFzHmy0-QGO_QhlrgoWyDKUp3swM8sjoVbR8syjImau7NI4XvRaxX93FBXcoBDwE-dTkZuJbkjVLaimch20NHaoW2fymDrs929eF9J_6xBXXvLHyyjBTID0c3eo8WVG14IALd951C5v6Dqq-TTg3hA3l9bFFzr8vk0Wv4FZ3LC7_jdHdQCF_rKx63onQWE1Z-2wnCfCh28tTcU24PlahzAbWW5Afs-mdqhvIpidBG_cKvXhEP395HHmFrTZXSHYYe6I8mVFOWbjGswYShq13fB8WSiSoXh1wSalJ43hY5iZwBk15J-vy71q8myTP2KqWaix8r-DXchBQ2u2bNuVIokPyzaEaXdR5c5fwglIjs5vEo27DvtshwN0zq1Ztxk1va8bUrUg.,110n=ructs=1695289844188%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22%7sl4w0a-00%22%2C%22cts%22%3A1695289844188%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszsvks9i%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A240%2C%22pageY%22%3A1533%7D%7D%5Dmc=3.888287071236267hdttime=68644.7</a></p>
19	Основы проектной деятельности. Защита	1		<p><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-uroka-proektnaya-deyatelnost-9-klass.html">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-uroka-proektnaya-deyatelnost-9-klass.html</a></p>

	проек та				
2 0	Проф ессии , связа нные с 3D- техно логия ми в совре менн ом произ водст ве	1		<a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.reKnktU2giGIRDnWngrU-ifO8KS-MEHdsxZRqUSGPSb6fasJi2n5e1qHCf_LnEt_dWmF5U9JARYj9FqQ2HA3Zoxj8o1KktSEv7ynGOsPhO7yKUoHTacS-xrQ03ZvaCBkc9hTdn5ISxDtleyZr_uz93pxbnVmaW54a29saWxxemg.303c1232f41bd87d94e55a469fa566d91da3f3bf uuid= state=RsWHKQP_fPE.cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpod3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQ8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBB-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjgorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0lh35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIlmAT9vGcimf2ZETwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHl57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVOUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHODfgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsflN4NiEAObtspmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRY_mYMKUg8DkypzTBDjP9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMDiP-lF8urmwb-7qU6EMpgh4qeqD5w9F_zPerzCiRZEgMiWt8EgkcgVdCXt2fJ-7GuHIZqikZfdPgcCkR8CRhSoxwIyqTwCHHA8LjDNDJEbdata=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGeGdZLXRPVXVyZ0dMOGRkNjR0RjdKWjZ5SDIFaHF4M"> <a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text=etext=2202.reKnktU2giGIRDnWngrU-ifO8KS-MEHdsxZRqUSGPSb6fasJi2n5e1qHCf_LnEt_dWmF5U9JARYj9FqQ2HA3Zoxj8o1KktSEv7ynGOsPhO7yKUoHTacS-xrQ03ZvaCBkc9hTdn5ISxDtleyZr_uz93pxbnVmaW54a29saWxxemg.303c1232f41bd87d94e55a469fa566d91da3f3bf uuid= state=RsWHKQP_fPE.cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdlm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpod3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQ8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBB-zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjgorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0lh35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIlmAT9vGcimf2ZETwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHl57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVVsNhhcT24nbVPh-zS_supVOUP-JTwOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHODfgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsflN4NiEAObtspmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMIZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRY_mYMKUg8DkypzTBDjP9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMDiP-lF8urmwb-7qU6EMpgh4qeqD5w9F_zPerzCiRZEgMiWt8EgkcgVdCXt2fJ-7GuHIZqikZfdPgcCkR8CRhSoxwIyqTwCHHA8LjDNDJEbdata=VzFITjJTUER3Mki4MEY5djBaZUVGeGdZLXRPVXVyZ0dMOGRkNjR0RjdKWjZ5SDIFaHF4M"> </a> </a>	

