

Управление образования города Кузнецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка

«Рассмотрено» МО учителей иностранных языков МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка Протокол №1 от 30.08.2023	«Принято» Педагогическим советом МБОУ СОШ №5 города Кузнецка Протокол №1 от 30.08.2023	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №5 города Кузнецка _____/Е.В.Ошкина/ Приказ № 180 От 30 августа 2023
--	---	--

Рабочая программа
По внеурочной деятельности
по немецкому языку
«Занимательный немецкий»
На 2023-2024 учебный год

Составила: учитель немецкого языка Шурмелева Лариса
Владимировна

2023 год.

Статус документа:

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6 класса по немецкому языку «Занимательный немецкий» разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования с учетом программы воспитания МБОУ СОШ №5 города Кузнецка.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности

Структура документа:

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6-ого класса представляет

собой целостный документ, включающий в себя разделы:

- планируемые результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса, включающие перечень изучаемого учебного материала
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы;

Планируемые результаты работы кружка

Изучение данного курса дает обучающимся возможность научиться:

Говорение

- рассказывать о стране изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры;
- делать сообщение на заданную тему;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

- заполнять формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- составлять план устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

Содержание курса

Программа кружка включает в себя 4 главы и 4 обобщающих урока, направленных на проверку усвоения материала, которые не включены в нумерацию глав:

- I. Германия /Deutschland + Грамматика
- II. Города Германии /Die Städte Deutschlands+Грамматика
- III. Обычаи и праздники Германии /Feste und Bräuche Deutschlands +Грамматика
- IV. Знаменитые люди Германии /Die berühmte Menschen Deutschlands+Грамматика

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тематическое содержание	Характеристика видов деятельности	Дата проведения
Тема 1. Германия /Deutschland			
1	Из истории Германии. Построение: повествовательного предложения.	– знакомиться с картой Германии – рассказывать о Германии с опорой на карту и вопросы – рассказывать о Германии, используя ключевые слова и ассоциогамму	
2	Объединение Германии. Построение вопросительного предложения.	– отвечать на вопросы о Германии – читать текст и восполнять пропуски подходящими по смыслу словами	
3	Географическое положение Германии. Построение побудительного предложения.	– продолжать предложения, используя их начало	
4	Федеральные земли		

	Германии.	<ul style="list-style-type: none"> – читать текст с извлечением необходимой информации – слушать аутентичный текст в аудиозаписи – выразительно читать стихотворение Г. Гейне и отвечать на вопросы по поводу содержания прочитанного – работать над проектом – практическое занятие по грамматике 	
5	Национальные символы Германии.		
6	Образование в Германии и в России. Определенные артикли		
7	Природа Германии. Неопределенные артикли.		
8	Великий Рейн. Легенда о Лорелее, стихотворение Г.Гейне «Лорелея».		
9	Проект «Мой взгляд на Германию» (презентация проектов)		

Тема 2. Города Германии /Die Städte Deutschlands

10	Берлин-столица Германии. Слияние определенных артиклей с предлогами.	<ul style="list-style-type: none"> – читать тексты о городах Германии и отвечать на вопросы – используя иллюстрации проводить экскурсию по городу – читать о Дрезденской картинной галерее и находить информацию о возникновении галереи – систематизировать лексику по темам «Город» и «Достопримечательности города» – рассказывать о местоположении городов – воспринимать на слух краткую информацию о городах Германии и определять, о каком городе идет речь – участвовать в обсуждении немецких городов с опорой на фотографии – рассказывать о достопримечательностях с опорой на иллюстрации и тексты – советовать посетить какой-либо город Германии – работать в группе над описанием городов – участвовать в разыгрывании 	–
11	Дрезденская картинная галерея. Множественное число существительных		
12	Достопримечательности Мюнхена.		
13	Свободный город Гамбург. Склонение имен существительных.		
14	Бремен: по следам сказочных героев.		
15	Музеи Нюрнберга.		
16	Лейпциг: город музыки и книг. Местоимения.		
17	Проект «Города Германии» (презентация проектов).		

		<p>сцен</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и решать кроссворд с новыми словами – практическое занятие «Домино» 	
Тема 3. Обычаи и праздники Германии /Feste und Bräuche Deutschlands			
18	Адвент. День святого Николая. Указательные местоимения.	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать на слух текст – фиксировать определенные факты из прослушанных текстов – давать информацию о праздниках и обычаях нашей страны – подбирать иллюстрации к предложениям – читать текст и находить немецкие эквиваленты к данным русским предложениям – читать вслух и переводить немецкие пословицы и поговорки – подбирать подписи к иллюстрациям – участвовать в разыгрывании сцен – составлять рифмованные подписи к рисункам – практическое занятие «Словарный салат» – практическое занятие: сувениры к празднику – составлять рассказы-загадки о праздниках – практическое занятие по грамматике 	–
19	Рождество и Новый год.		
20	Пасха. Степени сравнения прилагательных.		
21	Троица. Имя числительное.		
22	День матери. Модальные глаголы.		
23	Проект «Праздничный сувенир».		
Тема 4. Знаменитые люди Германии /Die berühmte Menschen Deutschlands			
24	Немецкие художники Альбрехт Дюрер, Генрих Цилле.	<ul style="list-style-type: none"> – знакомиться с презентациями и видеофильмами об известных людях Германии и заполнять таблицу – составлять мини-рассказы о знаменитых людях Германии 	–
25	Музыка в жизни людей: Франц Шуберт, Рихард Вагнер.		
26	Великие немецкие поэты:		

	Фридрих Шиллер, Иоганн Гёте.	<ul style="list-style-type: none"> – находить в Интернете информацию об известных немецких современниках – подбирать подписи к портретам – обмениваться информацией в группах – рассказывать о знакомых сказочных персонажах – читать сказки по ролям и инсценировать диалоги – воспринимать на слух информацию о знаменитостях и указывать, кто изображен на рисунке 	
27	Немецкий физик Альберт Эйнштейн.		
28	Жизнь и творчество братьев Гримм.		
29	Сказки братьев Гримм. Викторина.		
30	Практическое занятие: Инсценировка сценок из сказок братьев Гримм («Гензель и Гретель», «Красная шапочка»)		
31	Практическое занятие: Проект «Мы о Германии»	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль и самоконтроль усвоенного страноведческого материала – составлять и решать кроссворды на немецком языке – готовить вопросы для викторины – работать в группе над проектом – кратко представлять результаты проектной деятельности 	–
32	Кроссворды «Города Германии»		
33	Викторина «Что я знаю о Германии?»		
34	Выставка достижений		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА**, Ошкина Елена Вячеславовна, Директор

23.10.23 15:54
(MSK)

Сертификат 82716847D5B41DCFE1912E1C21CFCBF1