

**Управление образования города Кузнецка**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Принято»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
МО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №5 города Кузнецка  Протокол №1 от 30.08.2023	Педагогическим советом МБОУ СОШ №5 города Кузнецка  Протокол №1 от 30.08.2023	Директор МБОУ СОШ №5 города Кузнецка  _____/Е.В.Ошкина/  Приказ № 180 От 30 августа 2023

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Занимательный английский»**  
**для 8 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

Составила учитель английского языка

Ведяева Алёна Александровна

2023 год

### **Статус документа**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 8 класса составлена на основе Спецификации и кодификатора Основного государственного экзамена по английскому языку, Методических рекомендаций для учителей.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

### **Структура документа**

Рабочая программа включает следующие разделы:

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 8 класса;

Содержание учебного курса с распределением учебных часов по разделам;

Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности обучающихся.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» ДЛЯ 8 КЛАССА**

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию,
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка,
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры,
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность,
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран,
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

### **Предметные результаты:**

#### **Аудирование.**

- понимать речь собеседника, опираясь на наглядность и языковую догадку и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить.

#### **Чтение.**

- читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания и содержания;
- озаглавливать текст, его отдельные части;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- оценивать найденную информацию с точки зрения её занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи;
- читать с полным пониманием не сложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей;
- обобщать и оценивать полученную из текста информацию.

#### **Лексика и грамматика.**

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Выполнить задание по грамматике и словообразованию

#### **Письмо.**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- делать выписки из текста с целью их использования собственных высказываниях, в проектной деятельности.

### **Говорение.**

- вести разные виды диалога;
- делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем в пределах изучаемой темы;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- рассуждать о проблемах интересующих подростков, о темах актуальных для современного мира.

### **Ожидаемые результаты**

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена. Учащиеся должны знать/понимать:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- овладеть навыками самостоятельной работы;
- развить привычку к самоконтролю, самооценке, самоанализу.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

(68 часов)

№ п/п	Раздел	Минимальное содержание образования	Распределение часов
1.	Повторение	Читают и понимают аутентичные тексты, читают и полностью понимают содержание текста, отрабатывают правила чтения, тренируют правила чтения. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Представляют монологическое высказывание на основании прочитанного, начинают, ведут и заканчивают диалог.	4
2.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Правильно употребляют в речи глагол can и местоимения, притяжательный падеж и повелительное наклонение. Прогнозируют содержание, читают и понимают аутентичные тексты, читают и полностью понимают содержание текста, читают, извлекают информацию, предвосхищают содержание текста, отрабатывают правила чтения. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	10
3.	Досуг и увлечения	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Употребляют в речи артикли a/an – the. Прогнозируют, читают и понимают аутентичные тексты, отрабатывают правила чтения, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, читают, извлекают информацию, применяют правила чтения. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, начинают, ведут и заканчивают диалог. Пишут связный текст.	8
4.	Здоровый образ жизни	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Употребляют в речи наречия и предлоги времени, настоящее продолженное время. Прогнозируют содержание, читают, извлекают информацию, читают и полностью понимают содержание текста. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Начинают, ведут и заканчивают диалог, ведут диалог о занятиях членов семьи, представляют монологическое высказывание, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.	8
5.	Школьное образование, школьная жизнь.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Правильно употребляют в речи неопределенный артикль, личные местоимения. Читают и понимают аутентичные тексты, читают и полностью понимают содержание текста, отрабатывают правила чтения, тренируют правила чтения. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Представляют монологическое высказывание на основании прочитанного, начинают, ведут и заканчивают диалог.	12

6.	Вселенная и человек.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Читают и понимают аутентичные тексты, извлекают информацию, читают и полностью понимают содержание текста, применяют правила чтения. Правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени. Предвосхищают и полностью понимают содержание текста. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	14
7.	Страны изучаемого языка	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Правильно употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения. Прогнозируют, понимают и читают аутентичные тексты, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, читают, извлекают информацию, тренируют правила чтения. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Представляют монологическое высказывание, составляют текст о праздниках, начинают, ведут и заканчивают диалог, представляют ассоциативные высказывания, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.	8
8.	Повторение и закрепление	Читают и понимают аутентичные тексты, читают и полностью понимают содержание текста, отрабатывают правила чтения, тренируют правила чтения. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Представляют монологическое высказывание на основании прочитанного, начинают, ведут и заканчивают диалог.	4

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(68 часов)

Раздел	Тема	Основные виды деятельности
<b>Повторение</b> 4 часа	Повторение. (4ч.)	Систематизация знаний по теме «Повторение». Обучение навыкам диалогической речи. Диалоги этикетного характера.
<b>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками</b> 10 часов	Внешность человека. (4ч.) Межличностные взаимоотношения. (2ч.) Черты характера человека. (4ч.)	Обучение навыкам письма. Письмо по теме «Мои друзья». Грамматический материал: упражнения на отработку времен. Обучение навыкам монологической речи по теме «Моя семья».
<b>Досуг и увлечения</b> 8 часов	Достопримечательности Великобритании и США. (2ч.) Проект по теме «Хобби». (2ч.) Досуг и увлечения. (4ч.)	Страноведческий материал. Достопримечательности Великобритании и США. Работа над проектами по теме «Хобби». Отработка ЛЕ и РО по теме «Досуг и увлечения».
<b>Здоровый образ жизни</b> 8 часов	Здоровый образ жизни. (2ч.) Диалог-расспрос Посещение врача. (2ч.) Косвенная речь. (4ч.)	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Грамматический материал: тренировочные упражнения по теме «Косвенная речь». Отработка ЛЕ и РО по теме «Здоровый образ жизни». Обучение навыкам диалогической речи. Диалог-расспрос «Посещение врача».
<b>Школьное образование, школьная жизнь</b> 12 часов	Школьное образование. (6ч.) Каникулы в различное время года. (6ч.)	Отработка ЛЕ и РО по теме «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним». Грамматический материал: страдательный залог. Обучение навыкам диалогической речи. Обучение навыкам аудирования. Подготовка мини-проектов по теме «Каникулы». Активизация ЛЕ и РО по теме «Каникулы».
<b>Вселенная и человек</b> 14 часов	Флора и фауна. (4ч.) Климат, погода. (4ч.) Условия проживания. (6ч.)	Подготовка мини-проектов по теме «Животные в опасности». Отработка ЛЕ и РО в устной речи. Подготовка сообщения «Прогноз погоды». Отработка ЛЕ и РО по теме «Земля в опасности». Подготовка сообщения на тему «Транспорт». Подготовка мини-проектов по теме «Мой дом». Обучение навыкам диалогической речи.

<p><b>Страны изучаемого языка</b> 8 часов</p>	<p>Континенты и страны. (2ч.) Виды спорта в Великобритании. (2ч.) Соединенное королевство Великобритании. (2ч.) Англоговорящие страны. (2ч.)</p>	<p>Разработка вопросов для викторины «Континенты и страны». Разработка занятий для викторины «Популярные виды спорта в Великобритании». Подготовка мини-проектов по теме «Англоговорящие страны». Обучение навыкам монологической речи по теме «Соединенное королевство Великобритании».</p>
<p><b>Повторение и закрепление</b> 4 часа</p>	<p>В магазине. (2ч.) Повторение пройденной грамматики. (2ч.)</p>	<p>Обучение навыкам диалогической речи. Диалог-расспрос «В магазине». Грамматический материал: тренировочные упражнения</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА  
КУЗНЕЦКА**, Ошкина Елена Вячеславовна, Директор

**23.10.23** 15:54  
(MSK)

Сертификат 82716847D5B41DCFE1912E1C21CFCBF1