			<p><a href="http://kVHYmIwY3B3dU1tY05ObzlvTFNERVdyMENmWndUWkVZVHFxUHRVV2RrakVrbW05QldDRVFI dVpITF9sbnBxVIRad1pFdXMxZGNwX1NoRkZTTkxIzEtySSw, sign=3a664d154b39659da87760cb37256a4d keyno=WEB_0 b64e=2 ref=mag21uLwzH- iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG6XVNdVT1eN_MNOZrhMzhcL20JoT8S34kVeGUdX- cVjuVrgH5LUKdiYXlyidVfM4o9yqoz23bz6xg24_KU4lp4-ddn7JLQxUTINCjsDuR8_Li- g6JJpqj52XVfLQs9YU5K1CcyBEJ_I8BP3z2dLrIfqNesAvzW87PzVOcFeVvDa9St3VT7smt3Ei7jQWJZd YU7DISHSowME7zNtLWToK7aq8_FJu8EGEAb8IsgNpzKwE-uJLEmxQN6- suVYR6D0tXUJT7m9NSc77-oEwiB7nQYZhRDYGGQ-UyG3K64pBe07q5uyPEXPxK6- A2a6MPk0jw9IBbpdPch9TKvRs26o7knxDuanGw_OsLiTKaHBdNHccq1PkgVQWJl8AbVbX5pIhte867 Gdv-4lz7ByYqaQXD3ybBnqr4wEsA,110n=ru cts=1695289934291%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A %222_c2phw04- 00%22%2C%22cts%22%3A1695289934291%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C %22service%22%3A%22web%22%2C%22event- id%22%3A%22lmszut3n90%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A313%2C%22pageY%22 %3A540%7D%7D%5D mc=3.121928094887362 hdtimе=8763.9">kVHYmIwY3B3dU1tY05ObzlvTFNERVdyMENmWndUWkVZVHFxUHRVV2RrakVrbW05QldDRVFI dVpITF9sbnBxVIRad1pFdXMxZGNwX1NoRkZTTkxIzEtySSw, sign=3a664d154b39659da87760cb37256a4d keyno=WEB_0 b64e=2 ref=mag21uLwzH- iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG6XVNdVT1eN_MNOZrhMzhcL20JoT8S34kVeGUdX- cVjuVrgH5LUKdiYXlyidVfM4o9yqoz23bz6xg24_KU4lp4-ddn7JLQxUTINCjsDuR8_Li- g6JJpqj52XVfLQs9YU5K1CcyBEJ_I8BP3z2dLrIfqNesAvzW87PzVOcFeVvDa9St3VT7smt3Ei7jQWJZd YU7DISHSowME7zNtLWToK7aq8_FJu8EGEAb8IsgNpzKwE-uJLEmxQN6- suVYR6D0tXUJT7m9NSc77-oEwiB7nQYZhRDYGGQ-UyG3K64pBe07q5uyPEXPxK6- A2a6MPk0jw9IBbpdPch9TKvRs26o7knxDuanGw_OsLiTKaHBdNHccq1PkgVQWJl8AbVbX5pIhte867 Gdv-4lz7ByYqaQXD3ybBnqr4wEsA,110n=ru cts=1695289934291%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A %222_c2phw04- 00%22%2C%22cts%22%3A1695289934291%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C %22service%22%3A%22web%22%2C%22event- id%22%3A%22lmszut3n90%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A313%2C%22pageY%22 %3A540%7D%7D%5D mc=3.121928094887362 hdtimе=8763.9</a></p>
2 1	От робот отехн ики к искус ствен ному интел лекту	1	<p><a href="http://http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text= etext=2202.8tFHzNB_SRamegPdpZoV7gJuQpxiuZkLzWKC7hFsM8Og-IhH8d39GIT7LeX6_2uL-jR- YeQz8fy5qQvAqdiITSn-qUtQ_p736vUjU- UAYiEpMeFNduC8Z7eLQdOsemAIPcVIYkR8R6mpUYgZVk9DtnerTbfa0F- e9U4XPT4qAgBqbXNlbnNiY21zbnF1bGhx.68b17a45524e79a5cf31503bfad97fb6eaa5f3b7 uuid= state=RsWHKQP_fPE, cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdIm_1Ouq7- mBSm4eidTneLz2dpOD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNPNv9oPCyjBocZ6RGIf7 J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQ8kw5ItD4jyTFdiUFo2af- DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBB- zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL- UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN- O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZi3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K- aNiZGdMk0BpqmLBpkm53NMmc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks-- 1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfvV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZE TwYkphIgwK3N8URjex0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B text= etext=2202.8tFHzNB_SRamegPdpZoV7gJuQpxiuZkLzWKC7hFsM8Og-IhH8d39GIT7LeX6_2uL-jR- YeQz8fy5qQvAqdiITSn-qUtQ_p736vUjU- UAYiEpMeFNduC8Z7eLQdOsemAIPcVIYkR8R6mpUYgZVk9DtnerTbfa0F- e9U4XPT4qAgBqbXNlbnNiY21zbnF1bGhx.68b17a45524e79a5cf31503bfad97fb6eaa5f3b7 uuid= state=RsWHKQP_fPE, cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdIm_1Ouq7- mBSm4eidTneLz2dpOD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNPNv9oPCyjBocZ6RGIf7 J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUHQ8kw5ItD4jyTFdiUFo2af- DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBB- zSgdtCCAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUi8ij1b-V-GjUpSe-skL- UFGsOKcQNj1osNBbsFYjqorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN- O2DaR_Qemv8GGtdq0Ih35pZi3WOp_RKw3ofq0QHFwBnc6Uvt3bmo_0K- aNiZGdMk0BpqmLBpkm53NMmc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks-- 1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfvV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZE TwYkphIgwK3N8URjex0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-</a></p>

				<p><a href="#">FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlBxKroFD-B-ZJYUzes8mVVsnhhcT24nbVPh-zS_supVQUP-</a></p> <p><a href="#">JTWOKN_uE6nKtmdppKoyMXmplgXm57MYyumtBA_2q0ilsK1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdtJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHODfgqTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VicEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMnMln8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qprT18zRPH3RPIMIzlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRy_mYMKUg8DkypzTBDjP9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMF1HC7garioQH1LkGkq02qZFYTTnwHtCL6PloEP8dg_jP5yCr5h0K9LisWeaHdOT0Q9aO4dWhQ8QJ-luxNOAL5vV1yH4CYNnb758CuMnYtej</a></p> <p><a href="#">data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGd2NoOVpHaUdSR3Z6Vk9zeF9Hb0dnb2NJZzA0Sm1zeUJyTmJCRIZ0dkpHR3FzR1M3dHRLdDIWSXduWkFjRXBxN293TE16Y19xZkl6b3hUM0xmdWxuOVR3TXRzckYxcE9SQ2ZXyTZQWVp5azZ6MkpobVk1aHFETIBEZ0JPRmtic0i0VknacnBNNmRnSzdZr2liV2NYOU4wdXN5SFZjMEdXc3dWT0R5TEp3amhYLViyVDdyU3djMktQSmIvUkITZVRBN09jLWpnQ19kNTFzOU9RamhjNUo5NjQyYwT4blpuVXRBSmFKNTVJbGNScDQtRFN0TzhhYTAyZXg2Rm9nS0t0QTVvd0RjeEsta29v_sign=a011ee0ad79df10ad5682b3c7a8e3331_keyno=WEB_0_b64e=2</a></p> <p><a href="#">ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG56j0TFFzHmy595heNSTExiV1oEa-kDfi4wIaT-VpMuuedL3yToYOCKSnd9nUuByTMIQ1_d59m-zD1tVqP295IXOTENCtI4z0nGBBBpIF6uKTB6BW-tjnHvwnwAdYaeUg6txCgYwkjILH3a74a4UwdwQoM9-i1RNiyMEoAEaGMGM-2xKUkhYEmk8wBwvPW6MJKyB_49q52wHsUckEQi7u76ZXmFN6xteWgD8BGxjCJq0XD3TCu8RAm v6C6fEpwQPtbUQ136gU2KoBhmxyrXMUeCjvszaJluOumMMM5B49q_n0NIG9NDqmCY1ai1nvgZVsTyzmE3G9V7wWc9B-2NbRQEOfkmU7ZnFH4jiC0vGTZL2V_yAwkZcHkF2OD0GUMmnalwAPEop0nHKwd8ibH81fqsQcTARDIuXTNYuTk7xrGNfxoZFmyOSLOtpK6W_1OR94mGhtmqKk3vqD7QA9JH5YTu6s-dMkAqjU_110n=ru</a></p> <p><a href="#">cts=1695289972122%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_gqy6w01-00%22%2C%22cts%22%3A1695289972122%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-</a></p>
--	--	--	--	---

				<a href="http://id%22%3A%22lmszvmaz5%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A322%2C%22pageY%22%3A134%7D%7D%5D_mc=2.5216406363433186_hdtime=4683.5">id%22%3A%22lmszvmaz5%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A322%2C%22pageY%22%3A134%7D%7D%5D_mc=2.5216406363433186_hdtime=4683.5</a>	
2 2	Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-informatika-internet-veshej-6514463.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-informatika-internet-veshej-6514463.html</a>	
2 3	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы	1		<a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.fFyLys864XpRg0GG7ExsxXgbWdHjWJLfpF_qTJKvaValKpoIBZHLsEJG1nAOHc6eR8_AkBgwHjEM2yQ6N2pINfa9uXZ4c9Og1e89ANFogXdidHNp9FFRcFdBbFrBKwN6aGFneXlmcWxzeWpueGpmaA.2884d60c706dada05e53498075524cec1ebc58ea_uuid=state=RsWHKQP_fPE_cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdIm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUI8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjgorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0lh35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHfWbnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZE_TwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVVsNhhcT24nbVPz-zS_supVQUP-">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B_text=etext=2202.fFyLys864XpRg0GG7ExsxXgbWdHjWJLfpF_qTJKvaValKpoIBZHLsEJG1nAOHc6eR8_AkBgwHjEM2yQ6N2pINfa9uXZ4c9Og1e89ANFogXdidHNp9FFRcFdBbFrBKwN6aGFneXlmcWxzeWpueGpmaA.2884d60c706dada05e53498075524cec1ebc58ea_uuid=state=RsWHKQP_fPE_cst=AxbTIK7nwx6hOtlFEVBANvFszJCCWRlcla0tRZMtEA9SgERaiFMhfgMD7UTgXdIm_1Ouq7-mBSm4eidTneLz2dpoD3O1XMVagd9iXLgnwae6i2EiqRxEPfUPOCTtE1bMIjNNPv9oPCyjBocZ6RGIf7J9qpQSO4RDqmqYG8eOK8_1kU9zoaO6JozfKUhQo8kw5ItD4jyTFdiUFo2af-DxRxYR_4qNEMgmER2_jg5uMVj3aFpdhQmsIqRdBeVjGHBb-zSgdtCCAAbn8GMnh2u14D0fhK7VJxRYDPz61zBoJSf0QUI8ij1b-V-GjUpSe-skL-UFGsOKcQNj1osNBbsFYjgorT-ywcCLSNyEwx_3RUVkluV3SYE-d1Zp8wsn1a39TN-O2DaR_Qemv8GGtdq0lh35pZ1i3WOp_RKw3ofq0QHfWbnc6Uvt3bmo_0K-aNiZGdMk0BpqmLBpk53NMc7Nner7Y4E3eqirhBHSjay7Ks--1h_dgsjvBxY0yccwSKpjj_XWjA2t8zwDf_tzhPhOE6zfFV3weqDWm0_X_Y4HQlynIImAT9vGcimf2ZE_TwYkphIgwK3N8URjcx0CMo_4Ezyl8_3IYWDZd_DF5IZ-pxnOZ6HIFqNer-FfaHI57e8e4S42HXceLbvsEBsNy9SaKK1oPQgsfqZ4pT1o9hZ2aE-gXHWwBpx25ZXpHKlxbKroFD-B-ZJYUzes8mVVVsNhhcT24nbVPz-zS_supVQUP-</a>	

	<p>умно го осве щени я»</p>			<p><a 758"="" 898="" 946="" 95="" href="https://www.google.com/search?q=умно+го+освещение+я&amp;rlz=1C1C5YYwbpBYqtRb9VSnBqVYOG1q3nB594ebisrQ7ASsdgeQCevYyFl4Gs89z7D4wT4S-SgNWBvoxH0FkdpOlc8VMhtqdyvaE-yvF6YO8s8ZxOgZ0w77bITfWdJMsNixeAmU9auhSTHyxNeg3J6D7sP9tTwQju7qNE1GibPvCZQ9BTnlrqylrCWGQ0HVgcM0vMoBIHxHaa9ymq7UNVzqgiaFwXaSx205I-CWu6DLHOdFggTMT3f6glgBxpp30uPTTsfLN4NiEAObtpsmjo1JX_PucVr9n3dJ6jRW80VlcEpWCQ2_gcLjBx8hrrMwgkjWbsVTnN2eECBNuBXxMBjxwZIQRF-DsT7AB6i6iHY3lnVcJdMNmLn8yAZbFNV063kCCelwdT68J1rtIerm6BGtpniyPA6MDX-rho4-w0FNd7qpbrT18zRPH3RPIMlZlcW0CL8cnpLQKHCDktlTCT90mPbzSkeXRy_mYMKUg8DkypzTBDjP9zi0Lp_QvVHiCtw8Wyp-IcGd03gw0XpLFTP5Ca2RSmkPnntHMPWvfXcSXBInf21GRjlbz-so36XmIz7DELic7lkLb9D-ge-YzrBAezFtzT08IzhuxxmMrnjZFwk7ypFrA89sWtyVLn-dEC-vnvt4vkwNVNkdata=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGeGdZLXRPVXVyZ0dMOGRkNjR0RjdKWjZ5SDIFaHF4MkVHYmIwY3B3dU1tY2x2QTBiyIJ1STV1WUI1M1ZLcTlISke3NXISY24tWFhQVDdSQm9RMkJTUmxDX2IMWFIZSDFkMmpQT3dCSzRzR1VlaHk4ZTZyTDY0TSw.sign=22571df14ca4a1c17d4053ad43fd9773keyno=WEB_0b64e=2ref=mag21uLwzH-iga6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4gqc4FvTfx3RJ0EG9hCwhWTLCYI5Mb2tKcFZciIZUkVGYZztJuDJ3x_4j6Udajp24p_ZG12XlvoybzDRbzRbspePQIWSYvJcvWy0J44tlaQowFkmhvtAiqC2riMcrBeyd2HeONN_yrItrQ6c8BK9YoiBXN7CkSEqimqNETXjUR8FGWdlaT6x8Kxxa5bTM8hg34NbBq2OUoRTqmgCddCen7201Uz1j1q-TbM3nzvRIDxNkb0t6Enzio_kfwhmSIFpg8AAHoth2ep7rIEk_UhGN4OK54hzXWSBjKLbM8vTeBgHvh2LGye6bQWDJC5Yft7ts,110n=ructs=1695290055380%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22f5few03-00%22%2C%22cts%22%3A1695290055380%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmszxej85b%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A299%2C%22pageY%22%3A945%7D%7D%5Dmc=4,101409765557392hdttime=55669&lt;/a&gt;&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; &lt;td data-bbox="></a></p>	
<p>2 4</p>	<p>Пром ышле нный Инте рнет</p>	<p>1</p>		<p><a href="https://sofiot.ru/promyshlennyj-internet-veshhej/">https://sofiot.ru/promyshlennyj-internet-veshhej/</a></p>	

	вещей					
25	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-distancinnyj-umnyj-poliv-6576616.html">https://infourok.ru/prezentaciya-distancinnyj-umnyj-poliv-6576616.html</a>	
26	Потребительский Интернет вещей	1			<a href="https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2018/02/06/prezentatsiya-proekta-umnyy-dom">https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2018/02/06/prezentatsiya-proekta-umnyy-dom</a>	



2 7	Потр ебите льски й Инте рнет веще й. Прак тичес кая работ а «Мод ель систе мы безоп аснос ти в Умно м доме »	1		<p></p>
--------	---	---	--	---------

				<a href="http://sign=87aa77caa74ba827d3d08425ff3efcc2_keyno=WEB_0_b64e=2_ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG42OS5dFmQiGjyX1xtbBz16YXlq72UM-UmaU7NKcfCEjCiyayOGIQvB_I_KhbY4mq24xaPxtgSEg-danBAa3Udxzrj6G_KL0_5m3TeDs3F2iCvcCxu7BmRd-vvJNz3cFHg-0HfZd71FeDqYx08WSwWGk0qWK8hBdji3yvt_v32uOJUCq4rm61cZ6F22TmnAODFvFv4tRpl-vP9Ru3bEu1PmN6Zq4H6vKVsvWK5k62wslpwV-wAVUYA9elfvuMdPP-AYxpEYtWyshWnugR9StC9tLd0oFl1GwYHahTOu5tI4tQgn_QOnZjKForqIngE7jaQT6apOrfJXHi6zuzv03z8dgs9bGJkto7omMjSB4rarQHxmWf4fB3IGcfp5ubneqKaRD9gY_K-bkEin_-6rOcl0g8QNEI8eQdlVhcfHCaF4_dD99_j03M0KdqZ6I-MgiGa8t5DSfEzxaLX6TNS7F5kWWdD0CCSVkd05olzKtO9JBUWBNk4-6wJtOn5N4GjfO4Iv9O7Rxee2Z2ixTkA1EFAKThUHSIPDTXQwPVET-mAN-DZpyUxm9kR5_110n=ru_cts=1695290222693%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_7qkkw01-00%22%2C%22cts%22%3A1695290222693%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt00zmt3%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A265%2C%22pageY%22%3A120%7D%7D%5D_mc=1.584962500721156_hdtime=2697.3">sign=87aa77caa74ba827d3d08425ff3efcc2_keyno=WEB_0_b64e=2_ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG42OS5dFmQiGjyX1xtbBz16YXlq72UM-UmaU7NKcfCEjCiyayOGIQvB_I_KhbY4mq24xaPxtgSEg-danBAa3Udxzrj6G_KL0_5m3TeDs3F2iCvcCxu7BmRd-vvJNz3cFHg-0HfZd71FeDqYx08WSwWGk0qWK8hBdji3yvt_v32uOJUCq4rm61cZ6F22TmnAODFvFv4tRpl-vP9Ru3bEu1PmN6Zq4H6vKVsvWK5k62wslpwV-wAVUYA9elfvuMdPP-AYxpEYtWyshWnugR9StC9tLd0oFl1GwYHahTOu5tI4tQgn_QOnZjKForqIngE7jaQT6apOrfJXHi6zuzv03z8dgs9bGJkto7omMjSB4rarQHxmWf4fB3IGcfp5ubneqKaRD9gY_K-bkEin_-6rOcl0g8QNEI8eQdlVhcfHCaF4_dD99_j03M0KdqZ6I-MgiGa8t5DSfEzxaLX6TNS7F5kWWdD0CCSVkd05olzKtO9JBUWBNk4-6wJtOn5N4GjfO4Iv9O7Rxee2Z2ixTkA1EFAKThUHSIPDTXQwPVET-mAN-DZpyUxm9kR5_110n=ru_cts=1695290222693%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_7qkkw01-00%22%2C%22cts%22%3A1695290222693%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lmt00zmt3%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A265%2C%22pageY%22%3A120%7D%7D%5D_mc=1.584962500721156_hdtime=2697.3</a>	
28	Осн вы прое ктной деяте льнос ти	1		<a href="https://infourok.ru/urok_tehnologii_9_klass_na_temu_proektnaya_deyatelnost_issledovatelskiy_etap.-114348.htm">https://infourok.ru/urok_tehnologii_9_klass_na_temu_proektnaya_deyatelnost_issledovatelskiy_etap.-114348.htm</a>	
29	Осн вы прое ктной деяте льнос ти.	1		<a href="https://infourok.ru/urok_tehnologii_9_klass_na_temu_proektnaya_deyatelnost_issledovatelskiy_etap.-114348.htm">https://infourok.ru/urok_tehnologii_9_klass_na_temu_proektnaya_deyatelnost_issledovatelskiy_etap.-114348.htm</a>	

	Разработка проекта					
30	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2012/04/13/urok-po-temeproektnaya-rabota">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2012/04/13/urok-po-temeproektnaya-rabota</a>	
31	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1			<a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-zaschita-proekta-3848446.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-zaschita-proekta-3848446.html</a>	

3 2	Осно вы проек тной деяте льнос ти. Презе нтаци я и защи та проек та	1			<a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-zaschita-proekta-3848446.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-zaschita-proekta-3848446.html</a>	
3 3	Совр емен ные проф ессии в облас ти робот отехн ики	1			<a href="https://multiurok.ru/files/proekt-professii-a-budushchego-v-robototekhnike-raz.html">https://multiurok.ru/files/proekt-professii-a-budushchego-v-robototekhnike-raz.html</a>	
3 4	Проф ессии , связа	1			<a href="https://wowprofi.ru/blog/professii-v-sfere-tehnologii-virtualnoi-i-dopolnennoi-realnosti">https://wowprofi.ru/blog/professii-v-sfere-tehnologii-virtualnoi-i-dopolnennoi-realnosti</a>	

	<p>нные с Инте рнето м веще й, техно логия ми вирту ально й реаль ности</p>					
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧ ЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРА ММЕ</p>	<p>3 4</p>	<p>0</p>	<p>0</p>			



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 8-9 классы/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология. 3D-Моделирование и прототипирование, 7 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология. Компьютерная графика, черчение, 8 класс/ Уханёва В.А., Животова Е.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. Робототехника, 7-8 классы/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

<https://uchi.ru/>

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

[https://rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-5-9-klassy-metodicheskoe-posobie/?utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](https://rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-5-9-klassy-metodicheskoe-posobie/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru)

[http://trudovik45.ru/\\_ld/5/577\\_\\_\\_\\_\\_2023.pdf](http://trudovik45.ru/_ld/5/577_____2023.pdf)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://pedsovet.org/>

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/language/ru>

<https://resh.edu.ru/>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА  
КУЗНЕЦКА**, Ошкина Елена Вячеславовна, Директор

**27.09.23** 12:01  
(MSK)

Сертификат 82716847D5B41DCFE1912E1C21CFCBF1